



M A B

## Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemen jazzhangszer-művész mesterképzési szak (jazzbőgő szakirány) indítása

### A MAB Testület 2022/8/V/3/3/1. sz. határozata

A Testület nem támogatja a jazzhangszer-művész mesterképzési szak (jazzbőgő szakirány) indítását a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemen.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/8/V/3/3/1. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak csak részben biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban a legtöbb megadott szakirodalom elavult, néhány közülük 1985-ös, 1995-ös kiadású (például a Jazzbőgő főtárgy esetében csak egy kötelező irodalom van megjelölve, mely 23 éves). A Kiszzenekari gyakorlat és a Nagyzenekari gyakorlat tantárgyak esetében ugyanaz és csak egy kötelező szakirodalom olvasható a beadványban. Javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel. Az Analízis tárgy tantárgyleírása kidolgozatlan, a 2. félévre vonatkozó tematikából mindösszesen az derül ki, hogy a hallgatók önálló elemzéseire épül.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórak típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiemelten gyakorlatorientált: 70-80 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére, a javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek csak részben alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására. A diplomahangverseny tartalmának leírása nem kellően részletezett, nem derül ki, hogy összesen hány mű előadása elvárás a záróvizsgán, kiszzenekari formációban vagy nagyzenekari formációban is játszani kell a hallgatónak, nem derül ki, hogy a szóló előadás minden darabban érvényesül vagy sem. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

A szakirány felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott szakirányhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.



M A B

A szakmai műhelyek, a tudományos programok alkalmasak a képzés tudományos hátterének biztosítására.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Budapest, 2022. október 21.