



Magyar Agrár-és Élettudományi Egyetemen agrárközgazdász mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2022/7/III/1/8. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja az indítandó agrárközgazdász mesterképzési szak (magyar és angol nyelven) indítását a Magyar Agrár-és Élettudományi Egyetemen. A Testület a szakmai tartalmakat érintő észrevételek alapján megtett korrekciókról a képzés indítását megelőzően, 2022. november 15-ig írásban kér tájékoztatást.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/7/III/1/8. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, javasolt azonban a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, online tartalmakkal stb.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórak típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő, javasolt azonban további szakmai gyakorlóléhelyek bevonása annak érdekében, hogy a szakmai gyakorlóléhelyek száma és férőhelye le tudja fedni a tervezett hallgatói létszámot. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik. A szakfelelős nem felel meg azon elvárásnak, mely szerint a szakfelelős legalább egy szakmai ismeretkör, vagy szakmai tantárgy, legalább 8 kredit értékű ismeretanyag felelőse kell, hogy legyen. A szakfelelős 4 kreditértékű ismeretanyagért felel a szakon, ezért a szakfelelőssel szemben támasztott elvárásoknak nem felel meg, a szakfelelős kreditterhelésének növelése szükséges.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei megfelelőek, azonban az oktatói terhelés arányai nem adnak megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához. Az oktatói kör kreditterhelése a szakon megfelelő, azonban több oktató intézményi kreditterhelése meghaladja a 40 kreditet. Például a Gazdasági Jogi ismeretek oktatója a képzésben 4 kreditértékű ismeretanyagért felel, de az intézményben összesen 82 kreditértékű ismeretanyagért felel.



M A B

A Kutatásmódszertan című tantárgy felelőse az intézményben összesen 42 kreditértékű ismeretanyagért, a Projektmenedzsment című tantárgy felelőse az intézményben összesen 73 kreditértékű ismeretanyagért felel. Az oktatók kreditterhelésének csökkentése szükséges a hatályos bírálati szempontrendszernek megfelelően.

Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat angol nyelven oktassák. Az oktatói kör nyelvvizsgával, külföldi (angol nyelvű) oktatói gyakorlattal és nemzetközi kutatóéletben való aktív részvétellel (angol nyelvű tudományos előadások, szakcikkek) rendelkezik.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok alkalmasak a képzés tudományos hátterének biztosítására.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Budapest, 2022. szeptember 15.