Ms…… intézménynév: szak neve

**I. A KÉPZÉS TARTALMA**

A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak teljesülése:

A mesterképzésbe való **belépéshez előírt** **feltételek betartása:**

1. a bemenethez **feltétel nélkül** elfogadott (alap)szakokra nézve az előírtaknak

megfelelő – nem megfelelő (ez esetben indoklással)

1. a bemenethez **feltételekkel** elfogadott (alap)szakok, ill. kreditkövetelmények vonatkozásában az előírtak követése, ez alapján adott esetben a hiányzó ismeretek pótlási módja, terve

megfelelő – nem megfelelő (ez esetben indoklással)

I.1. - I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelősége:

1. a szakot felépítő tudományágak, szakterületek *(*ld. *a KKK „Szakmai jellemzők” alatt*), az ezeket megjelenítő ismeretkörök / tantárgyak a jelzett kredit-tartományokban vannak-e;

Értékelés:

*Az elvárásoknak1 való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

1. a szakmai tartalmak (ld. tantárgyleírások és a megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül;

Értékelés:

*Az elvárásoknak1 való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

**A fentiek összegzéseként a képzés programjának megítélése:**

A program koncepciója, a tanterv felépítése, tantárgyak elhelyezése, ismeretek egymásra épülése,   
elmélet-gyakorlat aránya (KKK szerinti orientációnak megfelelés[[1]](#footnote-1)), a tanórák típusa, száma, aránya

Értékelés:

I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelősége

1. a tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az   
   oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre;

Értékelés:

*Az elvárásoknak1 való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

1. a gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával2, körülményei, szervezettsége az   
   intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során;

Értékelés:

*Az elvárásoknak1 való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

1. az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére;

Értékelés:

*Az elvárásoknak1 való megfelelés mértéke: alacsony –közepes – majdnem teljes – teljes*

A képzés során külföldi részképzés lehetőségére a tantervbe épített **mobilitási ablak**:

**rendelkezésre áll** - **nem áll rendelkezésre**

A képzés jellemzőiről készült tanulmányi tájékoztató kiadvány a hallgatók számára:

elérhető - nem érhető el

**A fentiek összegzéseként a képzés várható hatékonyságánakmegítélése**:

A program, az oktatási eszköztár, ismeretellenőrzési módszerek, tehetséggondozási gyakorlatuk  
 alkalmassága a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátíttatására

Értékelés:

**II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI**

**II.1. A szakfelelős és/vagy szakirány felelős(ök) megfelelősége**

Értékelés:

*Az elvárásoknak1 való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

**II.2. A szakon oktatók**

1. a felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelősége (székhelyen kívül (is) folytatandó képzésben a kihelyezett képzésért felelős helyi oktatóé is)

Értékelés:

*Az elvárásoknak1 való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

1. a szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése

*(székhelyen kívül (is) folytatandó képzésben a képzésbe bevont helyi illetőségű oktatóké is)*

*(idegen nyelven(is) folytatandó képzésben az oktatók előadóképes idegennyelvtudásának megítélése is)*

Értékelés:

*Az elvárásoknak1 való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

**III. A SZAKTERÜLETI TUDOMÁNYOS HÁTTÉR**

Az indítandó képzés tudományos hátterét biztosító, országosan (ill. nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek), tudományos (alkotói / K+F / művészeti stb.*)* programok megléte és azok eredményessége

Értékelés:

**A fentiek összegzéseként a személyi feltételek és a tudományos háttér megítélése**:

A képzés szakmai és tudományos sajátosságait érvényesítő, jó minőségű mesterképzés folytatására   
alkalmas oktatói kör, szakmai kvalifikáció és jártasság, arányos oktatói terhelés,   
a szakterületen oktatásfejlesztői-kutatói aktivitás, eredményesség

Értékelés:

**IV. A SZAKTERÜLETI INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK**

**A képzés tárgyi feltételei, a rendelkezésre álló infrastruktúra megítélése**

* Az infrastrukturális alapfeltételek (tantermek, előadótermek, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztáruk (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei

Értékelés:

*Az elvárásoknak1 való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

* A könyvtári ellátottság és szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (mindezek az idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal!)

Értékelés:

*Az elvárásoknak1 való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

\*\*\*\*

A bíráló javaslata mindezen értékelések összegzéseként:

A szak indítása **támogatható – nem támogatható**

1. **A felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések, valamint hitéleti képzések a 2022/23-as tanévtől alkalmazandó képzési és kimeneti követelményei 1. melléklet 5. pont:**

   1. kiemelten elméletorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 70–80 százalék,
   2. elméletorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 60–70 százalék,
   3. kiegyensúlyozott, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 40–60 százalék,
   4. gyakorlatorientált, amelyben a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 60–70 százalék
   5. kiemelten gyakorlatorientált, amelyben a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 70–80 százalék.

   [↑](#footnote-ref-1)