



M A B

Budapesti Metropolitan Egyetemen mozgóképek alapképzési szak (film- és televíziórendezés szakirány) indítása

A MAB Testület 2021/8/VI/15. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja a mozgóképek alapképzési szak (film- és televíziórendezés szakirány) indítását a Budapesti Metropolitan Egyetemen. A Testület a szakmai tartalmakat érintő észrevételek alapján megtett korrekciókról a képzés indítását megelőzően, 2021. november 30-ig írásban kér tájékoztatást.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/8/VI/15. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A szakirány esetében képzés alapvetően a filmművészetre fektet nagyobb hangsúlyt: az elemző órák és a gyakorlatok hagyományos mozgóképi produkciónak elemzését és megalkotását tűzik ki célul. Nagy hangsúlyt kap a képzési programban a dokumentumfilm, a hírműsor viszont egyáltalán nem jelenik meg a képzésben, míg a reklám fogalma kizárólag a hangismeretek órán kerül elő. Az alapozó tárgyakban nagy hangsúlyt kap a társadalomtörténeti, művészetelméleti megközelítés. A gyakorlatok hagyományos filmcentrikusságához képest viszont hiányzik a filmtörténeti áttekintés (egyetemes és magyar), s ez a későbbi, speciálisabb (műfaji, alkotói életműközpontú) kurzusok során sem jelenik meg. Javasolt a képzési program témaköreinek a televíziózással, az újabb on-line platformokkal történő kiegészítése. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom számának a növelése és folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel. A tantárgyleírások elsajátítandó ismeretanyaga, a hozzájuk rendelt szakirodalom és az elsajátítandó kompetenciák összhangban vannak, egymáshoz való illeszkedésük megfelelő. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése megfelelő, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék).

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, a szakterületen igazolt szakmai gyakorlottsággal és teljesítménnyel rendelkezik. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A szakirány felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általa gondozott szakirányhoz. Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak magas szintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak. Az infrastrukturális felszereltség, beleértve a számítástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Budapest, 2021. szeptember 17.