



## **Budapesti Metropolitan Egyetemen textiltervezés alapképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2021/9/VI/4. sz. határozata**

A Testület megjegyzéssel támogatja a textiltervezés alapképzési szak (textil; divat specializációk) indítását a Budapesti Metropolitan Egyetemen. A Testület a szakmai tartalmakat érintő észrevételek alapján megtett korrekciókról a képzés indítását megelőzően, 2021. november 30-ig írásban kér tájékoztatást.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/9/VI/4. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a szak képzési és kimeneti követelményében (KKK) jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete nem egyértelmű a specializációk szempontjából. A szakindítási beadvány adatlapja szerint a szak indítását két specializációval tervezik: textil specializáció, divat specializáció. A képzés mintatantervében helyet kapott a Specializáció ismeretkörei/tantárgyai (differenciált szakmai ismeretek): Textil- és divattervezési stúdiumok elnevezésű rész (13. oldal), ami alapján nem megállapítható, hogy ez a modul a két specializáció összefoglaló része vagy a két specializáció közös tantárgyainak felsorolása, amelyet a specializáció tantárgyain túl kell még teljesíteniük a hallgatóknak. Ez utóbbi esetben azonban a képzés során teljesítendő kreditek száma meghaladja a szak KKK-jában elírt 180 kreditet. A mintatanterv értelmezéséhez tartozó magyarázatot a szakindítási beadvány nem tartalmaz. Az ellentmondás tisztázásához a képzés mintatantervének ismételt benyújtása szükséges a MAB hatályos útmutatója szerint összeállítva.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézmény teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatója, több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A specializáció felelősök kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott specializációhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük számottevő. Szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak megfelelő szintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Budapest, 2021. október 15.