



Miskolci Egyetemen
informatikatanár (digitális kultúra tanára) osztatlan tanári mesterképzési szak
indítása

A MAB Testület 2022/9/III/1/5. sz. határozata

A Testület támogatja az informatikatanár (digitális kultúra tanára) osztatlan tanári mesterképzési szak indítását a Miskolci Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/9/III/1/5. sz. határozatához:

A szakterületi képzés tartalmi felépítése megfelelő, az egyes tantárgyak egymásra épülése biztosított. A tantárgyakban feltüntetett ismeretanyag igazodik a képzési és kimeneti követelményekhez, és magában foglal minden fontos területet, ami az informatikatanár tudásának, képességének és attitűdjének kialakításához szükséges. A szakterületi képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak megfelelőek, javasolt azonban a modul ismeretanyagához kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel.

A tanári felkészítés modul tartalmi felépítése összhangban van a KKK elvárásaival. A megadott ismeretkörök és tantárgyleírások az elvárásoknak megfelelnek. A modul kreditértékei a képzési és kimeneti követelmények szerint meghatározott kategóriába esnek.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős az intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.

Az indítandó képzés tudományos háttérét biztosító, országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhelyek, tudományos programok bemutatása megfelelő. A hallgatók számára biztosított a lehetőség arra, hogy bekapcsolódjanak az intézményben folyó kutatásokba, emellett lehetőségük nyílik a végzést követően az intézményben működő doktori képzésekben további tanulmányokat folytatni.

Budapest, 2022. november 18.