



MILTON FRIEDMAN EGYETEM INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS

A MAB Testület 2020/02/V/1. számú határozata

A MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként a Milton Friedman Egyetemet akkreditálja, az egyetem akkreditációja – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén azzal, hogy az intézmény a kért intézkedésekről szóló írásbeli jelentését 2022. szeptember 1-jéig megküldi – **2025. február 21-ig** hatályos.

A MAB Testület által elfogadott látogató bizottsági jelentéshez tartozó akkreditációs javaslat és indoklása

Az intézményi önértékelés és a helyszíni látogatás alapján megállapítható, hogy a Milton Friedman Egyetem az ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) sztenderdek alapján, egységes, az egész intézményre kiterjeszhető minőségbiztosítási rendszert működtet.

Az intézmény minőségbiztosítási- és fejlesztési folyamatai tervezettek, tervezési, ellenőrzési, mérési és értékelési eljárásai rendszeresek. A vezetési folyamatok és a minőségbiztosítási folyamatok között gyenge a kapcsolat, az oktatás menedzsmentje megfelelő, a kutatás menedzsmentje elégséges, iránya részben illeszkedik az intézményi stratégiához.

A támogató folyamatok – pénzügyi, gazdálkodási, informatikai, létesítménygazdálkodás – és az infrastruktúra megfelelő háttérrel biztosítanak az oktatási, kutatási tevékenységhez.

Az írásbeli tájékoztatás kérésének indokai

Az Intézmény minőségbiztosítási rendszerének folyamatos, öt évre visszamenőleges működését csak részben lehetett megállapítani, azonban azonosítható, hogy a jövőre nézve, a fenntartóváltást követően világosan megjelentek a minőségi működéssel kapcsolatos elvárások, elkészült a folyamatokat leíró és azokat a PDCA elvek szerint szabályozni tudó minőségsszabályozási rendszer, melynek alakulása nyomon követést igényel.

Az intézmény képzési folyamatai megfelelőek, folyamatai szabályozottak, a szakfejlesztési stratégiájának változtatása miatt azonban ezen terület is időközi ellenőrzést kíván.

Az oktatók, kutatók, tanárok alkalmazása, előmenetele szabályozott, módszertani fejlesztési rendszere kidolgozott. Az intézmény vezetése az oktatói korfa fiatalítását és a további képzések indításához szükséges személyi feltételek biztosítását célozza meg.

A hallgatóközpontú tanulás, tanítás megvalósul az intézményben, azonban a hallgatói érdekképviselet folyamatokba való bevonása megerősítést és újragondolást igényel.

Szükséges a tudományos munka színvonalának emelése és a belső publikációs lehetőségek, valamint a nemzetközi jelenlét kiszélesítése.