



Milton Friedman Egyetemen tanító alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2022/2/VI/4. sz. határozata

A Testület nem támogatja a tanító alapképzési szak indítását a Milton Friedman Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/2/VI/4. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, ugyanakkor a tanterv csak részben illeszkedik a képzési és kimeneti követelményekben megjelenő kompetenciaelemekhez. Például a Neveléstudomány, tanulás- és tanítástudomány tantárgyban a neveléstudományi és az oktatástudományi ismeretek összevontan jelennek meg, a Pszichológia, fejlődéslélektan tantárgy esetében egy szemeszter tudásanyagában tömörülnek a kisiskolai pedagógiai munkát alapvetően meghatározó általános lélektani és fejlődéslélektani ismeretkörök.

A tantárgyleírások többsége megfelelő, azonban akadnak hiányosan, nem kellő részletességgel kidolgozottak is, így az egyes tantárgyaknál felsorolt kompetenciák teljesülése nem minden esetben ítéltető meg. Például a Programok, eljárások, módszerek, technikák a pedagógiában című tantárgy esetében a rövid tantárgyleírás tartalma és a hozzá kapcsolódó kompetenciaelemek nincsenek egymással összhangban. A Pénzügyi alapismeretek és matematikai vonatkozásai tantárgy esetében a tantárgy leírása nem támasztja alá kellőképpen a tantárgy szerepét a tanító szak – ezen belül a matematika és tantárgypedagógia ismeretkör – képzési rendszerében, így az nincs összhangban a megjelenített kompetenciaterületekkel sem. A képzési programban nem jelennek meg oktatásmódszertani tantárgyak, minden műveltségi terület tantárgyleírásában együttesen jelenik meg a tudományos rész és a módszertani rész leírása, ezáltal nem állapítható meg a módszertani ismeretek elsajátításának mértéke.

A gyakorlati képzés rendszere megfelelő, az iskolai gyakorlatokat együttműködési megállapodások alapján partnerintézményekben tervezik. Az együttműködő intézmények szándéknyilatkozatait a szakindítási dokumentum tartalmazza, ahogy a leendő mentor szakvezetők végzettségei is. A záróvizsga szerkezete, tartalma, tematikája megfelelő, alkalmas a tanító szak képzési és kimeneti követelményeiben szereplő kompetenciák, valamint a valós hallgatói tudás és teljesítmény ellenőrzésére.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek, részvétele a tervezett szakon folyó oktatásban érdemi és meghatározó.

Az egyes ismeretkörök és tantárgyak felelőseinek egy része a saját szakterületükön megfelelő oktatói tapasztalattal rendelkeznek, publikációs tevékenységük és szakmai kompetenciájuk megfelelő. Azonban több esetben az oktatók személyi–szakmai adatlapján közltekből, jelzett publikációiból nem megállapítható, hogy szakmai kompetenciája a gondozott, oktatott tantárgyhoz, illetve ismeretkörhöz miként kapcsolódik. Például a Pszichológiai ismeretkör és az ismeretkörbe tartozó tantárgyak felelőse tudományos fokozatát a hadtudományok területén szerezte, eddigi felsőoktatási és publikációs tevékenysége csak részben illeszkedik a pszichológia területéhez. A Pedagógiai tapasztalatok és nézetek, pályaszocializáció tantárgy felelőseinek szakmai és publikációs tevékenysége a történettudományhoz, illetve az andragógiához köthető.



M A B

A magyar nyelv- és tantárgypedagógia, valamint a Magyar irodalom - és tantárgypedagógia ismeretkör (és az ehhez kapcsolódó tantárgyak) felelőseinek publikációs tevékenysége csak részben fedile az adott szakterület szakmai követelményeit. A Vizuális nevelés - és tantárgypedagógia, valamint a Technika-életvitel és gyakorlat és -tantárgypedagógia ismeretkör felelőse ugyanaz az oktató, szakmai végzettsége és publikációs tevékenysége nem illeszkedik a kisiskoláskori vizuális nevelés, illetve a Technika-életvitel és gyakorlat - és tantárgypedagógia ismeretkörök szakmai követelményeihez. Több oktató esetében nem bizonyítható az oktatott tantárgyhoz kapcsolódó tudományos tevékenység (például Zsidó vallás és kultúra I., Integrált angol nyelv és -tantárgypedagógia, Olvasás, írás és -tantárgypedagógia, Egészségkultúra, prevenció, gyerekbetegségek, elsősegélynyújtás), mivel nem szerepelnek az MTMT adatbázisban.

Az infrastrukturális ellátottság, a tantermek, előadótermek kapacitása és technikai felszereltsége a tervezett képzési létszámhoz megfelelő.

Budapest, 2022. február 18.