



## Milton Friedman Egyetemen zsidó tanulmányok mesterképzési szak létesítése

### A MAB Testület 2021/8/VI/23. sz. határozata

A MAB Testület megállapítja, hogy a benyújtott szaklétesítési dokumentum alapján a Milton Friedman Egyetem által létesítendő zsidó tanulmányok mesterképzési szak szaklétesítése a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételtől szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 7. § (1) bekezdése alapján felállított MAB szaklétesítési szempontrendszerében foglaltaknak nem felel meg.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/8/VI/23. sz. határozatához:

A tervezett mesterképzési szak karakteresen eltér a hazai felsőoktatási képzési rendszerben már létező, a szakhoz rokonítható képzésektől és a nemzetközi tendenciákhoz is igazodik. A hazai képzési rendszerben a bemutatott szaktávolság megalapozott. A létesíteni tervezett szak legfőbb sajátosságát az askenázi kultúra megismertetésére helyezett hangsúly jelenti. A képzés alapvető célkitűzése és megközelítése (vagyis az askenázi múlt alapos feltárásán keresztül történő reflexió a jelenre és a jövőre) egyszerre időszerű és a hagyományokhoz igazodó, releváns, megvalósulása tényleges igényre reflektál. Ez a fókusz világos elsajátítandó kompetenciákat követel meg, mely szintén megvalósul. A létesíteni kívánt szak szintbesorolása (MKKR 7) és az ISCED szerinti tanulmányi területi besorolása megfelelő. A kompetenciák megfelelnek az MKKR 7-es szint követelményeinek.

A szak magyar és angol nyelvű megnevezése, valamint a képzésbe történő belépéshez meghatározott előtanulmányi feltételek nem megfelelőek. Javasolt az askenázi jelző beemelése a szak elnevezésébe (például Askenázi zsidó tanulmányok - MA in Ashkenazi Jewish Studies, vagy Európai zsidó tanulmányok, Közép-kelet európai zsidó tanulmányok), az indítani tervezett képzés askenázi kultúra, a zsidóság történetére való koncentráció miatt. A beadvány 4.1-es pontja szerint a mesterképzésbe történő belépéshez előzményként, bemenetként elfogad teljes kreditérték beszámításával bármely hitéleti szakot, olyan (keresztyén/nemkeresztyén) hitéleti szakokat is, amelyekben egyáltalán nem jelenik meg judaisztikai, ószövetségtudományi tartalom. Javasolt azon konkrét alapszak(ok) meghatározása, mely(ek) a belépésnél teljes kreditértékkel vehetők figyelembe, ezen felül átgondolásra javasolt a többi alapszak esetében olyan 2 féléves, kiegészítő tanulmányokat biztosító képzés, melyben az előírt 30 kreditet a hallgatók teljesíteni tudják a mesterképzéshez való belépéshez. A szakképzettség elnevezése (okleveles judaista) abban az esetben indokolt, ha a héber illetve jiddis nyelv oktatása mélyebb tartalmakkal, nagyobb hangsúllyal jelenik meg a szak képzési és kimeneti követelményeiben.

A héber vagy jiddis nyelv alapszintű ismerete nélkül a biblikus és a rabbinikus irodalom tanulmányozása, értelmezése is megkérdőjelezhető, ezért az alapszintű tudás elsajátítását igazolni szükséges, mely történhet az intézményben szervezett vizsga keretében. Az olvasástudás nem elégséges egy kiemelten elmélet specifikus képzés esetében, mesterképzési szinten egy vallási nyelv ismerete elvárás.

A KKK 9. pontjában (szakmai ismeretek jellemzői) megadott szakterületek és azok kredit aránya csak részben, míg az egyes diszciplínákhoz felsorolt ismeretkörök és a tervezett szak orientációja (kiemelten elméleti) teljes mértékben összhangban vannak a képzés céljaként megfogalmazott kompetenciákkal. A szakdolgozatra szánt kreditérték a képzés egészéhez képest alacsony kreditszámmal szerepel, javasolt a kötelezően választandó kreditek számából minimum 5 kredit átcsoportosítása, ezzel egyidejűleg a szakdolgozat kreditértékének növelése (minimum 9-10 kreditre).

Budapest, 2021. szeptember 17.