

**Széchenyi István Egyetem által indítandó zenetanár  
osztatlan tanári mesterképzési szak –zeneismeret-tanár  
szakirány nyilvántartásba vétele**

**A MAB Testület 2024/1/VII/3 sz. határozata**

A Testület támogatja a zenetanár osztatlan tanári mesterképzési szak – zeneismeret-tanár szakirány indítását a Széchenyi István Egyetemen.

**A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület határozatához**

A képzés tartalmi felépítése megfelelő, az egyes tantárgyak egymásra épülése biztosított. A tantárgyakban feltüntetett ismeretanyag igazodik a képzési és kimeneti követelményekhez, és magában foglal minden fontos területet, ami a zenetanár tudásának, képességének és attitűdjének kialakításához szükséges. A szakterületi képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak megfelelőek.

A tanári felkészítés modul tartalmi felépítése összhangban van a KKK elvárásaival. A megadott ismeretkörök és tantárgyleírások az elvárásoknak megfelelnek. A modul kreditértékei a képzési és kimeneti követelmények szerint meghatározott kategóriába esnek.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. A megadott ismeretlenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős az intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

A szakirány felelős az intézménynek akkreditációs nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi docens. Több éves oktatói és művészeti tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, művészeti tevékenysége összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakirány felelősével szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban vannak a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szakértői jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.

Az indítandó képzés tudományos háttérrel biztosító, országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhelyek, tudományos programok bemutatása megfelelő. A hallgatók számára biztosított a lehetőség arra, hogy bekapcsolódjanak az intézményben folyó kutatásokba, emellett lehetőségük nyílik a végzést követően az intézményben működő doktori képzésekben további tanulmányokat folytatni.

<b>I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfelelése</b>	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	teljes
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	teljes
<b>I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfelelése</b>	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre.	teljes
b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	teljes



M A B

## MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

c) Az ismeretlenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmazása a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	teljes
<b>II. A képzés személyi feltételei</b>	
II.1. A szakfelelős és/vagy szakirány-felelős(ök) megfelelése	teljes
<b>II.2. A szakon oktatók</b>	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése (székhelyen kívül /is/ folytatandó képzésben a kihelyezett képzésért felelős helyi oktatóé is).	teljes
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése /székhelyen kívül (is) folytatandó képzésben a képzésbe bevont helyi illetőségű oktatóké is, idegen nyelven (is) folytatandó képzésben az oktatók előadóképes idegennyelvtudásának megítélése is/.	teljes
<b>III. Szakterületi infrastrukturális feltételek</b>	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	teljes
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel

Budapest, 2024. január 26.

Prof. Dr. Csépe Valéria  
a MAB elnöke