

## Széchenyi István Egyetem által indítandó agrárközgazdász mesterképzési szak nyilvántartásba vétele

### A MAB Testület 2023/7/VI/5 sz. határozata

A Testület támogatja az agrárközgazdász mesterképzési szak indítását a Széchenyi István Egyetemen.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására.

A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezetsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátíttatására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok alkalmasak a képzés tudományos háttérének biztosítására.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Fejlesztési javaslatok:

1. Agrárinformációs rendszerek című tantárgy esetében nem került megadásra kötelező és ajánlott irodalom. Javasolt a tantárgyi tematika a releváns szakirodalmakkal való kiegészítése.
2. Több tantárgynál a szakirodalom régi: 10-15, olykor több mint 20 éves. Javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó szakirodalom

frissítése és bővítése az elmúlt öt évben megjelent tanulmányokkal, hazai és nemzetközi szakirodalommal, idegen nyelvű forrásokkal, adatbázisokkal.

3. Javasolt a digitalizációval kapcsolatos ismeretkörök további bővítésére, és a fejlett informatikai eszközök használatának megjelenítése több tantárgy ismeretanyagában.

4. Több tantárgyleírás esetében „az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása” részeknél az oktatási célok megfelelően lettek megfogalmazva, de a tantárgy rövid tartalma, témakörei hiányoznak (pl. Humánerőforrás gazdálkodás, stb.), vagy nagyon röviden kerültek kifejtésre (pl. Gazdasági és agrárjog, Agrárpolitika, stb.). Javasolt a tantárgyi adatlapok áttekintése és kiegészítése az adott tantárgy szakmai tartalmának leírásával.

5. A beadvány 9. oldalán Haladó közgazdaságtan című tantárgyi elnevezés található, míg a 6. oldalon ennek a tantárgynak a neve Közgazdasági elméletek. Javasolt a Haladó közgazdaságtan című elnevezés használata. A tantárgy tartalmi leírása nagyon általános és elméleti/történeti ismeretek átadására fókuszál, ezért javasolt a szakmai tartalom kiegészítése a mikro-, és makroökonómia azon területeivel, melyek szorosan kapcsolódnak a képzés profiljához (pl. piaci szerveződés szintjei és sajátosságai, stb.).

6. A Környezeti erőforrásgazdálkodás című tantárgy helyett javasolt a Környezetgazdaságtan elnevezés használata, vagy a kettőt összevonva használni, és azt tartalmában is a gazdaságtanhoz jobban közelíteni. A tantárgy keretein belül az élelmiszergazdaságtani jellemzőket szükséges előtérbe helyezni, továbbá javasolt a környezetpolitikai vonatkozások témájának a beemelése is.

7. Az Agrárpolitika című tantárgy elsajátítandó ismeretanyagát javasolt kiegészíteni a vidékpolitika területével, és a tantárgy nevét a szakmai tartalomhoz illeszkedően megváltoztatni.

8. A Vezetői számvitel című tantárgy elnevezését javasolt Vezetői számvitel és kontrolling elnevezésre módosítani, mivel a kontrolling témája megjelenik a tantárgy elsajátítandó ismeretanyagában.

9. A Kommunikáció című tantárgy elnevezését a tantárgy szakmai tartalmához illeszkedve javasolt Üzleti kommunikációra módosítani.

10. Javasolt az Agrárgazdasági vállalkozások tervezése és elemzése című tantárgy gyakorlati tantárggyá történő átalakítása és gyakorlati jeggyel való lezárása.

Budapest, 2023. szeptember 29.

Prof. Dr. Csépe Valéria  
a MAB elnöke