MsT… Intézmény neve: (osztatlan tanár)szak (szakirány) neve

**I. A KÉPZÉS TARTALMA**

**I.1. A képzés programja, a szak tanterve**

**I.2. Tantárgyi programok, tantárgyleírások**

A szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés:

felépítés, ismeretkörök, tantárgyak és kompetenciák megfelelősége, a megadott szakirodalom

Értékelés:

*Az elvárásoknak való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

**A tanári felkészítés:**

a modul felépítése, ismeretkörök, tantárgyak és kompetenciák megfelelősége, a megadott szakirodalom

- pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek

- szakmódszertan (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgypedagógia),

- tanítási gyakorlat, összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

**A szabadon választható tantárgyak**

Értékelés: az előírásoknak megfelelően: *biztosítják – nem biztosítják*

**A fentiek összegzéseként a képzés programjának értékelése**:

a program koncepciója, az egyes szakképzettségi elemek (szakterületi ismeretek, tanári felkészítés) illeszkedése, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, a tanórák típusa, száma, aránya

Értékelés:

**I.3.** **A képzési folyamat, az értékelési módszerek, eljárások**

A tanárszak kimeneti céljául kitűzött általános és az adott szaktanári kompetenciák *(ismeretek, képességek, attitűdök*) elsajátíttatásának megvalósítási terve. Az előírt szaktanári kompetenciák megszerzését biztosító ismeretkörök, tantárgyak, oktatási módszerek, gyakorlatuk, a tanárképzés koordinációja, a gyakorlati képzés szakmai irányítása.

Értékelés:

*Az elvárásoknak való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

**Az értékelés és ellenőrzés** módszerei, eljárásai és szabályai, vizsgák mennyisége, rendje.

**A tanári záróvizsga** (szerkezete, tartalma, tematikája) alkalmassága az előírt kompetenciák elsajátításának ellenőrzésére

Értékelés:

**A kiemelkedő képességű hallgatók** segítése, a hallgatói kutatómunka, a tehetséggondozás terve a képzési folyamatban. Felkészülési lehetőségekbiztosítása **a doktori képzésre.**

Értékelés:

**Hallgatói tájékoztatás**: a kidolgozott hallgatói tájékoztató kiadvány internetes elérhetősége; (link):

*működik – nem működik*

**A fentiek összegzéseként a képzés várható hatékonyságának megítélése**:

a tervezett képzési program alkalmassága a képzési cél elérésére, az előírt szaktanári kompetenciák elsajátíttatására, **közismereti tanárszakokon a NAT elvárásainak** (köznevelési feladatok, oktatói-nevelői munka értékei, ill. a közműveltségi tartalmak közvetítése, tudásépítés, kulcskompetenciák fejlesztése stb.) **érvényesülése**

a képzés koordinációja, a gyakorlati képzés szakmai irányítása

oktatási és ismeretellenőrzési módszereik, szakmai felügyelet és számonkérés a gyakorlati képzésben

tehetséggondozási gyakorlatuk

Értékelés:

**II. A KÉPZÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEI**

## II.1. A szakfelelős, szakmai és művészeti tanárszakon a szakirányfelelős (is)

A szakfelelős, ill. szakirányfelelős

Értékelés:

*Az elvárásoknak való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

Az intézményi tanárképzési felelős

Értékelés:

*Az elvárásoknak való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

*A székhelyen kívül (is) folytatandó képzésben a kihelyezett képzésért felelős helyi oktató*

Értékelés:

## II.2. Az oktatói kör: tantárgyak felelősei, oktatói

A tantárgyfelelősök oktatói, kutatási, alkotói, művészeti tevékenysége, szakmai kompetenciája

Értékelés:

*Az elvárásoknak való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

A további (nem tantárgyfelelős) oktatók, köztük az iskolai gyakorlatok felelőseinek szakmai kompetenciája az oktatott, felügyelt tárgyak, ismeretkörök, tevékenységek vonatkozásában. *(A székhelyen kívül (is) folytatandó képzésben a képzésbe bevont helyi illetőségű oktatók is)*

Értékelés:

*Az elvárásoknak való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

**II.3. A teljes oktatói kör**

A szak oktatóinak együttese; szakmai kvalifikáció és az alkalmazási típus szerinti megfelelés (AT-AE-V arány), az oktatói terhelés mértéke. *(Idegen nyelven(is) folytatandó képzésben az oktatók előadóképes idegennyelvtudása is)*

Értékelés:

*Az elvárásoknak való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

**III. A SZAKINDÍTÁS TUDOMÁNYOS HÁTTERE**

Az indítandó képzés tudományos hátterét biztosító, országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek), tudományos (alkotói, K+F, művészeti) programok megléte és azok eredményessége

Értékelés:

*Az elvárásoknak való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

**A fentiek összegzéseként a személyi feltételek és a tudományos háttér meglétének megítélése**:

az adott tanárképzés sajátosságait érvényesítő, jó minőségű mesterszintű képzés folytatására alkalmas oktatói kör

szakmai kvalifikáció és jártasság, oktatói-kutatói aktivitás a szakterületen, eredményesség arányos oktatói terhelés

Értékelés:

**IV. A SZAKINDÍTÁS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEI**

A képzés tárgyi feltételei, a rendelkezésre álló infrastruktúra: (ha a KKK szabályozza, akkor az előírtak meg-valósulása) (*Székhelyen kívül, nem Magyarországon indítandó képzésben az ottani infrastruktúra).* Tantermek, előadótermek, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlóhelyek, gyakorló-iskolák. Számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság

Értékelés:

*Az elvárásoknak való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

Könyvtári ellátottság; papíralapú, illetve elektronikusan elérhető fontosabb szakmai folyóiratok és a szak szempontjából fontos szakkönyvek könyvtári, ill. internetes elérhetősége, informatív könyvtári honlap

Értékelés:

*Az elvárásoknak való megfelelés mértéke: alacsony – közepes – majdnem teljes – teljes*

A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő további szolgáltatások, a biztosított taneszközök (tankönyv, jegyzet ellátás stb.) (mindezek *az idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal)*

Értékelés:

Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételeinek megléte

Értékelés:

**V. A KÉPZÉSI LÉTSZÁM ÉS KAPACITÁS**

A tervezett hallgatói létszám realitása, figyelembe véve az intézmény képzési *(személyi és tárgyi)*kapacitását az érintett képzési területen, ill. szakon

Értékelés:

A fenti értékelések összegzéseként a bíráló javaslata:

A szakindítás: **támogatható – nem támogatható**