



## Neumann János Egyetemen regionális és környezeti gazdaságtan mesterképzési szak indítása

### A MAB Testület 2022/7/III/2/2/1. sz. határozata

A Testület nem támogatja a regionális és környezeti gazdaságtan mesterképzési szak (településmarketing specializáció; hálózatgazdaság specializáció) magyar és angol nyelven való indítását a Neumann János Egyetemen.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/7/III/2/2/1. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a hozzájuk rendelt szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Ennek oka, hogy a tantárgyi tematikák alapján a környezeti gazdaságtanhoz kapcsolódó ismeretkörök háttérbe szorúlnak, mivel a térbeliség és annak összefüggéseinek erős túlsúlya jellemző a kidolgozott tantárgyi tematikákra. A tantárgyleírások további problémája, hogy az egyes tantárgyak címe és tartalma nem minden esetben van összhangban. Például, a Környezetgazdaságtan című tantárgy tartalmaz ökológiai gazdaságtani és környezetvédelmi elemeket is, melynek indoklottsága a tantárgyleírás alapján nem állapítható meg. A Pénzügyek I. Monetáris és fiskális politika című, kifejezetten makroökonómiai szempontú tantárgy leírásában képzési célként szerepel, hogy a végzett hallgató a munkája során képes lesz adekvát módon elemezni és megválaszolni a szervezeten belüli és a külső környezetből érkező változásokat. A tantárgyleírás alapján nem állapítható meg, hogy mely szervezetek esetében lesz képes a hallgató a külső és belső változások elemzésére. Ugyanezen tantárgyleírás esetében az elsajátítandó szakmai kompetenciák részét képezik a szaknak megfelelő egészségfejlesztési, fenntartható fejlődési ismeretek, amelyek magukban foglalják a környezet-, baleset-, munka- és fogyasztóvédelem ismereteit is. A tantárgyleírás alapján nem állapítható meg, hogy a monetáris vagy fiskális politika ismerete miként járul hozzá a hallgató a baleset- vagy munkavédelmi tudásához. A Pénzügyek II. Pénzügyi piacok és szolgáltatások földrajza című tantárgyleírásban megjelenik az alábbi tudáselem (40. oldal): „Az egészségfejlesztésre figyelemmel a képzési tartalmak minőségelvű megújulásában a sport és testnevelés területén a felsőoktatási intézmény biztosítja a rendszeres testmozgás feltételeit. A képzési programjában, a tanulmányi és vizsgaszabályzatban és a tantervben határoz a heti fizikai aktivitás teljes idejű munkarendű képzésbe történő beépítéséről, amely rendszeres testmozgással, valamint igazolt sporttevékenységgel kiváltható.” A tantárgyleírás alapján nem állapítható meg, hogy ezen tudáselem miként valósul meg és az adott tudáselem miként kapcsolódik a tantárgy szakmai tartalmához.

A képzési program legnagyobb problémája, hogy a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések, valamint hiteleti képzések a 2022/23-as tanévtől alkalmazandó képzési és kimenetükövetelményei 2022. január 11-én közzétett változatában 2022. május 6-án alkalmazott változtatások” alapján meghatározott új kompetenciák (10. oldal) csak felsorolás szinten jelennek meg a tantárgyleírásokban, tartalmi integrálódásuk azonban nem történt meg.

A megadott szakirodalmak problémája, hogy a tantárgyleírásokban felsorolt angol nyelvű szakirodalom nehezen elérhető, szükséges az elektronikus úton könnyen elérhető idegen nyelvű szakirodalom beemelése a tantárgyleírásokba. A tantárgyleírásokban felsorolt szakirodalmak esetében nem különül el a kötelező és az ajánlott irodalom, aminek következtében a felsorolt folyóiratcikkeknel nehezen értelmezhető azok oktatási hasznossága, használhatósága.



M A B

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan megfelelő. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (elméletorientált: 60-70 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek megfelelőek. A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi docens. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe azonban csak részben van összhangban a szak képzési programjával, ugyanis a regionális gazdaságtan, gazdaságpolitika területén aktív szakmai tevékenységet folytat, a környezetgazdaságtani területtel viszont csak érintőlegesen foglalkozik. A szakfelelős tudományos folyóiratcikkeinek a száma 18, amelyből egy 20 éve megjelent cikk Scopus regisztrált. A szakfelelős nem felel meg a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei, az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége azonban csak részben ad megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához. Ennek oka, hogy az egyes tématerületekhez (például a Vezetői készségfejlesztés VR környezetben, a Gazdaság- és társadalomföldrajz, a Projektmenedzsment, a Fenntartható településfejlesztés stb. című tantárgyak) olyan tantárgyfelelősök lettek hozzárendelve, akiknek a csatolt oktatói adatlapok és az MTMT alapján az eddigi kutatási, publikációs és oktatási tevékenységük nem kapcsolódik az adott tantárgy ismeretanyagához.

Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat angol nyelven oktassák. Az oktatói kör nyelvvizsgával, külföldi (angol nyelvű) oktatói gyakorlattal és nemzetközi kutatóéletben való aktív részvétellel (angol nyelvű tudományos előadások, szócikkek) rendelkezik.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok megfelelőek. A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak.

Budapest, 2022. szeptember 15.