



## Nemzeti Közszerológati Egyetemen nemzetkőzi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szak indítása

### A MAB Testület 2020/10/V/2. sz. határozata

A Testület nem támogatja a nemzetkőzi gazdaság és gazdálkodás (kől gazdasági elemző; európai gazdasági elemző specializációk) mesterképzési szak indítását a Nemzeti Közszerológati Egyetemen.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/10/V/2. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak KKK-ban jelzett kredittartományokhoz való illesztése nem megfelelő. A köz gazdasági és módszertani ismeretekből és a nemzetkőzi gazdaság és gazdálkodás szakmai ismereteiből összesen a KKK szerint minimum 55 kreditet kell biztosítani. A szak tervezete szerint 48 kredit értékben kell a fenti kritériumoknak megfelelő kurzust teljesíteniük a hallgatóknak a szakmai törzsanyagban és a további 9 kreditet választható tárgyak keretében.

Az indítani tervezett nemzetkőzi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szak képzési tartalma-figyelemmel a tantárgyleírásokra- kizárólag köz gazdasági témákra fókuszálnak. A képzési terv 24 tantárgya közül a Nemzetkőzi menedzsment, a Nemzetkőzi vállalatgazdaságtan és a Gazdálkodó szervezetek komplex elemzése című tantárgyak tantárgyleírásai tartalmazzák a vállalati szintű gazdálkodási elemeket. A nemzetkőzi kereskedelem, a kől gazdasági kérdések, a nemzetkőzi marketing vonatkozások, az interkulturális és vállalati szintű gazdálkodás témája hiányzik a képzési programból. A tantárgyleírásokban több helyen nem a KKK szerinti elsajátítandó szakmai kompetenciák kerültek meghatározásra, hanem önállóan megfogalmazott kompetenciák. Például: Nemzetkőzi üzleti kommunikáció, Kől gazdasági kutatómódszertan I., Kől gazdasági kutatómódszertan II., Afrika tanulmányok, Dél-Amerika tanulmányok, Gazdaság, gazdaságirányítás és vállalati menedzsment Kínában, Európai gazdasági jog, stb. A KKK-ban meghatározott kompetenciaelemek tantárgyleírásokban való megjelölése nélkül a képzési cél elérése nem biztosított, mivel a tantárgyak nem járulnak hozzá a KKK-ban meghatározott kompetenciák megszerzéséhez.

A KKK szerint a szakon végzett hallgatók képesek lesznek tárgyalási, meggyőzési technikák aktív és hatékony alkalmazására, üzleti kommunikációra legalább két idegen nyelven. Az előírt kimeneti szakmai kompetenciákat és a megszerzésüket biztosító ismeretkörök, tantárgyak egymáshoz rendelésének áttekintő táblázata (78. oldal) szerint ezen képességhez rendelt tantárgyak tantárgyleírásai nem minden esetben tartalmazznak idegen nyelvű szakirodalmat (pl. Afrika tanulmányok, Dél-Amerika tanulmányok). A tantárgyleírásokból nem derül ki, hogy a tantárgyak miként járulnak hozzá a jelzett kompetencia elsajátításához. A táblázat szerint csak a 12 kredites Idegen nyelv című tantárgy teljesítése hivatott alkalmassá tenni a hallgatókat arra, hogy a köz nyelv magas szintű ismerete mellett birtokában legyenek a gazdasági szaknyelvnek, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak, legalább két idegen nyelven is. Azonban az Idegen nyelv tantárgyleírását a beadvány nem tartalmazza. Az Alkalmazott makroökönómia és a Nemzetkőri politikai gazdaságtan című tantárgyak esetében a megadott szakirodalmak idegen nyelvűek, az elsajátítható kompetenciák alapján azonban a tantárgy nem járul hozzá a hallgatók idegen nyelvi készségeinek a fejlesztéséhez.

Az előírt kimeneti szakmai kompetenciákat és a megszerzésüket biztosító ismeretkörök, tantárgyak egymáshoz rendelésének áttekintő táblázata (78. oldal) és a tantárgyleírásokban megadott kompetenciák egyezőségének hiányára mutat, az is, hogy az Alkalmazott makroökönómia és az Alkalmazott statisztika című tantárgyakban jelenik meg az a képesség, mely szerint a hallgatók képesek lesznek hazai és nemzetkőzi projekteknél, csoportos feladatmegoldásokban részt venni, vezetőként a tevékenységet tervezni, irányítani, szervezni, koordinálni és értékelni.



M A B

Azonban az Alkalmazott statisztika című tantárgy elsajátítandó ismeretanyagából nem derül ki, hogy milyen ismertek elsajátítását követően tesznek szert erre a képességre a hallgatók. Az Alkalmazott makroökonómia tantárgyleírásában és a kialakítandó kompetenciákban egyáltalán nem jelenik meg ez a képesség. Az „Elkötelezett az általános társadalmi értékek mellett, szociálisan érzékeny mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban” kompetenciát a táblázat szerint a hallgató a szabadon választható „A gazdaságpolitika strukturális kérdései – piac vagy állam? „című tantárgy során sajátíthatja el, azzal, hogy a jelzett kompetencia megjelenik például az „Afrika tanulmányok”, az „Eurázsia tanulmányok”, az „Alkalmazott makroökonómia”, a „Nemzetközi politikai gazdaságtan” című tantárgyak tantárgyleírásában is.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Az Alkalmazott statisztika című tantárgy esetében az elsajátítandó ismeretanyag nem tartalmazza a leíró statisztika és az adatvizualizáció témaköreit. Ezen ismeretek elsajátítása nélkül nem érhetőek el a tantárgyleírásban megadott célok és kompetenciák. A tantárgyleírásból nem derül ki, a tantárgy miért kapta az alkalmazott statisztika elnevezést, mivel a tantárgy célja, hogy „megismertesse a hallgatókat az empirikus közgazdasági elemzések statisztikai alapjaival”. Az alkalmazásokra (szoftver, esettanulmányok) vonatkozó információt a tantárgyleírás nem tartalmaz. A külgazdasági kutatómódszertan I. című tantárgy a tantárgyleírás alapján közgazdasági-matematikai tantárgy, melynek célja, hogy „felfrissítse a hallgatók módszertani és közgazdasági tudását gazdaságmatematikából és mikroökonómiából, fókuszálva a mesterszakos közgazdasági tárgyak által igényelt tudásra”. A tantárgyleírás nem tartalmaz a kutatómódszertan témájához kapcsolódó témaköröket. A külgazdasági kutatómódszertan II. című tantárgyhoz megadott szakirodalmak túl általánosak (OECD Economic Surveys, IMF World Economic Outlook), nem megállapítható, hogy hogyan járulnak hozzá a tantárgyleírásban megadott ismeretek és kompetenciák elsajátításához.

A Világgazdaságtan című tantárgy esetében a tantárgyleírás és a hozzá rendelt szakirodalom (kb. 600 oldal) között nincs összhang. A tantárgyleírás általános megfogalmazásokat tartalmaz, ami alapján nem megállapítható, hogy a félév során milyen konkrét ismereteket kell elsajátítaniuk a hallgatóknak és ezek az ismeretek miként járulnak hozzá a tantárgyhoz rendelt kompetenciák elsajátításához.

Az Ökonometria című tantárgy tantárgyleírása túl általános megfogalmazásokat tartalmaz, az elsajátítandó ismeretanyag teljesítése egy félév alatt nem, vagy csak nehezen teljesíthető, ugyanakkor hiányzik az alkalmazott szoftver megismertetése a tantárgyleírásból, aminek hiányában a hallgatók nem ismerik meg a modellezési módszereket.

A szakfelelős és egyben az Európai gazdasági elemző specializáció felelőse több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A Külgazdasági elemző specializáció felelősének kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általa gondozott szakirányhoz.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos tevékenysége nem ad megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához. A 26 fős oktató kör tudományos tevékenysége a közgazdaságtudományok témaköreire kapcsolódik, a gazdálkodási ismeretek átadásához az oktatói kör nem rendelkezik megfelelő relevanciával. Például a Nemzetközi menedzsment című tantárgy tantárgyfelelőse nem rendelkezik a nemzetközi üzleti környezet és a multinacionális vállalatok működési jellemzőinek elméleti és gyakorlati kérdéseivel, a nemzetközi üzleti stratégiákkal, az exportmenedzsment és nemzetköziesedési stratégiai megoldásokhoz kapcsolódó oktatási és tudományos tapasztalattal. A Nemzetközi vállalatgazdaságtan című tantárgy tantárgyfelelőse nem rendelkezik a nemzetközi környezetben működő vállalkozások gazdálkodási kérdéseivel, a vállalatirányításhoz és az emberi erőforrásokkal való gazdálkodáshoz kapcsolódó publikációkkal. Az Alkalmazott statisztika című tantárgy felelősének a statisztika témájában megjelent publikációja nincs. Az Alkalmazott mikroökonómia című tantárgy felelősének publikációs tevékenysége a pénzügy témájához kapcsolódik.



M A B

Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat angol nyelven oktassák. Az infrastrukturális feltételek, a könyvtári ellátottság és kapcsolódó szolgáltatások megfelelőek. A tervezett hallgatói létszám (20-40 fő nappali, 20-40 fő levelező) reális.

Budapest, 2020. november 27.