



Nemzeti Közszolgálati Egyetemen rendészeti alapszak - bevándorlási szakirány alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/8/VI/19. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja a rendészeti alapszak - bevándorlási szakirány alapképzési szak indítását a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen, a képzési program kreditarányainak korrigálása, az elmélet-gyakorlat arányának korrigálása, az ismeretkör felelősök tekintetében az oktatási részvétel megjelenítése, a tehetséggondozásra vonatkozó intézményi tervek és a képzést kiszolgáló intézményi infrastruktúra bemutatása tekintetében a Testület **2020. november 30-ig** kéri az intézmény tájékoztatását.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/8/VI/19. sz. határozatához:

A program koncepciója megfelelő. A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, az ezeket megjelenítő ismeretkörök egymásra épülése, a tantárgyak elhelyezése, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A kreditszámok több tantárgy esetében megegyeznek a tanórák számával (pl. Általános szolgálati ismeretek, Menedékjog, Európai migrációs politika, Okmányismeret, Státuszjogok). Az előírt kimeneti kompetenciák megfelelnek az elvárásoknak. A bemutatott tantárgyak hozzájárulnak az előírt szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia, felelősség) kialakításához. Javasolt a képzési program kiegészítése egyetemes államtörténettel, és kultúrtörténettel. A tanulási eredmények a tantárgyak egy részénél nem specifikusak, csak megismétlik a KKK-ban foglaltakat (pl. Általános büntetőjogi ismeretkör, Különös büntetőjogi ismeretkör, Büntetőeljárás-jogi ismeretkör, Bűnügyi tudományok ismeretkör), illetve nem relevánsak az ismeretkör kapcsán. Egyes tantárgyak esetében tudáselemek vannak megfogalmazva képesség vagy attitűdként (pl. Államtudomány, Közjogi tárgykör), több 1-2 kredités kurzusnál jelentős átfedés van az elsajátítható kompetenciák tekintetében. A képzési terv elaprózott (sok tantárgy alacsony kreditértékekkel), ami kreditegyenlőtlenségeket eredményez. Javasolt a tantárgyak számának csökkentése, magasabb kredittartalmú kurzusok meghirdetése. A szak gyakorlat-orientált, a gyakorlati ismeretek elvárt aránya 60-70 százalék. A 240 kredités képzés esetében 136 és 159 kredit között kell lennie a gyakorlati ismeretátadásnak, ezzel szemben összesen 109 kredit van gyakorlati ismeretátadásra kialakítva (a tantárgyakhoz rendelt kimeneti kompetenciák arányában). Szükséges ezért a gyakorlati jellegű ismeretszerzés kreditarányának növelése. A tanulástámogatás korszerű intézményi eszközrendszere, technikai felszereltsége rendelkezésre áll. Az előírt ismeretátadási módok megfelelőek. A tudás és a teljesítmény méréséhez a szak sajátosságaihoz illeszkedő módszerek megfelelőek. Az idegen nyelvű szakmai felkészítés az egyetemen biztosított.

A gyakorlati képzés körülményei, szervezettsége, az intézményben zajló és az intézményen kívüli gyakorlat megfelelő. Az Országos Rendőr-főkapitányság idegenrendészeti szakterülete, valamint a Belügyminisztérium és más szervek közreműködésével tervezett szakmai gyakorlatok illeszkednek a tervezett tanulási utakhoz, a tanulási eredményekhez és a szak képzési és kimeneti követelményeihez. A tanulástámogatás eszközei adottak, a rugalmas tanulási útvonalak lehetősége biztosított, ugyanakkor tutori, mentori rendszerről a beadvány nem tartalmaz információt. Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához. Négy ismeretkör felelőse (Államtudomány ismeretkör, Szociológiai, társadalomtudományi ismeretkör, Szakrendészeti ismeretkör, Krimináltaktikai ismeretkör) azonban érdemben nem vesz részt az ismeretkörön belüli ismeretek átadásában. Az infrastrukturális ellátottság bemutatása hiányos.

Budapest, 2020. szeptember 25.