



## **Nyíregyházi Egyetemen emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2020/8/VI/13. sz. határozata**

A Testület nem támogatja az emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak indítását a Nyíregyházi Egyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/8/VI/13. sz. határozatához:**

A szak tantervének ismeretkörökben meghatározott területei, témái megfelelnek a KKK-nak. A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülnek, azonban a megadott tantárgyleírások és a hozzájuk kapcsolódó szakirodalom alapján nem biztosított a képzési cél elérése a képzési időn belül. A tárgyak többsége esetében a kötelező szakirodalom nagyon régi: 10-15, olykor több mint 20 évesek. A Mentálhigiéné című tárgy esetében a legfrissebb kötelező szakirodalom 2003-as. A Minőségfejlesztési technikák című tárgy esetében az ajánlott irodalmak, több, mint 10 évesek. Emberi erőforrás fejlesztés, teljesítményértékelés című tárgy esetében a legfrissebb kötelező irodalom 13 éves, az ajánlott irodalom 20 éves. A vezetői készségek című tantárgynál a kötelező irodalmak szintén nagyon régiek, több, mint 10 évesek. A Társadalomtudományi elméletek című tárgy kötelező szakirodalmainak többsége több, mint 18 éves, de van közöttük 1997-es kiadású szakirodalom is. Összességében a szakirodalom jelentős része régi, hiányzik a modern, legújabb szakirodalmak beemelése a tantárgyleírásokba.

A képzés gyakorlati munkára készíti fel a hallgatókat, az egyes tantárgyak esetében szükséges nagyobb hangsúlyt helyezni a tantárgy gyakorlati oktatására, ezért a gyakorlati képzés a megadott tantárgyak elmélet-gyakorlat arányának és a hozzájuk tartozó tantárgyi célok, valamint az elsajátítandó kompetenciák szempontjából nem megfelelő. A Média és kommunikáció című tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, azonban a tantárgyleírás elsősorban elméleti ismertek átadására fókuszál 15 óra előadás és 15 óra gyakorlat óraszámmal. A Stressz- és konfliktuskezelés című tárgy tantárgyleírásában megfogalmazott célok a tervezett 15 óra előadás és 15 óra gyakorlat óraszám mellett nem megvalósíthatók, a tantárgy gyakorlati óraszámának növelése szükséges. A Társadalomkutatás módszertana, kvantitatív és kvalitatív módszerek című tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, azonban a tantárgyleírás elméleti ismertek átadására fókuszál.

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott akkreditációs követelményeknek. Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Probléma a képzés lényegét adó tanácsadói képzéssel van. A Tanácsadási ismereteket tartalmazó ismeretkör felelőse nem rendelkezik a tanácsadás területén szerzett tapasztalattal. A tanácsadói képzés oktatóinak nincs oktatói gyakorlata a tanácsadás területén, ezért tanácsadói kompetenciák tekintetében nem megfelelő a felkészültség az oktatói kör részéről. A tanácsadói képzés oktatóinak szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége nem biztosít megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához, nem biztosított a képzési cél elérése a képzési időn belül. Az infrastrukturális feltételek megfelelőek, a képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak. A tervezett hallgatói létszám (20 fő nappali, 20 fő levelező) a rendelkezésre álló személyi feltételek mellett azonban nem reális.

Budapest, 2020. szeptember 25.