



M A B

Nyíregyházi Egyetemen földrajztanár (középiskolai) osztatlan szak indítása

A MAB Testület 2020/9/VI/8. sz. határozata

A Testület nem támogatja a földrajztanár (középiskolai) osztatlan szak indítását a Nyíregyházi Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/9/VI/8. sz. határozatához:

A szakterületi program koncepciója illeszkedik a szakképzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési célokhoz. A tervezett program szakterületi ismeretanyaga a KKK szerint előírt kredittartományokba esik. A tanórák típusa, száma, a tárgyak félévek közötti időbeli eloszlása megfelelő. A tantárgyleírások alapján a tematikák lefedik a földrajztanári kompetenciák elsajátításához szükséges alapismereteket. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A tanári felkészítési modul felépítése, az ismeretkörök aránya megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős a szakfelelőssel szemben támasztott akkreditációs elvárásoknak nem felel meg. A képzésben összesen 22 kredit értékű tantárgy felelőse és oktatója, melyek közül egyedül a Magyarország történeti földrajza című tantárgy kapcsolódik a kutatási témájához, a történeti földrajzhoz. Tudományos aktivitása az MTMT adatbázis alapján megfelelő, azonban nemzetközi publikációja az elmúlt tíz évben nem volt.

A tanárképzési felelős oktatói és tudományos tevékenysége összhangban van a tanári felkészítési modul képzési programjával, megfelel a tanárképzési felelőssel szemben támasztott követelményeknek.

A szakterületi tantárgyfelelősök és oktatók megfelelő oktatói gyakorlattal rendelkeznek, azonban tudományos tevékenységük az MTMT adatbázis alapján alacsony színvonalú, publikációik elsősorban hazai kiadványokban jelennek meg, ami a középiskolai földrajztanár képzéshez nem megfelelő. Több oktató vesz részt olyan tantárgy oktatásában, amely szakmai kompetenciájához nem kapcsolódik. Például a Földtudományi alapismeretek című tantárgy felelősének tudományos fokozata és tudományos tevékenysége nem kapcsolódik az általa oktatott tantárgyhoz. A Földrajzi kutatási módszerek tantárgy oktatója 2019-ben szerezte meg tudományos fokozatát, eddig tudományos tevékenysége alapján nem rendelkezik megfelelő kompetenciával és gyakorlattal a tantárgy oktatásához. A Földrajzi folyamatok térben és időben című tantárgy felelőse betöltötte 74-ik életévét, a Csillagászati földrajz tantárgy felelőse betöltötte 80-ik életévét, ezért teljes foglalkoztatottságuk az első évfolyam esetén nem látszik biztosítottnak, pótlásukról gondoskodni kell.

A hallgatói tehetséggondozás, a diplomamunkákhoz szükséges önálló tudományos munkák megvalósulásának legfőbb hátráltatója az oktatók tudományos-publikációs teljesítményének és a kutatási infrastruktúrájának az elmaradottsága. Az intézményben a földrajz területéhez kapcsolódó nemzetközileg és országosan értékelhető színvonalú szakmai tudományos kutatómunka nem folyik, ezért a korszerű kutató-fejlesztő munkában való hallgatói részvétel és a diszciplináris doktori tanulmányokra történő felkészítés nem biztosított.

Az intézmény rendelkezik a szak indításához szükséges alapvető infrastrukturális feltételekkel, azonban az infrastrukturális ellátottság földrajzhoz kapcsolódó speciális igényei (térképek, fizikai laboratóriumok, földrajzi mérőeszközök) nem kerültek bemutatásra, ezért az indítani tervezett szak szempontjából az infrastrukturális felszereltség megfelelősége nem megítélhető. A könyvtári ellátottság megfelelő.



M A B

A tervezett (20 fő teljes idejű és 20 fő részidejű) hallgatói létszám reális.

Budapest, 2020. október 30.