



Nyíregyházi Egyetemen mérnökinformatikus alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/5/V/7. sz. határozata

A Testület nem támogatja a mérnökinformatikus alapképzési szak indítását a Nyíregyházi Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/5/V/7. sz. határozatához:

A szak tantervének ismeretkörökben meghatározott területei, témái formailag megfelelnek a KKK-nak. A KKK-ban megjelenő ismeretkörök formálisan az előírt kredittartományban vannak, ugyanakkor a Környezet és ember című tantárgy tantárgyleírása alapján természettudományi ismeretkörbe való besorolása nem indokolt. A természettudományi ismeretkörön belül a Digitális alkalmazások című tantárgy célja informatikai, információelméleti alapfogalmak, valamint az információtörténet főbb vonulatainak megismerése. Ennek a tárgynak inkább a digitális rendszerek ismeretkörben lenne a helye. A tanterv többnyire 2-3 tantárgyból álló ismeretkörökből épül fel, melyeknek egymáshoz való viszonya és sorrendje nem egyértelmű, így az ismeretek egymásra épülése nem állapítható meg. A mintatanterv 42 tantárgyból csupán 20 tantárgynál szerepel előismereti követelmény, azonban legtöbb helyen a Programozási nyelvek I., II. tárgy került megjelölésre előismereti követelményként. A három félévre szét húzott szakdolgozat készítés nem biztosítja, hogy a hallgatók a korábban megszerzett részleges ismereteket már a szakdolgozat készítését megelőzően is alkotó módon alkalmazzák. A tantervben kötelezően választhatóként magadott tárgyak a vonatkozó tantárgyleírásokban kötelező tárgyként szerepelnek (lineáris algebra, hálózati operációs rendszerek és IoT technológia, GUI programozás).

A képzési program összességében nem megfelelő, jelen szerkezetében nem alkalmas a KKK-ban meghatározott kompetenciák elsajátítására.

A tantárgyleírások összhangban vannak az oktatni kívánt ismeretkörrel, ugyanakkor a tantárgyakhoz javasolt szakirodalmi ellátottság szerény. A tantárgyleírások és a megadott szakirodalom nem biztosítja a képzési cél elérését, mivel a tantárgyak többségénél a kötelező szakirodalom nagyon régi, 10-15, olykor több mint 20-30 évesek. A Számítógép architektúrák című tárgy esetében négy kötelező irodalom került kijelölésre, a legfrissebb 2011-es kiadású, a legrégebbi 1996-os kiadású. Az Automatizálás és irányítástechnika I., II., tantárgyak esetében a kötelező irodalmak legtöbbször 15 évnél régebbi. A Digitális elektronika című tárgy legfrissebb kötelező irodalma 2007-es kiadású, a legrégebbi 2002-es. A Bevezetés az informatikába című tantárgy kötelező irodalmi köztölt 2001-es és 1993-es kiadású irodalmak is szerepelnek. Az informatika bizonyos területein a több évtizedes kiadványok nem tekinthetők korszerűeknek.

A tanterv formálisan megemlíti a mobilitás lehetőségét (mobilitási ablak), de az alkalmazott megoldás – mely szerint a kimenő hallgatók a megnevezett egyetemen (Vasile Gordis Egyetem, Arad) felvehetik az adott félév itthoni tárgyainak megfelelő kurzusokat – nem megfelelő megoldás. A partnerintézmények listájának bővítése szükséges.

Az intézményben a tanulástámogatási eszközrendszer megfelelő, a tehetséggondozásban a TDK és más eszközök (külföldi részképzés, publikációk, robotfejlesztés stb.) egyaránt megjelennek. A gyakorlati képzés és a szakmai gyakorlat feltételei megfelelőek. A rendelkezésre álló oktatási eszköztár, számonkérési és tehetséggondozási eszközök alkalmasak a képzési célok elérésére.

A szakfelelős PhD-val rendelkező egyetemi docens. A képzésben 15 kreditnyi tárgy (Adatbázisrendszerek, Mesterséges intelligencia, Internet eszközök és szolgáltatások) felelőse, okleveles matematikus. Kutatási területe a computer science területére esik, cikkei az interval-valued computing tématerülettel foglalkoznak.



M A B

Adatbázisrendszerek, Mesterséges intelligencia, Internet eszközök és szolgáltatások területén nincs publikációja, szakfelelőssége az indítandó képzéshez szakmailag nem alátámasztott.

A Diszkrét matematika című tárgy tárgyfelelőse professzor emeritus (1943-as születésű), két tantárgy és két ismeretkör felelőse.

Az oktatói kör minősítettsége, tárgyakhoz kapcsolódása nem megfelelő. A képzésbe egy-egy villamosmérnök, gépészmérnök, bányamérnök és programtervező informatikus került bevonásra. Az oktatói kör szakmai önéletrajza alapján megállapítható, hogy a képzést alapvetően tanári és matematikusi diplomával rendelkező oktatókkal kívánják elindítani. A képzéshez kellő számú mérnökinformatikus ismerettel rendelkező oktató az intézményben nem áll rendelkezésre. Az intézményi oktatási módszertani és infrastrukturális háttér rendelkezésre áll, az oktatói kör műszaki tapasztalatait tekintve gyenge, de informatikai háttere a képzéshez megfelelő.

Az infrastrukturális feltételek rendelkezésre állnak. A képzéshez kellő számú mérnökinformatikus ismerettel rendelkező oktató az intézményben nem áll rendelkezésre, ezért a tervezett képzési létszám (60 fő nappali, 40 fő levelező) nem reális. A képzésben részt vevő 21 oktató egyben tárgyfelelős is, az általuk oktatott tárgyak oktatásába rajtuk kívül nem kerül bevonásra más, ami a tervezett hallgatói létszámot tekintve nem megfelelő.

Budapest, 2020. május 22.