



## **Nyíregyházi Egyetemen technika-, életvitel- és gyakorlattanár osztatlan tanári mesterszak indítása**

### **A MAB Testület 2019/8/V/27. sz. határozata**

A Testület nem támogatja a technika-, életvitel- és gyakorlattanár osztatlan tanári mesterszak indítását a Nyíregyházi Egyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/8/V/27. sz. határozatához:**

A szakmai program tartalma megfelel a KKK-nak, de a tantárgyak egymásra épülése nem kellően kidolgozott. Néhány tantárgy leírása szűkszavú, nem kellően informatív (pl. a „Környezeti alapismeretek” tantárgy leírása rendkívül szegényes). Az Energiagazdálkodás és épületgépészet tantárgy leírásából nem derül ki, hogy mi az, ami az épületgépészethez tartozik.

A gyakorlati felkészítés biztosított. A számonkérés, értékelés kidolgozott, tartalmilag alkalmas az ismeretek ellenőrzésére. Sajnálatos, hogy a szakmódszertan tételek között nincs egyetlen IKT-vel kapcsolatos kérdés sem.

A tehetséggondozás és a hallgatói kutatómunka tekintetében az OTDK-szereplés szegényes. A tudományos diákköri tevékenységet fokozni kell, mert a tendencia csökkenő színvonalat mutat.

A szakfelelős tudományos munkássága megfelelő, oktatási gyakorlata van, de tanári szakképzettséggel nem rendelkezik.

A tanári modulban az iskolai tervezőmunkára, tanítási-tanulási folyamatokra való felkészítés erősítésre szorul. A tanári modul egyes tantárgyainak leírásaiban nem az elsajátítandó ismeretanyag, inkább annak körülírása, illetve céljellelű meghatározások szerepelnek (pl. Változó iskola – változó társadalom; Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés). A tartalmak és a szakirodalom nem mindenütt illeszkednek (pl. a Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés). A tanári modul egyes tárgyainál a megjelölt szakirodalom frissítésre szorul.

Az intézményi tanárképzési felelős tudományos felkészültsége nem elégséges a tanárképzés vezetéséhez. Az MTMT szerint folyóiratcikkkel nem rendelkezik (sem magyarul, sem idegen nyelvűvel). Publikációi elsősorban helyi kiadványokban jelentek meg. Az MTMT-ben mindössze egyetlen hivatkozással rendelkezik. Szakmai szerepvállalása képzések kidolgozásában és projektekből elvitathatatlan, a tanárképzésért felelős intézményi vezetővel szemben azonban ennél több az elvárás.

Budapest, 2019. szeptember 13.