



M A B

Óbudai Egyetemen gazdaságinformatikus mesterképzési szak (pénzügyi technológiák specializáció) indítása

A MAB Testület 2022/2/VI/2. sz. határozata

A Testület támogatja a gazdaságinformatikus mesterképzési szak (pénzügyi technológiák specializáció) angol és magyar nyelven indítását az Óbudai Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2022/2/VI/2. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, javasolt azonban a Pénzügyi intézmények informatikai biztonsága, a Solver-alapú problémamegoldás, az Informatikai audit, az Üzleti gazdaságtan című tantárgyak elsajátítandó ismeretanyagának kiegészítése az informatikai stratégia, a folyamatmenedzsment, a rendszerfejlesztés, a tudásmenedzsment és az IT szolgáltatás-menedzsment ismeretanyagának kiegészítésével. Ezen tantárgyak ismeretanyagának kiegészítésével a tantárgyleírások teljes egészében lefedik a tantárgyakhoz rendelt azon kompetenciaelemet, mely szerint a hallgató „részletes ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit.”

A tantárgyleírásokban nem jelenik meg az adatbányászat, a gépi tanulás témakörei, adatelemzési területen csak a Solver-alapú problémamegoldás ismeretanyaga jelenik meg. A vállalati hálózat és architektúra tantárgy kizárólag felhő architektúra ismeretanyagával foglalkozik, javasolt a tantárgy ismeretanyagának kiegészítése. Az informatikai audit magyar nyelvű tárgy esetében megadott jegyzet nem az IT audit tananyag elsajátítását segítő tartalom, javasolt a megadott szakirodalom frissítése. Az üzleti folyamatok informatikai modellezése tárgy középpontjában nem a folyamatmodellezés áll, a megadott szakirodalom más területekre (pl. agilis fejlesztés) vonatkozik.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlatossággal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.



M A B

A specializáció felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általa gondozott specializációhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához.

Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat angol nyelven oktassák. Az oktatói kör nyelvvizsgával, külföldi (angol nyelvű) oktatói gyakorlattal és nemzetközi kutatóéletben való aktív részvétellel (angol nyelvű tudományos előadások, szócikkek) rendelkezik.

A szakmai műhelyek, a tudományos programok alkalmasak a képzés tudományos háttérének biztosítására.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Budapest, 2022. február 18.