



Pannon Egyetemen Közép-Európa tanulmányok mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/6/VIII/10. sz. határozata

A Testület nem támogatja a Közép-Európa tanulmányok mesterképzési szak indítását a Pannon Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/6/VIII/10. sz. határozatához:

A szak tantervének ismeretkörökben meghatározott területei, témái formailag megfelelnek a KKK-nak. A KKK-ban megjelenő ismeretkörök a mintatantervben formálisan az előírt kredittartományban vannak, ugyanakkor a mesterfokozathoz szükséges ismereteken (20 kredit) belül kialakított Gazdaság- és térségtudomány ismeretkör (8 kredit) két tantárgya közül A Baltikum és Közép-Európa című tárgy ezen ismeretkörbe való besorolása nem indokolt, mivel a tantárgyleírás és a meghatározott szakirodalmak szerint a Baltikum történeti, nyelvi és kulturális jellegzetességeinek megismerése kapna nagyobb hangsúlyt a Közép-európai helyett. Ennek a tárgynak inkább a diplomáciai modulban lenne a helye.

A tanterv és azon belül az ismeretkörök tartalma ellentmond a KKK-nak, mivel az ismeretkörök tartalma alapvetően 20. század centrikus, a tantárgyleírások és a hozzájuk rendelt szakirodalmak alig, vagy csak érintőlegesen foglalkoznak a 19. és a 21. század történéseivel. A KKK-ban meghatározott diplomáciai ismereteken belül elsajátítandó ismeretek hiányoznak a beadványból: nincsenek olyan tantárgyak, amelyek az elvárható mélységben a soknemzetiségű Habsburg Birodalom külpolitikájával, a két világháború közötti kisállami korszakkal, az 1945 utáni szovjet korszakkal foglalkoznának. A mintatanterv egésze, illetve a tantárgyleírások nem adnak eligazítást arról, hogy mely országok sorolandók a Közép-Európa térségbe, illetve a néhol a térség Kelet-Közép Európaként és Kelet Közép-Dél Európaként jelenik meg. A képzési programból hiányzik az intenzív nyelvi képzés a közép-európai nyelvekből (kivéve a német nyelvet), illetve a digitalizáció hozta változások felhasználása, tanítása és elemzése.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A nemzetközi kapcsolatok története és diplomáciatörténet című tantárgy kimeneti kompetenciáinak elsajátításával a hallgatók megismerhetik a régió és a nagyhatalmak viszonyát, a régiót összekötő és elválasztó szálakat, a térség sajátosságait, fejlődésbeli különbségeit, továbbá a nemzetiségi kérdés szerepét, jelentőségét, a nemzetvé válás sajátosságait, sikereit, kudarcait. A tantárgyleírás és a hozzárendelt szakirodalmak nincsenek összhangban a tantárgyleírásban meghatározott kimeneti kompetenciákkal. A Nemzetközi konfliktusok című tárgy esetében a tantárgyleírás a 20-21. század egy-egy jelentős válsággócára, nemzetközi konfliktus bemutatására fókuszál, azonban a megadott szakirodalom a szak – Közép-Európa tanulmányok – irányultságával ellentétben az iraki háború, az iszlám világ és a Nyugat konfliktusának, az USA külpolitikájának, a Balkán-háborúk történetének a megismeréséhez járul hozzá. A Kisebbségtudomány tantárgyleírása alapján a hallgatók betekintést nyerhetnek Közép-Európa és Magyarország nemzeti és etnikai kisebbségeinek társadalmi, politikai és nyelvi helyzetébe, valamint a kurzus áttekinti a Közép-Európában és a Magyarországgal szomszédos országokban élő kisebbségek, azon belül a magyar nemzeti kisebbségek helyzetét, a kisebbségi helyzet nyelvi és társadalmi következményeit. A tantárgy céljában meghatározott ismeretekkel nincs összhangban a meghatározott szakirodalom, a Közép-Európára vonatkozó irodalmak hiányoznak, és nagyobb hangsúlyt kapnak a kisebbségi magyar közösségek.



M A B

A Diplomácia választható szakspecifikus modul tantárgyai (Kelet-Európa és Oroszország a 20. században, Demokratikus átmenetek és rendszerváltások Közép-Kelet Európában, Oktatáspolitikai és nevelési Közép-Kelet Európában 1945 után) nem speciálisan Közép-Európával foglalkoznak. A Közép-Európa gazdaságtana választható szakspecifikus modul tantárgyainak megnevezése túl általános (Gazdasági jog, Fenntarthatóság gazdaságtana, Európai uniós ismeretek, Nemzetközi üzleti kommunikáció stb.), a tantárgyleírások általános megfogalmazásokat tartalmaznak, nem rajzolódik ki belőlük az, hogy Közép-Európával foglalkoznak.

A szakfelelős irodalomtudomány és irodalomtörténetből szerezte tudományos fokozatát, az eddigi tudományos és oktatói tevékenysége nem kapcsolódik a Közép-Európa tanulmányokhoz, a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek nem felel meg. A Demokratikus átmenetek és rendszerváltozások Közép-Kelet Európában című tárgy oktatójának tudományos tevékenysége nem kapcsolódik az általa oktatott tantárgyhoz. A nemzetközi kapcsolatok története és diplomáciatörténet című tárgy oktatójának szakmai kompetenciája (Líbia, magyar-líbiai és észak-afrikai kapcsolatok) nem kapcsolódik az általa oktatott tantárgyhoz.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak, az infrastruktúra megfelelő. A tervezett hallgatói létszám (10 fő levelező, 10 fő nappali) reális.

Budapest, 2020. június 22.