



## **Pannon Egyetemen angol nyelvoktató mesterképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2018/9/IV/17. sz. határozata**

A Testület nem támogatja az angol nyelvoktató mesterképzési szak indítását a Pannon Egyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/9/IV/17. sz. határozatához:**

A képzési programban az ismeretkörök az előírt kredit-tartományokban vannak. A szakmai tartalmak a tantárgyleírások alapján alapvetően megfelelőek. A képzés tartalmát illetően azonban kifogásolható, hogy a KKK-ban a bemeneti feltételek között szerepel a C1-es nyelvtudás megléte, ami a beadványban nem jelenik meg. A két féléves képzés során a nyelvi fejlesztésre (az osztályteremhez kapcsolódó gyakorlati készségek fejlesztésének rovására) az előírtnál nagyobb hangsúlyt fektetnek, ami a képzés időkeretébe nem fér bele. A tantárgyi programok megfelelően illeszkedik a képzési célokhoz, a szükséges ismeretköröket lefedik, azonban a célnyelvi kultúra/irodalom és civilizáció ismerete kevésbé, vagy alig jelenik meg a képzésben. A képzés döntően elméletorientált, az elméleti tárgyak aránya 70%. A tantárgyleírásokban megfogalmazott célok azonban sok esetben nem fedik le a kurzus tartalmát, elméleti kurzusok esetében is gyakorlatorientált célokat jelölnek meg. Emiatt nem világos, hogy a fejlesztendő kompetenciák hogyan valósulnak meg az előadások esetében. Az elméleti ismeretek átadását támogató eszközök alapvetően hagyományosak, csak egyes tantárgyaknál jelenik meg a hallgatói prezentáció, az önálló kutatás bemutatása, a hallgatói mikrotanítás, a tanítási portfólió. Az előadások számonkérési formája szóbeli vagy írásbeli vizsga. Ennek ellentmond az, hogy több elméleti kurzus prezentációt, mikrotanítást, kurzus során történő vitát ad meg teljesítési formának. Nem minden tárgyhöz adtak meg angol nyelvű szakirodalmat, és általában hiányzik a friss szakirodalom.

Az intézményen kívüli szakmai gyakorlatot három külső helyszínen tervezik megvalósítani: egy nyelvoktatási központban, egy gimnáziumban és egy általános iskolában. A gyakorlat tartalmának leírása csak nagyvonalakban került bemutatásra. Nem világos, hogy az összesen 60 órás gyakorlat hány és milyen óra hospitálását tartalmazza, hány angol óra – mentorral közös vagy önálló – tartását jelenti, milyen tanórán kívüli foglalkozásokat tartalmaz. A tanárképzésben partner közoktatási intézmények vesznek részt. Az MA szintű szakdolgozatok elkészítését a hallgatók önállóan, szűk két félév alatt, a tanítási gyakorlattal párhuzamosan nem tudják sikeresen megvalósítani. A fent leírt elmélet-gyakorlati kurzustartalom diszharmóniája, a tanítási gyakorlat és a szakdolgozat kidolgozatlansága miatt a képzés pontos tartalma és hatékonysága nem megítélhető.

A szakfelelős megfelelő tudományos (nyelvészeti) és felsőoktatási tapasztalattal rendelkezik az adott képzési program irányításához. A tantárgyfelelősök alkalmasak a hozzájuk tartozó tantárgy gondozására és oktatására, a tárgy oktatásának koordinálására. A beadvány nem jelöl meg további bevont oktatókat.

A tervezett képzés szakterületi tudományos háttere biztosított, az oktatók szakmai műhelyeket irányítanak, folyóiratot szerkesztenek, az intézményben tehetséggondozás, doktori képzés folyik. A nyelvpedagógiai kutatások száma alacsony, miközben ez áll a képzés fókuszában.

Az infrastruktúra megfelelő. A tervezett 20 fő nappali és 20 fő levelező hallgatói létszám reális.

**Összefoglalva:** A szak többnyire már működő kurzusokkal számol, de az osztatlan tanárképzésben szemináriumként futó kurzusok mellett hasonló tartalommal és azonos címmel előadások szerepelnek.



M A B

Az elméleti és a gyakorlati tárgyak esetében a módszerek és követelmények sok esetben azonosak. Az oktatási ismeretátadás módszereiről nincs elég információ. A szakirodalmak frissítése szükséges. A gyakorlótanítás menete és követelményei, a mentorrendszer nem áttekinthető. A szakképzettség nem jogosít közoktatási intézményben tanításra, így a tanítási gyakorlat ilyen intézményekbe szervezése nincs összhangban a szak koncepciójával, a gyakorlatot nyelviskolákba szükséges szervezni.

Budapest, 2018. október 26.