



## Pannon Egyetemen

### beszédtudomány mesterképzési szak indítása

#### A MAB Testület 2018/8/IV/24. sz. határozata

A Testület nem támogatja a beszédtudomány mesterképzési szak indítását a Pannon Egyetemen.

#### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/8/IV/24. sz. határozatához:

A bemenethez feltétel nélkül elfogadott (alap)szakok a KKK-val összhangban állnak. A bemenethez feltételekkel elfogadott (alap)szakok, ill. kreditkövetelmények, a vonatkozó konkrét előírások, a hiányzó ismeretek pótlási módja, terve nem került bemutatásra. A képzési program szakmai tartalma és a meghatározott kredittartományok többnyire megfelelőek, néhány esetben átfedések vannak ismeretkörök (Hangzó nyelv és Fonetika) és – tantárgyak esetén – előadások és gyakorlatok között (Hangzó nyelv I. és II.). A Szegmentális és szupraszegmentális fonetika I-II. tantárgyon belül inkább egy féléves Szegmentális, illetve Szupraszegmentális fonetika szerepeltetése javasolt. Hiányzik a hangelemzés, a részletesebb akusztikai fonetikai vizsgálatok, a hangelemző szoftverek használata. A megadott szakirodalom szinte teljesen magyar nyelvű, annak ellenére, hogy a kialakítandó kompetenciák között szerepel két idegen nyelv ismerete, amelyek közül az egyik az angol. E tekintetben a szakmai tartalmak nem szolgálják a képzési célt. Nem világos az elméleti és a gyakorlati órák megkülönböztetése, az elméleti megalapozás kevés hangsúlyt kap.

A módszerek, eszközök, eljárások megfelelése tekintetében hiányzik az angol nyelvű és a friss szakirodalom. A gyakorlati képzési helyszíneként mindössze a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat van megnevezve, amely egyedül aligha tud fogadni 20 nappali és 20 levelező hallgatót, és amely csak a képzés egy szűk szegmensére vonatkozóan szolgálhat gyakorló helyül. A laboratóriumi és műszeres gyakorlatról nem esik szó, pedig a kompetenciák között szerepel az ilyen jellegű tudás. A tantárgyleírásoknál általában nem szerepel semmilyen modern, multimédiás vagy műszeres, eszközös metódus a tanítási folyamatban. A számonkérés leírása szűkszavú. A gyakorlatorientált képzésben a gyakorlati ismeretek megszerzésének és ellenőrzésének módozatait a program nem részletezi, így a képzés hatékonysága vitatható.

A szakfelelős szakmailag és vezetői kvalitásait tekintve messzemenően alkalmas lenne a szakfelelősségre, de adatlapja tanúsága szerint ő az alkalmazott nyelvészet mesterszaknak is a felelőse. A MAB akkreditációs követelményei alapján egy személy két szak szakfelelősi feladatait egyidejűleg nem láthatja el. A tantárgyfelelősök és az oktatók kompetenciája nagyjából megfelelő. Néhány oktató publikációs listája nincs összhangban a szakterülettel, így szakmai kompetenciájuk megkérdőjeleződik, egy oktató publikációi pedig 10 évnél régebbiek. A szak tudományos hátterét jelentő műhelyt a tervezet nem dokumentál, annak bemutatása a Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem és annak kötetekre korlátozódik, holott a szak némely oktatója széleskörű szakmai kapcsolatokkal rendelkezik. A kötetekben csak a szakfelelős neve jelenik meg, a szak többi oktatójéé nem.

Az intézmény tárgyi és infrastrukturális feltételei a képzés elméleti részére megfelelőek, ugyanakkor a gyakorlati képzés számára szükséges feltételek (laboratórium, műszerek, számítógépes programok) leírása hiányzik a beadványból.

Az évfolyamonkénti 20 fős nappali és 20 fős levelező tervezett hallgatói létszám képzési program relációjában magas.

Budapest, 2018. szeptember 21.