



**Pannon Egyetemen
biológia (magyar és angol nyelven) alapképzési szak indítása**

A MAB Testület 2021/1/VII/3. sz. határozata

A Testület nem támogatja a biológia (magyar és angol nyelven) alapképzési szak indítását a Pannon Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/1/VII/3. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A képzés tantárgyleírásai nem biztosítják a képzési cél és a kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A Fizika ismeretkörből hiányoznak a biológiai rendszerek leírásához szükséges fizikai és kémia ismeretek. Ezen ismeretek megjelennek a Környezetkémiai alapismeretek című tantárgyban, azonban nem megfelelő hangsúllyal.

A Fizika című tantárgy a tantárgyleírás alapján nem alkalmas a sokrétű élettudományi alkalmazások és módszerek megértésére és befogadására. A tantárgyleírás alapján a hallgatók a mechanikát ismerik meg, az elektromosságtanra, az optikára, a termodinamikára, a sugárzásokra, a spektroszkópiára, az atom- és magfizikára, a trivialiszt kvantummechanikára stb. vonatkozó ismereteket a tantárgyleírás nem tartalmaz. A tantárgyleírás nem tartalmaz az élettudományokhoz kapcsolódó ismereteket, nem jelenik meg a biofizika, bioenergetika témája.

A Matematika biológusoknak című tantárgy tantárgyleírása nincs összhangban a tantárgy címével, a tantárgyleírás csak a matematikai analízis elemeire vonatkozó ismereteket tartalmaz, a biológia kvantitatív művelése szempontjából fontos egyéb diszciplínák (pl. algebra, vektorműveletek, geometria, statisztika, valószínűségszámítás stb.) teljesen hiányoznak.

A Biometria, bioinformatika című tantárgy a tantárgyleírás alapján statisztikai, matematikai ismereteket átadásra fókuszál, a biológiai problémák informatikai vizsgálatának témája nem jelenik meg a tantárgyleírásban.

A Biokémia című tantárgy alapozó tárgynak számít a második, valamint harmadik féléves Genetikához, Molekuláris biológiához és Mikrobiológiához képest, mégis ötödik féléves tantárgyként került meghatározásra.

A képzés tantárgyleírásai alapján nem rajzolódik ki a biológusképzés koncepciója, a tantárgyleírások alapján a képzés a környezettudományok és az ökológia területéhez illeszkedik, ezért nem készíti fel a hallgatókat tanulmányaik mesterképzésen való folytatására.

A gyakorlati képzés nincs összhangban a szak célkitűzéseivel. A KKK szerint a biológia alapképzés gyakorlatorientált képzés, az indítani tervezett szak képzési programja azonban elméletorientált. A képzési programból hiányoznak az intézményen belüli és intézményi kívüli gyakorlatok (laboratórium, füvészkert, stb.) Például a Fizika című tantárgy 28 óra előadással szerepel a mintatantervben, a tantárgyleírás alapján a tantárgy a klasszikus mechanika témaköreit dolgozza fel (a fizika tárgya, feladata és módszerei), azonban a tantárgyhoz nem tartozik laborgyakorlat, vagy szeminárium. Az Általános kémia című tantárgy 28 óra előadással, a Környezetkémiai alapismeretek című tantárgy 56 óra előadással szerepel a képzési programban, a tantárgyleírások alapján csak elméleti ismeretek átadására fókuszálnak, gyakorlati ismereteket nem tartalmaznak a tantárgyleírások. A gyakorlati képzés egy részét a szakdolgozat és a szakmai gyakorlat teszi ki. A Szakdolgozati szeminárium 56 óra gyakorlattal jelenik meg a képzési programban, azonban a tantárgyleírás alapján nem egyértelmű, hogy miként szerzik meg a hallgatók a gyakorlati ismereteiket.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.



M A B

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

A tantárgyfelelősök és oktatók megfelelő oktatói gyakorlattal rendelkeznek, azonban a képzésbe bevont 25 oktatóból a biológia területén 5 fő rendelkezik tudományos fokozattal. A képzésbe bevont oktatók közül 10 fő a környezettudományok, 5 fő a kémia területén, 2 fő vegyészmérnöki területen, 1 fő anyagtudományok területén, 1 fő az elméleti orvostudományok területén, 1 fő az informatika területén szerezte meg tudományos fokozatát. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata nem ad megfelelő háttérrel a szak megfelelő színvonalú oktatásához. Az oktatók idegen-nyelvtudása nem teszi alkalmassá őket arra, hogy a tantárgyakat angol nyelven oktassák. Felsőfokú nyelvvizsgával két oktató, középfokú nyelvvizsgával négy oktató rendelkezik. Az idegen-nyelvtudást igazoló táblázat szerint 14 oktató esetében az idegennyelvtudást, az idegen nyelvi előadó-képességet és oktatási gyakorlatot konferencia-előadások bizonyítják, azonban az oktatók szakmai adatlapja nem tartalmaz információt az angol nyelvű konferenciákról.

Az intézmény biológia képzéshez kapcsolódó laboratóriumi eszközparkjáról, a labormérések színvonaláról, a hallgatók rendelkezésére bocsátott vizes és száraz laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóléhelyek méretéről és felszereltségéről a beadvány nem tartalmaz információt, ezért az infrastrukturális megfelelés nem megítélhető. A könyvtári ellátottság megfelelő. A tervezett hallgatói létszám (20 fő nappali, 10 fő angol nyelvű képzésen) reális.

Budapest, 2021. január 29.