



M A B

Pannon Egyetemen gépészmérnöki mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/1/VII/4. sz. határozata

A Testület nem támogatja a gépészmérnöki mesterképzési szak indítását a Pannon Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/1/VII/4. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A beadványban bemutatott gépészmérnöki mesterképzési szak orientációja a KKK követelményeinek nem felel meg. A KKK szerint a szak orientációja kiegyensúlyozott (40–60 százalék), ezzel szemben az indítani tervezett képzés esetében az elmélet–gyakorlat arány 60–40 százalék.

A belépéshez előírt feltételek megfelelőek.

A képzés tantárgyleírásai nem biztosítják a képzési cél és a kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A képzési programból hiányzik a hőtan, az elméleti áramlástan, a gépészeti tervezés, a mérés technika, a statisztika, a jelfeldolgozás ismeretanyaga. A Numerikus áramlástanai módszerek alkalmazása a mérnöki gyakorlatban című tantárgy kizárólag gyakorlati ismeretek átadására fókuszál a numerikus matematika és az áramlástan elméleti megalapozása nélkül. A gépészmérnöki ismeretek helyett a képzésben nagy hangsúlyt kapnak a folyamatmérnöki ismeretek.

A Matematikai analízis mérnököknek című tantárgy a képzési tervben a második félévben szerepel, a Kockázatelemzés és - értékelés a konstrukciós és gyártástervezésben című tantárgy az első félévben. Az ismeretek egymásra épülésének szempontjából javasolt a Matematikai analízis mérnököknek című tantárgy első félévben történő oktatása, a Kockázatelemzés és - értékelés a konstrukciós és gyártástervezésben című tantárgy második félévben történő oktatása.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés nincs összhangban a szak célkitűzéseivel, szükséges a képzés gyakorlati jellegének növelése.

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős 2015-ben szerezte meg tudományos fokozatát. Eddigi oktatási tevékenysége megfelelő, azonban tudományos és publikációs tevékenysége nem éri el a mesterképzési szak szakfelelősétől elvárt szintet. (Összes tudományos közleményeinek száma 49, amiből 31 konferenciaközlemény.) A szak képzési területén elismert szakmai referenciával nem rendelkezik. A személyi akkreditációs követelmények szerint a szakfelelős egyidejűleg egy szakért, a szakon legalább egy szakmai ismeretkör, vagy szakmai tantárgy, legalább 8 kredit értékű ismeretanyag felelőse. A mintatanterv szerint a szakfelelős a Digitális gyártás ismeretkör és az ismeretkörbe tartozó két tantárgy felelőse 6 kreditértékben. A szakfelelős nem felel meg a szakfelelőssel szemben támasztott akkreditációs követelményeknek.

Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai nem adnak megfelelő háttérrel a szak mesterszintű oktatásához, ezáltal a képzési személyi háttér nem járul hozzá a hallgatók doktori képzésre való felkészítéséhez. A szak indításához e szükséges gépészmérnöki tudással rendelkező oktatókkal bővíteni az oktatói kört.



M A B

A képzésbe bevont 23 oktató közül 5 oktató rendelkezik gépészmérnöki diplomával. Az Alkalmazott mechanika című tantárgy oktatója a képzés elindítását követően betölti 70-ik életévét, javasolt további oktatók bevonása a tantárgy oktatásába. A képzésbe bevont oktatók közül 17 oktatónak nincs gépészmérnöki vagy azzal egyenértékű végzettsége. A gépészmérnöki tudományterületet képviselő oktatók publikációs tevékenysége a mesterképzés szempontjából nem elégséges, a más végzettséggel rendelkező oktatók tudományos és publikációs tevékenysége megfelelő.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak. A korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását. A könyvtári ellátottság megfelelő. A tervezett hallgatói létszám (20 fő nappali, 20 fő levelező) reális.

Budapest, 2021. január 29.