



M A B

Pannon Egyetemen marketing mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2018/8/IV/25. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja az marketing mesterképzési szak (magyar és angol nyelven) indítását a Pannon Egyetemen. A megjegyzésre tett intézményi intézkedések beszámolójának benyújtási határideje 2018. november 30.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/8/IV/25. sz. határozatához:

A képzési program a KKK előírásainak, mind a tanterv felépítése, mind az oktatási módszerek aránya, mind a kreditkiosztás tekintetében megfelel. A specializáció tárgyainak kínálatában csak kötelezően választható kategória jelenik meg, amely a választhatósági elvárásnak kevésbé felel meg, a modul tantárgyak köre bővítendő.

A kimeneti kompetenciákat az ismeretek lefedik. A tárgyak egymásra épülése következetes, átgondolt, az egyes tantárgyak felépítése jó, a kimeneti követelményeket tudományági szempontból jól lefedően, a kapcsolódó al- és szakterületeket megfelelően képviselve jelennek meg benne a tartalmak. A szakterületi ismeretek korszerűek, az azokhoz használt szakirodalmak időszerűek, az angol nyelvű képzés számára is megfelelően kidolgozottak. Az egyes tantárgyleírásokban a tartalom inkább témák felsorolása, címszavas (ennek következményeként nem elég alapos és a tartalmi hangsúlyokat se jelöli ki megfelelően), másutt jól kifejtett, így a program egészét tekintve nem egységes. Egyes részismeretek hangsúlyosabb, illetve specifikusabb megjelenítése szükséges lenne, így a social marketing, kínálat árazása és pozicionálása vagy az értékesítési csatornák menedzselése.

A tárgyak oktatásmódszertani kifejtettsége általában megfelelő, de itt is tapasztalható egyenetlenség az egyes tárgyak között. Az ismeretellenőrzés és értékelés módszerei általában megfelelőek, az egyes tantárgyaknál nem egyenletes mértékben jelzettek. Egyes tárgyaknál a dokumentumban jelölt kreditelosztás a számonkérés módjának fényében átgondolandó.

A benyújtott mesterszak programja mind a munkapiaci igények/ lehetőségek (különösen regionális vonatkozásban), mind a másik kimenetet jelentő tudományos pályaválasztás tekintetében megfelelő és fenntartható felkészültséget nyújt. A képzésben nagy szerepet kap a gyakorlatorientáció, a duális forma lehetőségét is jelzi az anyag, itt a partnerek megjelölése még hiányzik. A tehetséggondozás folyamatai intézményileg és a programgazda tanszék tekintetében is kiemelkedően jók. Az angol nyelvű indítás összhangban van az intézményi nemzetköziesedési stratégiával, a szakhoz specifikusan kötődő nemzetköziesedési folyamatokat azonban az anyag nem tárgyalja részletesen. A mesterszakot indítani kívánó intézmény rendelkezik a megjelölt képzési kapacitást indokoló tudományterületileg releváns alapszakokkal.

A képzés személyi feltételei megfelelőek. A szakfelelős messzemenően eleget tesz a kívánalmaknak, műhely- és szakterület formáló, hazai-nemzetközi téren is elismert tekintély, aki kiterjedt, sokrétű vezető-kutatói-oktatói tapasztalatokkal rendelkezik. A tantárgyfelelősi kör a minősítettségi, alkalmazásbeli feltételeknek teljes körűen megfelel, tanszéki, kari és külső tudományterületi szaktekintélyeket is megjelenít. A tantárgyi ismereti összhang is megfelelő általában. Ugyanakkor – a hazai felsőoktatási képzéseket általában tekintve, értelemszerűen – a bővebb oktatói kört illetően helyenként fennállnak diszkrpanciák a fő kutatási terület és a tantárgyi tartalmak között. Ezek a program kivitelezésére nézve nem áthidalhatatlanok. Mindazonáltal a szak fejlesztését az oktatói kör bővítése, a tantárgyfelelős oktatók kutatásainak tudományági specifikálása és támogatása mindenképpen szolgálhatja.



M A B

A mesterszakhoz kapcsolt fogyasztói magatartáskutatás számottevő és eredményes. A képzés infrastrukturális, könyvtári és technológiai feltételei adottak és megfelelőek.

A képzési kapacitás megfelelő, a mesterszak „feltöltése” azonban nyilvánvaló erőfeszítéseket fog kívánni.

Megjegyzés:

Szükséges a tantárgyak egyenletes és teljes körű további kidolgozása, a specializáció tárgyínálatának bővítése, oktatói kör bővítése, a tantárgyfelelős oktatók kutatásainak tudományági specifikálása.

Budapest, 2018. szeptember 21.