



Pannon Egyetemen tanító alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2019/11/VI/4. sz. határozata

A Testület nem támogatja a tanító alapképzési szak indítását a Pannon Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2019/11/VI/4. sz. határozatához:

A képzési program formálisan megfelel a KKK előírásainak, az ismeretkörök eloszlása az előírt kredit-tartományok szerint valósul meg. Az elmélet-gyakorlat aránya összességében megfelel a szak orientációjának.

Tartalmilag a pedagógiai ismeretkörből hiányzik a tanulástámogatásra felkészítő korszerű didaktikai tartalom. (A *Tanulásmódszertan* tantárgy a hallgatóknak ad segítséget a felsőoktatási tanulmányokhoz, A *gyermekkori és családi nevelés tervezése, szervezése* tárgy pedig csak a pedagógiai tervezést tárgyalja). További tartalmi probléma, a Mentális és viselkedészavarok tantárgy célmeghatározása (szakmai kompetenciájuknak megfelelően váljanak képessé diagnózis felállítására és kezelési javaslat (...) megfogalmazására), mert a pszichológiai vonatkozású diagnosztizálás nem pedagógus kompetencia. A társadalomtudományi ismeretkör koncepciójában koherens, a tanítóval szembeni elvárások szempontjából (pl. jelenkori társadalmi folyamatok és összefüggések ismerete) mégis egysíkú. Nem szerepel a beadványban a matematika műveltségterületi képzés terve. Ez elfogadhatatlan, mert a szakindítási jogosultság valamennyi műveltségterület indítására feljogosít. Teljesen hiányzik a műveltségterületi képzések terveiből az 5-6. osztály tanítására felkészítő módszertan. A tanítói kompetenciák hatékony kibontakozását segítő kötelezően választható 12 kredités modulok kínálata a neuropedagógiától a drámapedagógián keresztül a zoopedagógiáig széles, a tartalmak itt korszerűek és szakmailag relevánsak. A gyakorlóléhelyekről kevés az információ, ott a személyi feltételek rendelkezésre állása (szakvezetők felkészültsége) nem ítéhető meg. A záróvizsga szerkezete megfelelő, tartalmáról azonban – a képzés fő területeinek kötelező tárgyai alapján összeállított tételes számonkérés – nincs bővebb információ.

A szakfelelős az akkreditációs követelményeknek megfelel. A tanító- és óvóképzésben szerzett felsőoktatási gyakorlata 32 év. Az ismeretkör- és tantárgyfelelősök esetében a formai elvárások teljesülnek, és a bevonni tervezett oktatók felkészültsége is megfelelő. Ezzel együtt is kevés az oktatói körben a tanítóképzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat és szakmai-tudományos tevékenység. A Matematika és tantárgy-pedagógiája ismeretkör felelőse nem rendelkezik pedagógiai végzettséggel, ő és a terület oktatói is kizárólag óraadók és egy vendégoktató. A nevesített 66 oktató közül 15 nem rendelkezik pedagógiai végzettséggel, s ez a hiányosság a matematika és a természetismeret szakterületen jelentős mértékű. A képzés igényelne még olyan oktatókat, akiknek a munkássága, szakmai tapasztalata a tanítóképzéshez kapcsolódik.

Budapest, 2019. december 13.