



PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS

A MAB Testület 2021/3/VI/3. számú határozata

A MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként a Pázmány Péter Katolikus Egyetemet akkreditálja, az intézmény akkreditációja – 2023. január 31-ig benyújtandó írásbeli beszámoló benyújtása mellett – 5 évig, **2026. március 26-ig** hatályos.

2021/3/VI/3/1. számú határozat:

A MAB Testület a Pázmány Péter Katolikus Egyetem katolikus teológus osztatlan mesterképzési szakját 2023. január 31-ig benyújtandó írásbeli beszámoló benyújtása mellett, 2026. március 26-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

2021/3/VI/3/2. számú határozat:

A MAB Testület a Pázmány Péter Katolikus Egyetem hittanár-nevelőtanár osztatlan mesterképzési szakját 2023. január 31-ig benyújtandó írásbeli beszámoló benyújtása mellett, 2026. március 26-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

2021/3/VI/3/3. számú határozat:

A MAB Testület a Pázmány Péter Katolikus Egyetem katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szakját 2023. január 31-ig benyújtandó írásbeli beszámoló benyújtása mellett, 2026. március 26-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

2021/3/VI/3/4. számú határozat:

A MAB Testület a Pázmány Péter Katolikus Egyetem katolikus közösség-szervező alapképzési szakját 2023. január 31-ig benyújtandó írásbeli beszámoló benyújtása mellett, 2026. március 26-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

2021/3/VI/3/5. számú határozat:

A MAB Testület a Pázmány Péter Katolikus Egyetem katolikus kánonjogász mesterképzési szakját 2023. január 31-ig benyújtandó írásbeli beszámoló benyújtása mellett, 2026. március 26-ig terjedő hatállyal akkreditálja.

Az akkreditációs döntés indoklása:



A Pázmány Péter Katolikus Egyetem (továbbiakban: intézmény), nemzeti felsőoktatási törvény szerint egyházi fenntartású felsőoktatási intézmény, mely a hittudományi képzési terület mellett további nyolc képzési területen folytat oktatási tevékenységet.

A világos intézményi identitás és értékrendszeren alapuló minőségbiztosítási rendszer kiépítése és mélyítése a 2019. évben kezdődött meg. A MAB látogatásának időpontjában ennek a rendszerfejlesztésnek, rendszer-reformnak a hatásai értelemszerűen még nem tapasztalhatók. Az intézmény a látogatás időpontjában már rendelkezett a 2020–2025 időszakra vonatkozó Stratégiai irányelvek és célok címet viselő dokumentummal. Példaértékű, hogy nem egy az állami fenntartású intézményektől elvárt intézményfejlesztési tervet másolni kívánó dokumentum ez, hanem az intézmény önálló stratégiai alapdokumentuma. A tervezési időszakra szóló irányelveken és célokon túl, visszatekintő, adatalapú helyzetelemzést, az intézményi gazdálkodás, az oktatás-kutatás, a nemzetközi tevékenység, a hallgatók, az oktatók, kutatók és alkalmazottak, a hallgatói szolgáltatások, a harmadik misszió és az infrastruktúra értékelő elemzését és ezekhez kapcsolódó célrendszert tartalmazza. A dokumentum tartalma, szerkezete és a tény, hogy az intézmény ezzel már az akkreditációs eljárás időpontjában rendelkezett, az előző akkreditációs időszakhoz képest olyan tudatos vezetési és szervezeti elkötelezettséget mutat a minőségbiztosítás, a minőségfejlesztés területén, amelyet a Bizottság kiemelkedőnek értékel.

A bizottság a jelentésben tett javaslatai és megállapításai mellett úgy látta, hogy a szerves, teljes intézményben támogatott minőségbiztosítási fejlesztési folyamatokra egy monitor eljárás nem lenne kedvező hatással. A bizottság úgy értékelte, hogy az a belső szervezeti akarat, amely 2019–2020. közötti időszakban a minőségbiztosítási rendszerfejlesztésben ilyen eredményekhez vezetett, képes a következő 5 éves időszakban a jelentésben megfogalmazott fejlesztési javaslatok alapján a minőségbiztosítási rendszer működtetését ellátni, anélkül, hogy külső, követő eljárás lefolytatásra kerüljön.

Az 5 éves akkreditációs időszak alatt az írásbeli beszámoló időpontját a látogató bizottság olyan mérőföldkőnek tekinti, mely a következő akkreditációs eljárásra való belső felkészülést, és a jövőbeni újabb külső értékelést segíti. Az írásbeli beszámolónak a célja, hogy a külső értékelő képet kapjon a fejlesztési eredményekről, azok addigi hatásáról, az újabb akkreditációig tervezett intézkedésekről, azok elvárt hatásairól. Az írásbeli beszámolóra adott külső értékelői visszajelzés nem érinti az intézmény akkreditációs hatását.



MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG