



Pázmány Péter Katolikus Egyetemen Kelet-Ázsia tanulmányok mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/8/VI/16. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja a Kelet-Ázsia tanulmányok mesterképzési szak indítását a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen. A Testület 2021. november 30-ig írásban kér tájékoztatást az egyes tantárgyi tematikák magyar nyelvű kötelező irodalmakkal történő kiegészítéséről, valamint a tanítás- illetve a számonkérés módszertanának megjelöléséről a tantárgyi tematikákban.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/8/VI/16. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete átgondolt, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai, a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. Néhány esetben a tantárgyakhoz rendelt kreditek száma (például A Nemzetközi jog szeminárium, A diplomácia gyakorlata és szakmai ismeretei) nem tükrözi a tanórák számát, ennek átgondolása javasolt. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátíttatására. Az egyes tantárgyleírásokból azonban hiányzik a tanítási módszertanra és a számonkérésre történő utalás, csupán az egyes tárgy típusokra vonatkozóan a képzési folyamat leírásakor találunk hivatkozást erre. Gyakorlati szeminárium (például a „Dél- és délkelet-ázsiai társadalmak”) esetében különösen fontos és célszerű lett volna megadni, miként történik a számonkérés, valamint a kiadott szakirodalom kreatív, újszerű, interaktív módszerekkel történő feldolgozása. Számos oktató életrajzából kiderül, hogy speciális, például online tanítási módszertani ismeretekkel is rendelkeznek, vagyis a humán kapacitás a PPKE-n rendelkezésre áll innovatív tanulásmódszertan alkalmazására az egyes kurzusokon belül.

A tantárgyleírások és az ezekben megadott szakirodalmak összhangban vannak a képzési és kimeneti követelményekkel; valamennyi tantárgy esetében meghatározottak az elérendő kompetenciák. A tantárgyi leírásokban azonban előfordul, hogy csak angol nyelvű kötelező szakirodalmat jelöltek meg, holott a képzés magyar nyelven zajlik. Ezen tantárgyak esetében a tantárgyakhoz rendelt kötelező irodalom kiegészítése szükséges magyar nyelvű, hozzáférhető kötelező irodalommal.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken megfelelő oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük számottevő. Szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Budapest, 2021. szeptember 17.