



Pázmány Péter Katolikus Egyetemen
Master of Business Administration mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2018/11/IV/5. sz. határozata

A Testület nem támogatja a Master of Business Administration mesterképzési szak indítását a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/11/IV/5.sz. határozatához:

A tantervben a szakot felépítő közgazdaságtani, módszertani ismeretek és a gazdaságtani, menedzsment szakmai ismeretek 30-30 kredit értékű mennyisége képzési és kimeneti követelményekben meghatározott kredit intervallumoknak megfelel. A képzési programban koncepciója több tekintetben is kifogásolható: az MBA képzés kulcsát jelentő *vállalat gazdaságtan funkcionális területei nem kellő hangsúllyal szerepelnek*. A tantárgyleírásokban felsorolt gazdaságtani témakörök tartalma az üzleti jellegű alapképzések többségében szerepel, ezen alapszintű ismeretek oktatása az indítandó mesterképzésben indokolatlan. A törzsanyagból hiányoznak a *szervezeti viselkedés* és a *változásvezetés ismeretei*, az *üzleti gazdaságtan* tematikája közelebb áll a mikroökonómiához, mint a vállalatgazdaságtanhoz, a közigazgatási és államigazgatási jellegű tárgyak tananyaga ezen a szakon nem releváns, az egyes tárgyakban érintett *döntés-problémamegoldás* ismeretkör pedig nem ad felsővezetői szintű tudást és képességeket. Több tantárgyleírásban *a megadott szakirodalmak* (pl. A környezetgazdaságtan alapjai, A vállalatgazdaságtan alapjai, A vezetői számvitel alapjai, A kutatómódszertan alapjai) *anyaga nem tartalmaz az MBA képzésben elvárt szintű és korszerű ismereteket*. Az MBA képzések módszertanának szerves részét jelentik a csoportszintű feladatkiadások és azok prezentációi, valamint az esettanulmány megoldások, a problem-based learning. Az előbbi módszer hiányzik a programból, az utóbbit több helyen is említik (olykor a számonkérés részeként), de a tartalmáról nincs információ a beadványban. A szak (kiegyensúlyozott) orientációja az előadás-gyakorlat aránnyal alátámasztható, azonban az oktatásmódszertani és ismeret-számonkérési módszerek nem minden tárgy esetében követik a kurzusok elméleti/gyakorlati jellegét.

A szakfelelős a vonatkozó akkreditációs elvárásokat minden tekintetben teljesíti. A képzésben résztvevő 13 oktatóból 12 fő tantárgyfelelős, minősítésük és az intézményhez való tartozásuk alapján a formai elvárásoknak megfelelnek, azonban többségük a makro- és igazgatási szakterületen rendelkezik oktatási-kutatási tapasztalattal, a vállalati és gazdálkodási jellegű ismeretekhez szükséges oktatói háttér nem biztosított.

Az intézményben nincs a képzéshez kapcsolódó tudományos műhely, a Heller Farkas Kutatócsoport kutatási tematikájában nem számottevő a gazdálkodás(tudomány)i jellegű kutatások aránya. A képzés szakkönyvtári háttéréről nincsenek információk – a megadott elektronikus elérés nem működik.

Budapest, 2018. december 14.