



M A B

## **Pécsi Tudományegyetemen filozófia, politika, gazdaság alapképzési szak indítása**

### **A MAB Testület 2021/8/VI/24. sz. határozata**

A Testület nem támogatja a filozófia, politika, gazdaság alapképzési szak indítását a Pécsi Tudományegyetemen.

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/8/VI/24. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, azonban a mintatantervben található információk és a tantárgyleírások tartalma nincs összhangban. A mintatanterv szerint az Üzleti és közgazdasági alapok, a Nemzetközi gazdaságtan, a Valószínűségszámítás és statisztika című tantárgyak tantárgyanként két kollokviummal zárulnak, azonban ennek indokltsága és módszertani megoldása nem jelenik meg a tantárgyleírásokban. Ezen tantárgyak óraszámainak meghatározása sem egyértelmű a mintatanterv szerint (pl. 28 óra előadás + 28 óra előadás/3 kr+ 3kr).

Az indítani tervezett szak a KKK szerint elmélet-orientált (60-70 százalék), azonban az elmélet és gyakorlat arányának a megfelelősége nem állapítható meg a szakindítási beadványból. A tantárgyak féléves óraszámja és a tantárgyak elméleti - gyakorlati jellegének a meghatározása nincs összhangban. Például a Logika című, gyakorlati jeggyel záruló tantárgy esetében a féléves óraszám 28 óra szeminárium, azonban az elmélet gyakorlat aránya 60% gyakorlat és 40% elmélet. Az Összehasonlító politikatudomány című, kollokviummal záruló tantárgy esetében a féléves óraszám 28 óra előadás, azonban az elmélet gyakorlat aránya 75% elmélet és 25% gyakorlat. Az Üzleti és közgazdasági alapok című, kollokviummal záruló tantárgy esetében a féléves óraszám 56 óra előadás (28 előadás + 28 óra előadás), azonban az elmélet gyakorlat aránya 50% elmélet és 50% gyakorlat. A tantárgyleírás csak elméleti ismeretek elsajátítására vonatkozó információt tartalmaz, valamint a tárgy oktatása frontális előadásokkal történik, gyakorlati ismeretek átadása nem jelenik meg a tantárgyleírásban. A Nemzetközi gazdaságtan című, kollokviummal záruló tantárgy esetében a féléves óraszám 56 óra előadás (28 előadás + 28 óra előadás), azonban az elmélet gyakorlat aránya 50% elmélet és 50% gyakorlat.

Az ismeretek szervesen egymásra épülése a gazdaságtudományi tárgyak esetében nem biztosított. A beadványból teljesen hiányoznak olyan alapozó ismeretek, mint például a mikro-és makrogazdasági ismeretek, valamint az adatelemzés, adatvizsgálat témája.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak csak részben biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Például az Üzleti és közgazdasági alapok című tantárgy elsajátítandó ismeretanyag és a tantárgyhoz rendelt szakirodalom nincs összhangban a tantárgy elnevezésével és az elsajátítandó kompetenciákkal, mivel a tantárgy nem tartalmaz közgazdasági ismeretek elsajátítására irányuló ismeretköröket. A Valószínűségszámítás és statisztika, a Regionális gazdaságtan című tantárgyak elsajátítandó ismeretanyag olyan általános megfogalmazásokat tartalmaz, ami alapján nem állapítható meg a tantárgyhoz rendelt szakirodalom és elsajátítandó kompetenciák összhangja.

Az egyes tantárgyak kötelező irodalma túlméretezett, több esetben meghaladja az ezer oldalt (pl. A felvilágosodás és a német idealizmus filozófiája, Antik filozófia, Logika, Politikatudományi alapok, stb.), illetve több esetben angol nyelvű kötelező irodalom került meghatározásra (pl. A filozófia módszere és története, Összehasonlító politikatudomány, Üzleti és közgazdasági alapok, Jelentés és társadalom,



M A B

stb.). A tantárgyakhoz rendelt szakirodalmak esetében javasolt azon fejezetek megjelölése, melyeket el kell sajátítaniuk a hallgatóknak, továbbá az angol nyelvű irodalmak ajánlott irodalmak közé sorolása.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek hatékony átadására. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adhatnak a szak magas szintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Budapest, 2021. szeptember 17.