



## Pécsi Tudományegyetemen gyermek kultúra mesterképzési szak indítása

### A MAB Testület 2021/8/VI/9. sz. határozata

A Testület támogatja a gyermek kultúra mesterképzési szak (gyermek kultúra az iskolás kor előtt; gyermek kultúra az első iskolaévekben specializációk) indítását a Pécsi Tudományegyetemen.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/8/VI/9. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom számának a csökkentése (van olyan tantárgyleírás, ahol 7-8 irodalom került meghatározásra). Javasolt továbbá a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A Kultúraelméletek című tantárgy elsajátítandó ismeretanyaga és a tantárgyhoz rendelt szakirodalom nincs összhangban a tantárgy megnevezésével, ezért javasolt a tantárgy elnevezésének A gondolkodás története címre történő módosítása. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő, azonban javasolt további, a specializációk kiemelt területére fókuszáló szakmai gyakorlóhelyek bevonása a képzésbe. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A specializáció felelősök kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott specializációhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó mesterképzés megvalósítását.

Budapest, 2021. szeptember 17.