



Pécsi Tudományegyetemen ápolás és betegellátás (ergoterápia szakirány) alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/10/V/4. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja az ápolás és betegellátás (ergoterápia szakirány) alapképzési szak indítását a Pécsi Tudományegyetemen. A Testület a szakmai tartalom módosításáról, a differenciált szakmai tartalmak megjelenítéséről és a gyakorlati terem kialakításáról **2022. november 30-ig** írásban kér tájékoztatását.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/10/V/4. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak.

A tanterv szerkezete formai szempontból megfelelő, a képzési program tartalmát tekintve azonban korrekcióra szorul. A Táplálkoástudományok ismeret 1-1 kredittel jelenítik meg az Alapozó egészségtudományok és az Ápolástudományok ismeretköröknél a mintatantervben, azonban táplálkoástudománnyal foglalkozó tantárgy nem került kialakításra. A két ismeretkör tantárgyainak tantárgyleírásai tartalmaznak a táplálkoástudomány témájához kapcsolódó ismereteket (pl. Egészségpedagógia, Egészségszociológia), azonban ezen ismeretek markáns megjelenítése hiányzik a tantárgyleírásokból.

A mintatanterv szerint az elméleti ismeretek, az intézeti és azt követő területi gyakorlatok egymásra épülnek azonban egyes tantárgyleírásokban nem jelenik meg kellően az egymásra épülő differenciált szakmai tartalom és kompetencia, például az Ergoterápia I-VII. gyakorlat és az Ergoterápia I-VII. területi gyakorlat tantárgyleírásai esetében. Az Ergoterápia I. gyakorlat és az Ergoterápia I. területi gyakorlat című tantárgyak tantárgyleírásában az elsajátítandó ismeretanyag azonos, a Terápiás eljárások II. gyakorlat és a Terápiás eljárások II. Területi gyakorlat című tantárgyak tantárgyleírásában az elsajátítandó ismeretanyag és kompetenciák meghatározásai szintén megegyezik. Ebből kifolyólag a képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak csak részben biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül.

A tanórák típusa, aránya és száma megfelelő. Az elmélet és gyakorlat aránya megfelel a képzés gyakorlat-orientált jellegének. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A szakirány-felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általa gondozott szakirányhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük számottevő, szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását, ugyanakkor ajánlott néhány speciális ergoterápiás gyakorlóterem kialakítása, kapcsolódva az ergoterápia sokoldalú igényéhez. A gyakorlati képzések következetesen az intézményen belül, majd azt követően az intézményen kívül szervezettek, a meglévő együttműködések alapján biztosítottak. A tervezett hallgatói létszám (50 fő nappali) reális.

Budapest, 2020. november 27.