



Semmelweis Egyetemen digitális fogászati tervezés (magyar és angol nyelven) alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/5/VIII/9. sz. határozata

A Testület nem támogatja a digitális fogászati tervezés (magyar és angol nyelven) alapképzési szak indítását a Semmelweis Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/5/VIII/9. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak nem felelnek meg a KKK-ban jelzett kredittartományoknak. A természettudományos és orvostudományi ismeretkörbe tartozó tantárgyak kreditértéke a KKK szerinti 35-39 kreditérték helyett 32 kredittel jelenik meg. A természettudományos és orvostudományi ismeretkörből hiányzik a kémia ismeretanyaga. A Fogászati alapismeretek ismeretkörbe tartozó Orális diagnosztikai alapismeretek című tantárgy a KKK 8.1. szakmai jellemzők részénél nem szerepel a felsorolt tantárgyak között. A digitális fogászat szakmai ismeretei ismeretkörbe tartozó tantárgyak kreditértéke a KKK szerinti 81-85 kreditérték helyett 77 kredittel jelenik meg. A szakmai gyakorlat a KKK-ban 4 kredittel jelenik meg, a szakindítási beadványban 5 kreditet rendeltek a szakmai gyakorlathoz.

A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, egy tantárgy kivételével. A KKK-nak meg nem feleltethető Orális diagnosztikai alapismeretek című tantárgy célja, hogy „a hallgató megismerkedjen a fogászatban használatos diagnosztikai technikákkal, megtanulja az anatómiai képletek felismerését, és a klinikai, valamint patológiai állapotok diagnosztizálását. A fej-nyak régió egészséges és kóros állapotainak felismerése szükséges annak megítéléséhez, hogy a páciens kezelése során milyen kezelési tervnek megfelelően történjenek a beavatkozások.” A tantárgy céljában meghatározott ismereteket a harmadik félévben összesen 9 óra előadással a hallgatók nem tudják elsajátítani.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A specializáció felelősök kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott specializációhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó képzés megvalósítását. A tervezett hallgatói létszám (20 fő levelező) reális.

Budapest, 2021. május 28.