

## SOPRONI EGYETEM INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS

### A MAB Testület 2020/03/V/3. számú határozata

MAB az intézményakkreditációs eljárás eredményeképp a Soproni Egyetemet **2025. április 9-ig** akkreditálja, a fejlesztési javaslatokra vonatkozó előrehaladást vizsgáló, **személyes látogatással egybekötött monitoring eljárás** közbeiktatásával. A monitoring eljárás lefolytatásához az Intézmény jelentésben foglalt fejlesztési javaslatokkal kapcsolatos intézkedésekről, azok eredményeiről (PDCA elv szerint) a MAB számára **2022. szeptember 30-ig nyújtson be írásos beszámolót.**

### A MAB Testület által elfogadott látogató bizottsági jelentéshez tartozó akkreditációs javaslat és indoklása

Az intézményi önértékelés és a helyszíni látogatás alapján megállapítható, hogy a Soproni Egyetem az ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) sztenderdek alapján, egységes, az egész intézményre kiterjedő minőségbiztosítási rendszert működtet.

Az intézmény minőségbiztosítási- és fejlesztési folyamatai tervezettek, tervezési, ellenőrzési, mérési és értékelési eljárásai rendszeresek. A vezetési folyamatok és a minőségbiztosítási folyamatok között erős a kapcsolat, az oktatás menedzsmentje megfelelő, a kutatás menedzsmentje jó, iránya illeszkedik az intézményi stratégiához.

A támogató folyamatok – pénzügyi, gazdálkodási, informatikai, létesítmény gazdálkodás – és az infrastruktúra jó háttérrel biztosítanak az oktatási, kutatási tevékenységhez.

A Soproni Egyetem az ESG 2015 standardoknak és irányelveknek megfelelő minőségbiztosítási rendszert működtet, a minőségbiztosítás rendszerezett támogató tevékenység. A belső minőségbiztosítási rendszer képes a Soproni Egyetem oktatási és kutatási tevékenységének minőségét az akkreditáció hatálya alatt nyomon követni, értékelni, és ezzel azok minőségéhez hozzájárulni.

### A monitor eljárás és az írásbeli tájékoztatás bekérésnek indokai

A jelentős előrehaladás ellenére még vannak javítani való teendők, illetve a megkezdett folyamatokat tovább kell erősíteni a javaslatokban megfogalmazottak szerint:

- A képzési portfólió összetételében, tartalmában és módszereiben gyorsabban és hatékonyabban kell igazodni a változó piaci igényekhez. Folyamatosan vizsgálni kell, hogy a kimentik követelmények összhangban vannak-e azokkal.
- Az oktatói összetétel minősítettség szempontjából átlagosan jó (77%), de a karok között jelentős eltérések mutatkoznak (pl. az EMK-n magas az MTA doktorok és egyetemi tanárok aránya, bár átlagéletkoruk magas, ami megfelelő kutatási háttérrel és publikációs potenciált jelent). Az oktatói minősítettség szempontjából kedvezőtlen karokon jelentősen fokozni kell a fokozatszerzési lehetőséget és a magas szintű publikációs aktivitást. Az MTMT-ben és a nagy nemzetközi adatbázisokban (WoS, Scopus) való megjelenésre egyetemi szinten is figyelmet kell fordítani.
- A habilitációs követelmények egységesítése és objektívvé tétele feltétlenül szükséges.
- Az oktatói, kutatói korfa minden karon javítandó. Kiemelt figyelmet kell fordítani a 35 évnél fiatalabb oktatók és kutatók arányának növelésére és a fluktuációjuk csökkentésére.



M A B

- Az Egyetem regionális pozíciójából adódóan kedvező lehetőségekkel rendelkezik a nemzetköziesítési stratégiájában meg is fogalmazott. Ebből következik, hogy emelni kell az oktatói és az adminisztratív állomány nyelvtudásának szintjét. A nyelvtudás hiánya sok esetben a diploma megszerzését is gátolja. Keresni kell a saját hallgatók és a külföldiek ösztönzését szolgáló motivációs és marketing eszközöket.
- A hallgatói szolgáltatások szabályozási keretei már kidolgozottak, de egyetemi szinten nem működik egységes rendszer. Ennek kidolgozása jövőbeni feladat. A hallgatók egészséges életmódjának ösztönzése, sportolási lehetőségeinek bővítése is része lehet ennek.
- A hallgatói lemorzsolódás mértéke, bár szakonként változó mértékben, de nagyon magas. Ennek csökkentésére további tennivalók szükségesek.
- Az Egyetemen a működési célok megvalósításához kontroll eszközöket rendeltek, amelyek azonban heterogének és még több területen felülvizsgálatra, javításra szorulnak. Érdemes a karonkénti eltérésekből a legjobb gyakorlatokat egyetemi szintűvé alakítani.
- Az egyetemi és kari honlapok rendszere kiépített, de az információk összehangolása, mélységük és időszerűségének ellenőrzése és javítása szükséges.