



## Soproni Egyetemen

### kommunikáció és médiatudomány alapképzési szak indítása

#### A MAB Testület 2018/8/IV/8 sz. határozata

A Testület nem támogatja a kommunikáció és médiatudomány (digitális média specializáció) alapképzési szak indítását a Soproni Egyetemen.

#### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/8/IV/8 sz. határozatához:

A képzés programja a KKK-ban foglaltaknak csak részben felel meg, mivel a program tartalmazza a kommunikáció és média jelenségkörének értelmezését lehetővé tevő, tágas társadalomtudományi ismeretköröket, ugyanakkor a specifikusan, egymásra épülve a kommunikációtudomány saját részterületei (pl. csoport- vagy szervezeti kommunikáció, közéleti kommunikáció – ezeket egy 4 kredites tárgy, „A kommunikáció sajátos szinterei” tartalmazza) nem. A tantárgyleírások több helyütt címszavas felsorolásokat tartalmaznak. A szakirodalmak általánosak és szűkösek. Elenyésző a 2013 utáni szakirodalmak használata, a megjelölt felhasználandó irodalmakból se mindig a legújabb, legfrissebb kiadást jelöli meg a program (pl. McQuail, D.: A tömegkommunikáció elmélete, 2015). A szakterület gyors változásai miatt folyamatosan elérhető a friss szakirodalom. Az utóbbi hat évben az MMI-Wolters-Kluwer számos jelentős médiatudományi kötetet publikált magyar fordításban, ahogyan pl. a L'Harmattan Kiadónál is rendre jelennek friss hazai szakterületi munkák. A tantárgyleírásokból előrajzolódó program nem elég korszerű és helyenként hiányos.

A szakmai gyakorlat tartalma nem megfelelő, és indokolt a szakmai gyakorlati helyek bővítése, és annak féléves elosztása nem kedvező. Az oktatásmódszertan leírása rövid, általános, az oktatás specifikumaira nem reflektál.

A képzés személyi feltételeit az oktatói kör biztosítja. A szakfelelős és a szakirányfelelős személye alkalmas a szak/szakirány szakmai felügyeletére. Néhány tantárgy esetében az oktatók tudományos, szakmai előélete nem illeszkedik az általuk oktatott tárgyak tartalmához. A képzés infrastrukturális feltételei adottak, a könyvtár szakterületi folyóirat-elérhetősége, repozitóriuma áttekinthető és fejlesztendő. A képzési kapacitás megfelelő.

Összegezve: a tantárgyi tartalmak átgondolandók és a szakterületi felkészültséget illetően fejlesztendő. A szakirány a program erőssége, ennek még jobb megalapozása szükséges a képzés korábbi szakaszában. A módszerek nem elég kidolgozottak és specifikáltak. A szakmai gyakorlat elosztásának és tartalmának újragondolása indokolt. A könyvtári szakterületi forrásbővítés is szükséges.

Budapest, 2018. szeptember 21.