



M A B

Széchenyi István Egyetemen előadóművészet alapképzési szak (klasszikus furulya szakirány) indítása

A MAB Testület 2021/8/VI/17. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja az előadóművészet alapképzési szak (klasszikus furulya szakirány) indítását a Széchenyi István Egyetemen. A Testület a szakmai tartalmakat érintő észrevételek alapján megtett korrekciókról a képzés indítását megelőzően, 2021. november 30-ig írásban kér tájékoztatást.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/8/VI/17. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A belépéshez előírt feltételek megfelelőek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A Klasszikus furulya főtárgy, a Főtárgyi korrepetíció, Repertoárismeret, a Főtárgyi módszertan/Hangszerismeret című tantárgyakhoz megadott kötelező szakirodalom azonos, javasolt a szakirodalmak bontása és az azonosság megszüntetése. Az Etika című tantárgy esetében a kötelező irodalomra mutató link nem működik, a képzés indításakor a link ellenőrzése és javítása szükséges. Az Általános zenetörténet című tantárgy szakirodalmára nem fed le a teljes zenetörténetet, javasolt a megadott szakirodalom bővítése.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére, a több féléves tantárgyak esetében azonban nem került bemutatásra a szemeszterenkénti számonkérés. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, a szakterületen igazolt szakmai gyakorlatossággal és teljesítménnyel rendelkezik. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

A szakirány felelős művészeti tevékenysége, oktatási tevékenysége illeszkedik az általa gondozott szakirányhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük számottevő. Szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak és a szakirány magas szintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a számítás- és oktatástechnikai felszereltség lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását. A képzés indítását megelőzően a hangszerpark kialakítása, valamint a szakirányhoz kapcsolódó irodalmi ellátottságot biztosítani szükséges.

Budapest, 2021. szeptember 17.