



**Széchenyi István Egyetemen**  
**mezőgazdasági vizsgadálkodási és környezettechnológiai mérnöki alapképzési**  
**szak indítása**

**A MAB Testület 2021/8/VI/18. sz. határozata**

A Testület megjegyzéssel támogatja a mezőgazdasági vizsgadálkodási és környezettechnológiai mérnöki alapképzési szak indítását a Széchenyi István Egyetemen. A Testület a szakmai tartalmakat nem érintő kisebb észrevételek alapján megtett korrekciókról a képzés indítását megelőzően, 2021. november 30-ig írásban tájékoztatást kér.

**A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/8/VI/18. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A levelező tagozat tantervének összesítő táblázatában a szakmai gyakorlatra vonatkozó összesített óraszám összeadási hibát tartalmaz, az óraszám helyesen 200 óra (1+4 hét). A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. Egyes szakirodalmak esetében azonban hiányzik az irodalom internetes forrása, vagy ISBN-száma.

A tantárgyleírások elsajátítandó ismeretanyaga, a hozzájuk rendelt szakirodalom és az elsajátítandó kompetenciák összhangban vannak, egymáshoz való illeszkedésük megfelelő. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése megfelelő, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (gyakorlatorientált: 60-70 százalék).

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, a szakterületen igazolt szakmai gyakorlatossággal és teljesítménnyel rendelkezik. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.

Pontosítást igényel az oktatói kör összesítését tartalmazó táblázatban (II.3.) foglaltak, mivel egy fő vendégoktató és egy AT foglalkoztatott kimaradt az összesítésből, utóbbit az intézményvezetői nyilatkozatban is szükséges pontosítani, továbbá MTA doktora címmel nem hat, hanem négy oktató rendelkezik. Esetenként nem pontosak a munkaköri besorolások, pl. az Agrárerdészet tantárgy felelősének munkaköre tudományos munkatárs, más tárgynál pedig tudományos főmunkatárs. A Hidraulika tantárgy felelőseként más név van feltüntetve a képzés személyi feltételeinél.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak. Az infrastrukturális felszereltség, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Budapest, 2021. szeptember 17.