



Széchenyi István Egyetemen tervezőgrafika alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2020/10/V/6. sz. határozata

A Testület nem támogatja a tervezőgrafika alapképzési szak indítását a Széchenyi István Egyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/10/V/6. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete- a tantárgyak rendszere - megfelelő. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül.

A tanterven belül a tantárgyleírások és a hozzájuk rendelt kompetenciák alapján az ismeretek szervesen egymásra épülése nem biztosított. A több féléves tantárgyak leírása esetében az elsajátítandó ismeretanyag leírása és a kompetenciaelemek meghatározása között nincs összefüggés, egyes tantárgyaknál ugyanazt az ismeretanyagot és kompetenciaelemeket kell elsajátítaniuk a hallgatóknak egy tantárgyon belül, több féléven keresztül. Például a Rajz és ábrázolás 1., 2., 3., 4. tantárgyak esetében az egymásra épülés a tantárgy és az ismeretanyag leírásából nem derül ki, a kompetenciaelemek kurzusonkénti nem különülnek el. A Plasztika és formatanulmányok 1., 2., 3., 4. tantárgyak esetében az elsajátítandó ismeretanyag leírása és a kompetenciaelemek meghatározása között nincs összefüggés, az elsajátítandó kompetenciák és a megadott szakirodalom azonos a négy tantárgy esetében. A Művészeti geometria 1., 2. tantárgyak esetében az egymásra épülés a tantárgy és az ismeretanyag leírásából nem derül ki, az elsajátítandó kompetenciák azonosak a két tantárgynál. A Vizuális rendszerek 1., 2., 3., 4. tantárgyak esetében az elsajátítandó ismeretanyag leírása a négy tantárgy esetében majdnem azonos, az elsajátítandó kompetenciák megegyeznek mind a négy tantárgy esetében, ezért a tantárgyak egymásra épülése nem biztosított. A Portfólió tantárgy elsajátítandó ismeretanyagra vonatkozó részének a leírása értelmezhetetlen mondatokat tartalmaz.

A Grafikatörténet 1., 2., 3. és az Írás- és könyvtörténet 1., 2. tantárgyak esetében az elsajátítandó kompetenciák teljesen azonosak, holott a két tantárgy elsajátítandó ismertanyaga teljesen eltér egymástól.

Az Egyéni művészeti stúdiumok tantárgy esetében az elsajátítandó ismeretanyag leírása nincs összhangban a tantárgyhoz rendelt szakmai kompetenciákkal.

A KKK szerint meghatározott képesség, mely szerint a hallgató képes a „tervezőgrafikai tevékenységét, koncepcióit, eredményeit érthetően, kompetensen kommunikálni vizuálisan, verbálisan és írott formában, mind szakmai körben, mind azon kívül, anyanyelvén és egy idegen nyelven, továbbá szakmai álláspontját érvekkel alátámasztva képviseli” kizárólag a Szakmai gyakorlat tantárgy leírásaiban szerepel, holott ennek a képességnek a fejlesztésére komplex módon, több tárgy keretében van szükség.

Szakmai gyakorlat 1. és a Szakmai gyakorlat 2. tantárgyak tantárgyleírásai és az elsajátítandó kompetenciák azonosak. A szakma gyakorlat célja, hogy a „hallgató a szakmai gyakorlat során valódi, életszerű, további oktatását előmozdító ismereteket szerez egy általa választott grafikai tevékenységkörű cég működéséről. Kiterjeszti látókörét, tapasztalatokat gyűjt, kapcsolatokat szerez a kreatívipar egyes szegmenseiről.” A szakmai gyakorlat tantárgyleírásai alapján nem megállapítható, hogy a gyakorlati képzés hogyan áll összefüggésben a szak célkitűzéseivel.

A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.



M A B

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlottsággal és teljesítménnyel rendelkezik. A szakfelelős megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az alapképzési szak 55 tantárgya közül 18 tantárgyat fel le minden akkreditációs feltételnek megfelelő oktató. A személyi akkreditációs követelmények szerint ismeretkör-és tantárgy felelőse olyan AT, AE, AR oktató lehet, aki az adott felsőoktatási intézményben, közalkalmazotti jogviszonyban, munkaviszonyban vagy ezekkel azonos elbírálás alá eső jogviszonyban, teljes munkaidőben foglalkoztatott az intézményben.

A képzésbe bevont 30 oktatóból a rektori nyilatkozat szerint teljes állásban foglalkoztatott 22 AT és 8 AE oktató, azonban 5 AT és a 8 AE oktató teljes állású foglalkoztatása nem történt meg. Ezen oktatók – egy oktató kivételével- ismeretkör- és tárgyfelelősök, összesen 100 kreditért felelnek a szakon. A szabadon választható 12 kredites Művészeti stúdiumok – kurzushét oktatója szintén vendégoktató.

A beadványban AT és AE oktatóként szereplő 13 oktató nyilatkozik arról, hogy a Széchenyi István Egyetemen (köz)alkalmazotti jogviszonyban, munkaviszonyban nem állnak. Például az Elméleti stúdiumok – alapozó elméleti stúdiumok 2. ismeretkör és a Művészet- és kultúrtörténet 1-3 és a Grafikatörténet 1-3 tantárgy tantárgyfelelőse az oktató személyi-szakmai adatlapja szerint a Széchenyi István Egyetem egyetemi docense, de a rektori nyilatkozat szerint az intézménybe történő teljes állású oktatóként való foglalkoztatása nem történt meg.

Az Elméleti stúdiumok – alapozó elméleti stúdiumok 3. ismeretkör, valamint a Kultúra és embertanulmányok, a Környezetpszichológia, a Környezeti kommunikáció és a Design thinking című tantárgyak felelőse az oktató személyi-szakmai adatlapja szerint a Széchenyi István Egyetem egyetemi docense, de a rektori nyilatkozat szerint az intézménybe történő teljes állású oktatóként való foglalkoztatása nem történt meg.

A Média- és gyártástechnológiai ismeretek - elméleti stúdiumok 2. ismeretkör, valamint a Médiatechnológiák 1-2, a Vizuális identitás 1-2., az Adatvizualizáció 1. című tantárgy tantárgyfelelőségének személyi-szakmai adatlapján a munkahelyek megjelölésénél nem szerepel a Széchenyi István Egyetem, a rektori nyilatkozat szerint az oktató felsőoktatási intézményhez tartozása és a munkaviszony típusa szerint AT oktató, azonban az intézménybe történő teljes állású oktatóként való foglalkoztatása nem történt meg.

A Média- és gyártástechnológiai ismeretek - elméleti stúdiumok 1. ismeretkör, valamint a Papír-, csomagolás és nyomdaipari ismeretek 1. című tantárgy tantárgyfelelőségének személyi-szakmai adatlapján a munkahelyek megjelölésénél nem szerepel a Széchenyi István Egyetem, a rektori nyilatkozat szerint az oktató felsőoktatási intézményhez tartozás- és a munkaviszony típusa szerint AE oktató, azonban az intézménybe történő teljes állású oktatóként való foglalkoztatása nem történt meg.

Az intézmény rendelkezik a szak indításához szükséges alapvető infrastrukturális feltételekkel. A tervezett hallgatói létszám reális.

Budapest, 2020. november 27.