



## Széchenyi István Egyetemen építőművészet alapképzési szak indítása

### A MAB Testület 2020/10/V/5. sz. határozata

A Testület nem támogatja az építőművészet alapképzési szak indítását a Széchenyi István Egyetemen.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/10/V/5. sz. határozatához:

A beadvány 125. oldalán a Széchenyi István Egyetem Szenátusának 108/2020 (VI.29) számú határozata 13 igen, 4 nem és 10 tartózkodó szavazattal elutasította az Építőművészet alapképzési szak indítását, a 126. oldalon található jegyzőkönyv szerint azonban a Szenátus jóváhagyja a szak indítását. Hiánypótlás keretében az ellentmondás tisztázása nem történt meg. A szak indításához az intézmény szenátusának az indítani tervezett szak indításáról és fenntartásáról tisztázott, átgondolt és egyértelmű többségi támogató döntése szükséges.

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak nem biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A tantárgyleírásokból és a hozzájuk rendelt szakirodalmakból nem derül ki a szak ismeretei közé tartozó számítástechnikai programismeretek oktatásának módszertana, a belsőépítészeti és bútortervezés műszaki háttérismereteit biztosító anyagtan, technológia és gyártmányismeret oktatása. A tanműhelyekben, laborműhelyekben hallgatók számára a megfelelő műhelyoktatás kritériumai sem egyértelműek.

A tantárgyleírások és a hozzájuk rendelt kompetenciák alapján az ismeretek szervesen egymásra épülése nem biztosított. A több féléves tantárgyak leírása esetében az elsajátítandó ismeretanyag leírása és a kompetenciaelemek meghatározása között nincs összefüggés. Egyes tantárgyaknál ugyanazt az ismeretanyagot és kompetenciaelemeket kell elsajátítaniuk a hallgatóknak egy tantárgyon belül, több féléven keresztül. Például a Tartószerkezetek 1., 2., 3. tantárgyak tantárgyleírásaiban az egymásra épülés a tantárgy és az ismeretanyag leírásából nem derül ki, mivel eltérő ismereteket kell a hallgatóknak elsajátítaniuk, de a kompetenciaelemek kurzusonkénti megegyeznek. A Térrendszerek 1., 2., 3., 4. tantárgya esetében az elsajátítandó ismeretanyag leírása és az elsajátítandó kompetenciák meghatározása azonos. Az installációs rendszerek 1., 2., 3. tantárgyak esetében az elsajátítandó ismeretanyag leírása és az elsajátítandó kompetenciák meghatározása szintén azonos.

Szakmai gyakorlat 1. és a Szakmai gyakorlat 2. tantárgyak tantárgyleírásai és az elsajátítandó kompetenciák azonosak. A szakmai gyakorlat célja, hogy a „hallgató valódi, életszerű, további oktatását előmozdító ismereteket szerez egy általa választott grafikai tevékenységkörű cég működéséről, kiterjeszti látókörét, tapasztalatokat gyűjt, kapcsolatokat szerez a kreatívipar egyes szegmenseiről.” A szakmai gyakorlat tantárgyleírásai alapján nem megállapítható, hogy a gyakorlati képzés hogyan áll összefüggésben a szak célkitűzéseivel.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlatossággal és teljesítménnyel rendelkezik. A szakfelelős megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az alapképzési szak 57 tantárgya közül 41 tantárgyat fel le minden akkreditációs feltételnek megfelelő oktató.

A személyi akkreditációs követelmények szerint ismeretkör-és tantárgy felelőse olyan AT, AE, AR oktató lehet, aki az adott felsőoktatási intézményben, közalkalmazotti jogviszonyban, munkaviszonyban vagy ezekkel azonos elbírálás alá eső jogviszonyban, teljes munkaidőben foglalkoztatott az intézményben.



M A B

A képzésbe bevont 24 oktatóból a rektori nyilatkozat szerint teljes állásban foglalkoztatott 21 AT és 3 EA oktató, azonban 5 AT és 3 AE oktató teljes állású foglalkoztatása nem történt meg. Ezen oktatók ismeretkör- és tárgyfelelősök, összesen 48 kreditért felelnek a szakon. A szabadon választható 12 kredités Művészeti stúdiumok – kurzushét oktatója szintén vendégoktató. A beadványban AT és AE oktatóként szereplő 8 oktató nyilatkozik arról, hogy a Széchenyi István Egyetemmel (köz)alkalmazotti jogviszonyban, munkaviszonyban nem állnak. Például a Művészeti tanulmányok – alapozó modul elméleti stúdiumok 2. ismeretkör és a Művészet- és kultúrtörténet 1., 2., 3. tantárgy tantárgyfelelőse a mellékelt személyi-szakmai adatlapja szerint a Széchenyi István Egyetem egyetemi docense, de a rektori nyilatkozat szerint az intézménybe történő teljes állású oktatóként való foglalkoztatása nem történt meg.

A Művészeti tanulmányok – alapozó modul elméleti stúdiumok 3. ismeretkör, valamint a Kultúra és embertanulmányok, a Környezetpszichológia, a Környezeti kommunikáció című tantárgy tantárgyfelelőse a mellékelt személyi-szakmai adatlap szerint a Széchenyi István Egyetem egyetemi docense, de a rektori nyilatkozat szerint az intézménybe történő teljes állású oktatóként való foglalkoztatása nem történt meg.

A Kreatív tervezési stúdiumok – törzsmodul tervezési stúdiumok 3. ismeretkör és a Belsőépítészet és bútortervezés 1, 2, 3 tantárgy tantárgyfelelőse a mellékelt személyi-szakmai adatlap szerint a Széchenyi István Egyetem művésztanára, de a rektori nyilatkozat szerint az intézménybe történő teljes állású oktatóként való foglalkoztatása nem történt meg.

Az intézmény rendelkezik a szak indításához szükséges alapvető infrastrukturális feltételekkel. A tervezett hallgatói létszám reális.

Budapest, 2020. november 27.