



Szegedi Tudományegyetemen egészségügyi menedzser mesterképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/9/VI/10. sz. határozata

A Testület nem támogatja az egészségügyi menedzser mesterképzési szak indítását a Szegedi Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/9/VI/10. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek megfelelnek a KKK-nak, az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a KKK-ban jelzett kredittartományokhoz illeszkedése azonban nem megfelelő. Az Egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkör összesen 51 kreditértékkel jelenik meg a képzési programban a KKK-ban jelzett 40-50 kredit helyett. A krediteltérés oka, hogy ezen ismeretkörbe került besorolásra az intézményen kívüli szakmai gyakorlat (9 kredit). Az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórak típusa, száma, aránya megfelelő. A beadvány 9. oldalán az Egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkör esetében az elmélet és gyakorlat kreditarány pontatlanul van megadva: 55/50 % helyett (ez együtt 105 %) a 27/24 kredit aránya helyesen 53/47 %.

A tanterv csak részben biztosítja a KKK szerinti kimeneti kompetenciák hallgatók általi elérését az adott képzési időn belül. Az Egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkörbe sorolt néhány tárgy (Szervezeti magatartás, Projektmenedzsment, Menedzsmentkontroll és vezetői információs rendszerek, Döntésmélt) esetében hiányzik az egészségügyi rendszer speciális szempontjainak a megjelenítése a tantárgyak leírásaiban. A KKK-ban előírt kompetenciák nagy része az egészségügyi szervezetekre vonatkozó menedzsment kompetenciákat fogalmaz meg, azonban több tárgy esetében hiányzik a tantárgyi leírásból az egészségügyi rendszer sajátosságainak bemutatása. A képzésben szereplő tantárgyak tartalma lefedi a KKK-ban előírt kompetenciákat, azonban több tantárgy esetében olyan kompetenciák fejlesztése is a tanulási eredmények között szerepel, amelyek fejlesztéséhez az adott tantárgy nem járul hozzá, ezért javasolt ezek felülvizsgálata. Például a rendszerszintű ismeretekkel foglalkozó tantárgyaknál (pl. Egészségpolitika, Ellátórendszerek és piacok az egészségügyben) nagy súllyal jelennek meg a csak közvetetten illeszkedő, elsősorban szervezeti menedzsmenthez kapcsolódó kompetenciák (pl. „szervezeti jövőkép, küldetés, stratégia...”; „szervezeti problémák és kihívások feldolgozása”), valamint az egyéni személyiségfejlesztéshez kapcsolódó kompetenciák (pl. személyes integritás, érzelmi intelligencia, stb). Ezen tantárgyleírások elsajátítandó ismeretanyagának leírásából nem derül ki, hogy a tantárgyhoz rendelt kompetenciákat miként sajátítják el a hallgatók. Az Egészségpolitika tantárgynál a tanulási eredmények között szerepel például az „egészségpolitikai programok kritikai értékelése és kidolgozása”, de a tantárgyi programban nem szerepel olyan elemzési, értékelési keretrendszer, amely az elemzéshez, értékeléshez alapvetően szükséges lenne. Az Egészségügyi informatika című tantárgyban az informatika vezetői szempontú ismeretkörei hiányoznak (pl. VIR, bár a controlling témakörében résztémaként előkerül). Hiányzik továbbá a képzési programból a változtatásmenedzsment és a vezetői személyiségfejlesztés témaköre, illetve a minőségmenedzsment témakörben a betegbiztonsági ismeretek részletesebb megjelenítése.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek átadására. Az oktatásmódszertan alatt felsorolt tételek egy része nem oktatásmódszertan (pl. projektterv, metaanalízis, „intézmények tudásában megjelenő szintetizálható anyagok”), illetve az egyes tárgyleírások csupán egy-egy szóban említik ezen eszközöket, ennek újragondolása szükséges. A gyakorlati képzés összhangban van a szak orientációjával.



M A B

Az intézményen belüli és kívüli szakmai gyakorlati arány megfelelő. A számonkérési módszerek jól illeszkednek a tantárgyi sajátosságokhoz, alkalmasak a hallgatói tudás mérésére.

A szakfelelős teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, egyetemi docens. Szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban áll a szak képzési programjával. Oktatott területén szakmai referenciával rendelkezik. A szakon oktatók, egy oktató kivételével megfelelnek az akkreditációs követelményeknek. A törzsanyag részét képező Egészségügyi jogi ismeretek című elméleti tantárgy felelőse nem felel meg azon akkreditációs követelménynek, mely szerint elméleti szakmai tantárgy felelőse tudományos fokozattal rendelkező oktató lehet, mivel a tantárgyfelelős nem rendelkezik tudományos fokozattal.

A szak tudományos háttérét jelentő szakmai műhelyek elismert munkát végeznek, aktív szereplői a nemzetközi tudományos életnek. Az infrastrukturális alapfeltételek, a szükséges oktatási eszköztár, illetve a gyakorlati képzés feltételei biztosítottak.

Budapest, 2021. október 15.