



**Szegedi Tudományegyetemen  
gyógypedagógia alapképzési szak (tanulásban akadályozottak pedagógiája  
szakirány) indítása**

**A MAB Testület 2021/11/VI/7. sz. határozata**

A Testület támogatja a gyógypedagógia alapképzési szak (tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány) indítását a Szegedi Tudományegyetemen.

**A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/11/VI/7. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban javasolt a szakirányhoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. A szakirány felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általuk gondozott szakirányhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak ismeretanyagának oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak. A Vajdasági Magyar Képző-, Kutató- és Kulturális Központ megújult épületében a tantermi, előadói és szemináriumi helyiségek adottak, az infrastrukturális feltételek biztosítottak. A számítás- és oktatástechnikai felszereltség lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

Budapest, 2021 december 17.