



Szegedi Tudományegyetemen ipari termék- és formatervező mérnöki (integrált terméktervezés specializáció) alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/7/VI/10. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja az ipari termék- és formatervező mérnöki (integrált terméktervezés specializáció) alapképzési szak indítását a Szegedi Tudományegyetemen. A Műszaki Tudományi Bizottság a képzés indítását megelőzően, 2022. január 31-ig írásban kér tájékoztatást az egyes tantárgyak esetében meghatározott kompetenciák szakmai tartalomhoz illesztéséről, a szakirodalmak frissítéséről, az oktatási módszertan kiegészítéséről, a tutori, mentori rendszer bemutatásáról és a szakfelelős szakhoz kapcsolódó publikációs tevékenységének növeléséről.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/7/VI/10. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban javasolt a törzsanyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel. Több tantárgy esetében a tantárgyleírások többsége nem csak az adott tantárgy szempontjából releváns kompetenciákat tartalmazza, hanem a KKK-ban megjelölt legtöbb kompetenciát, ezáltal nem állapítható meg, hogy mely kompetenciák fejlesztése valósul meg az adott tantárgy keretében (Pl.: Terméktervezés módszertana, Környezettudatos terméktervezés, CAD alapjai, Számítógépes tervezés I., stb.)

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórak típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel. A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére, azonban a modern ismeretátadási módszerek bemutatása hiányzik. A tutori, mentori rendszerről nem tartalmaz információt a beadvány.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, azonban szakmai kompetenciája a mechanika, mechanizmusok, biomechanika területéhez kapcsolódik, a termék- és formatervezés területen releváns publikációval nem rendelkezik. A specializáció felelős kutatási területe, oktatási tevékenysége illeszkedik az általa gondozott specializációhoz.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak oktatásához

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés\mesterképzés megvalósítását. A tervezett hallgatói létszám reális.

Budapest, 2021. július 16.