



M A B

Szegedi Tudományegyetemen a kertészmérnöki alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2018/8/IV/13. sz. határozata

A Testület nem támogatja a kertészmérnöki alapképzési szak (gyümölcsstermesztési, zöldség- és gombatermesztési specializációk) indítását a Szegedi Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/8/IV/13. sz. határozatához:

A képzési programban az egyes szakterületekhez tartozó ismeretek kreditszámai a képzési és kimeneti követelményekben megadott kredittartományokba esnek. A tantárgyak egymásra épülése számos esetben nem biztosított (pl. a talajtan és az agrokémia tantárgyak oktatása egy szemeszterben történik). Egyes tantárgyak programja túlsúlyos (növénytan, a növénygenetika és biotechnológia). A szaktárgyak (pl. kertészeti növények nemesítése, zöldségtermesztés alapjai, gyümölcsstermesztés alapjai) ismeretanyagában jelentős strukturális és szakmai hiányosságok vannak. Hiányzik az átadandó ismeretkörökből a precíziós gazdálkodással kapcsolatos, a kertészetben egyre nagyobb jelentőségre szert tevő technológiák ismertetése (pl. automatizált növényházi rendszerek és szenzorok működése), digitális adatgyűjtés és vezérlés.

A szak felelőse kiváló gyakorlati szakember és nemesítő. Tudományos közleményei egy szűk szakterületet érintenek, ugyanakkor a szakon 7 egészen eltérő tartalmú tantárgy felelőse lenne. A zöldség- és gombatermesztés specializációfelelősének utolsó publikációja 2009-es, ami a tudományos tevékenység folyamatosságát megkérdőjelezi. A gyümölcsstermesztés specializáció felelősének oktatási tevékenysége szélesebb spektrumú, szakirány felelősnek elfogadható. Az oktatók többsége nagy tapasztalattal rendelkezik a mezőgazdasági termelés területén, ugyanakkor tudományos teljesítményük és nemzetközi kapcsolatrendszerük feltétlenül erősítendő. A főállású (AT, AR, AE) oktatók között mindössze két fő okleveles kertészmérnök van, a vendég (V) oktatók között további három, ez eredményezi azt, hogy a meghatározó oktatók túl sok és túl tág ismeretkörökben vállalnak tantárgyfelelőséget.

Az infrastrukturális feltételek közül az előadótermek biztosítottak, a laboratórium műszerellátottsága fejlesztésre szorul. Kockázatot jelent az, hogy az intézmény nem rendelkezik kertészeti tanüzemmel (kizárólag a szántóföldi növénytermesztés és állattenyésztés területén van infrastrukturálisan felkészülve a tanüzem), így teljes mértékben az eltérő szintű technológiai és személyi háttérrel rendelkező külső partnerekre utalt.

Összefoglalva: a fontos szaktárgyak ismeretanyagának jelentős strukturális és szakmai, valamint a képzés személyi és infrastrukturális feltételeinek hiányossága miatt nem támogatható a kertészmérnöki alapképzési szak indítása.

Budapest, 2018. szeptember 21.