



Szegedi Tudományegyetemen logisztikai mérnöki alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2018/8/IV/14. sz. határozata

A Testület nem támogatja a logisztikai alapképzési szak indítását a Szegedi Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/8/IV/14. sz. határozatához:

A tanterv szerkezete nem követi a képzési és kimeneti követelményekben megadott szakterületek szerinti tantárgyi csoportosítást, így nem állapítható meg egyértelműen, hogy a tervezett képzés megfelel-e az egyes szakterületekhez rendelt KKK szerinti kredittartományoknak. A tananyag egészét tekintve azonban elmondható, hogy *a speciális logisztikai tudás elsajátításához szükséges ismeretek aránya alacsony, a képzési programból számos elméleti- és gyakorlati logisztikai szakmai törzsismeret hiányzik* (pl. döntés-előkészítés, döntés támogatás; áruismeret, veszélyes áruk ismerete, csomagolás, logisztikai igénybevételek; raktározás technika (raktárak- és raktári berendezések tervezése) és rakodástechnika; logisztikai berendezések, robotok (kivéve az anyagmozgató gépeket)). *A tervezett szakon több kurzus programja sem releváns.* A tantárgyleírás alapján a *hő- és áramlástechnika és gépei* c. tárgy általános mérnöki tematikájú, nem sorolható a logisztikai gépészeti ismeretkörhöz; a logisztikai technológiák ismeretkörben logisztikai szempontból nem értelmezhető sem a *mechanikai technológiák* c. kurzus (a tantárgyleírás szerint a fémek megmunkálásához, gyártásához szükséges ismereteket tartalmaz), sem a *gyártástechnológia alapjai* c. tárgy (tematikája a forgácsolós és forgácsolás nélküli átalakításokra és a gépgyártás-technológiára fókuszál). A képzési és kimeneti követelményekben kiemelt célként szerepel az elsajátított elméleti alapok átfogó alkalmazására történő felkészítés – a tanterv egyes tantárgyi programjai tartalmaznak is gyakorlati tervezési és számítási feladatokat –, ezért javasolt egy olyan projektszemléletű és orientáltságú tantárgy kidolgozása, melynek keretében komplex jellegű munkafeladatot készítenek a hallgatók. Az utóbbi kurzushoz a jelenleg hiányzó tutori/mentori rendszer bevezetése is fontos lenne. Összességében a tantárgyakhoz megadott elméleti/gyakorlati képzés kreditaránya megfelel a szak kiegyensúlyozott jellegének. Az ismeretellenőrzésre vonatkozó előírások a hazai mérnöki felsőoktatás szokásos gyakorlatát követik, azonban nem egyértelmű, hogy a termelési logisztika I. vagy a termelési logisztika II. tárgy szerepel-e a záróvizsga részeként, vagy esetleg mindkét tantárgyból tesznek záróvizsgát a hallgatók?

A *szakfelelős* PhD fokozattal rendelkező egyetemi docens, a logisztika tárgykörében megfelelő oktatási tapasztalattal rendelkezik, azonban az *eddigyi kutatásai nem a műszaki és mérnöki tudományterületekre fókuszáltak, a tudományos közleményei kizárólag gazdálkodás- és szervezéstudományi, illetőleg társadalomtudományi folyóiratokban jelentek meg.* A törzsanyag és az általános műszaki és mérnöki tantárgyak felelős oktatói teljesítik a MAB akkreditáció elvárásait, ugyanakkor *a logisztikai specializáció tárgyait gondozó öt tantárgyfelelős közül három oktató eddigyi oktatási és kutatási tevékenysége nem kapcsolódik a logisztikához.*

Budapest, 2018. szeptember 21.