



## Szegedi Tudományegyetemen neveléstudomány (Educational Science) angol nyelvű mesterképzési szak indítása

### A MAB Testület 2020/7/VI/2. sz. határozata

A Testület megjegyzéssel támogatja a neveléstudomány (Educational Science) angol nyelvű mesterképzési szak indítását a Szegedi Tudományegyetemen. A Testület a képzés indítását megelőzően, **2020. szeptember 15-ig** írásban kér tájékoztatást az angol nyelvű hallgatói tájékoztató elérési útvonaláról, a szakirodalmak frissítéséről, a gyakorlóhelyek listájáról és az oktatói fokozatok tisztázásáról.

### A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2020/7/VI/2. sz. határozatához:

A képzési programban az egyes szakterületek ismeretköreinek kredit számjai a képzési és kimeneti követelmények szerint előírt tartományokba esnek. A tanterv felépítése logikus, a kurzusok egymásra épülése biztosítva van, az elméleti és gyakorlati ismeretek kreditaránya kiegyensúlyozott (40-60 százalék), megfelel a szak orientációjának. A tantárgyleírásokban megjelenő szakmai tartalmak biztosítják az előírt kimeneti kompetenciák elérését, azonban a megadott szakirodalmak frissítése szükséges, mivel a tantárgyak többségénél a kötelező szakirodalom régi, 10-15, olykor több mint 20-30 éves (pl. The Psychology of Formal Education, Cognitive Psychology, Empirical Research Methods, stb.). Több esetben nem jelenik meg külön az ajánlott irodalmak listája, pl. a History of Theoretical Foundations, Research Foundations tantárgyak esetében. A Collecting and Analysing Educational Information című tantárgynál a megadott kötelező irodalmak esetében dátum nélküli URL cím szerepel. Az On-site Observations (School) című tantárgynál nincs feltüntetve szakirodalmi forrás.

A választható tárgyak kötelezően választhatóként vannak jelölve, de az 5%-nyi szabadon választható tárgyakat is tartalmazzák. Közülük csak 2 kreditnyit jelöl a beadvány minden MA-kurzus közül választhatónak, a többit „Education, master level course”-ként jelöli. Ezt egyértelműsíteni szükséges a jogszabályi előírásoknak megfelelően.

A számonkérés módszerei megfelelőek, a záróvizsga követelmények egyértelműen meghatározottak. A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek. Az oktatói kör alkalmas a mesterképzés folytatására. Az oktatói terhelés arányos. Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük számottevő. Szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához. Négy oktató a rektori nyilatkozat szerint nem rendelkezik tudományos fokozattal, azonban szakmai adatlapjuk szerint időközben megszerezték tudományos fokozatukat.

Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat angol nyelven oktassák. Az oktatói kör nyelvvizsgával, külföldi (angol nyelvű) oktatói gyakorlattal és nemzetközi kutatóéletben való aktív részvétellel (angol nyelvű tudományos előadások, szakcikkek) rendelkezik. A beadvány gyakorlati képzésének elbírálását a szakmai gyakorlóhelyek szándéknyilatkozatainak hiánya nem tette lehetővé. Az egyetem könyvtári ellátottsága megfelelő, ugyanakkor a tárgyakhoz megadott szakirodalom még beszerzés alatt van, az alapvető tankönyvek, források megléte az indításhoz feltétlenül javasolt. Az angol nyelvű hallgatói tájékoztató az intézmény honlapján nem érhető el.

A tervezett hallgató létszám (nappali 15 fő) reális.



M A B

Budapest, 2020. július 24.