



Szegedi Tudományegyetemen vegyéssz mérnöki alapképzési szak indítása

A MAB Testület 2021/11/VI/6. sz. határozata

A Testület támogatja a vegyéssz mérnöki alapképzési szak indítását a Szegedi Tudományegyetemen.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/11/VI/6. sz. határozatához:

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül, azonban javasoljuk a törzsananyaghoz kapcsolódó kötelező szakirodalom folyamatos frissítése az elmúlt 5 évben született tanulmányokkal, könyvekkel, nemzetközi forrásokkal, adatbázisokkal, illetve saját jegyzetekkel. Több tantárgy esetében javasolt az elsajátítandó ismeretanyagok módosítása. A Biokémia című tárgy célja alapvető biokémiai ismeretek (pl. biomolekulák, fehérje szintézis, energiaháztartás, enzimek, stb.) elsajátítása, a sejtbiológia, a klónozás és patobiológia ismertanyaga orvos-hallgatók képzéséhez illeszkedik, a tantárgy ismeretanyagában való megjelenésük nem indokolt. A Vegyipari technológiák című tárgy elsajátítandó ismeretanyaga a művelettanra (aprítás, keverés, desztilláció, extrakció, stb.) fókuszál, a szerves kémiai ipar, valamint a földgáz- és kőolajipar témája nem kap kellő hangsúlyt.

A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórak típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására.

A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló képzés és az intézményen kívüli szakmai gyakorlat során megfelelő, javasoljuk azonban további gyakorlati helyszínek beiktatását a Vegyipari technológiák című tantárgy esetében. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlatossággal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához, javasoljuk azonban a képzés során az oktatói kör folyamatos bővítését vegyéssz mérnöki végzettséggel rendelkező oktatókkal.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.



M A B