



Szegedi Tudományegyetem
általános iskolai német nyelv és kultúra tanára osztatlan tanárszakos képzés
indítása

A MAB Testület 2018/10/V/4. sz. határozata

A Testület a MAB szakindítási szempontrendszer követelményei szerint a Szegedi Tudományegyetem általános iskolai német nyelv és kultúra tanára osztatlan tanárszakos képzést megfelelőnek találta.

A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2018/10/V/4. sz. határozatához:

A szakterületi képzés tartalma megfelelő, széleskörű, korszerű ismereteket biztosít a képzési cél eléréséhez, az előírt tanári kompetenciák elsajátításához. A tanterv felépítése és a tartalmak csoportosítása logikus, az ismeretek többsége szervesen épül egymásra, azonban a szakterületi képzési modul pszicholingvisztika tantárgyát a nyelvtanítási módszertani kurzusok előtt, egy korábbi félévben szükséges oktatni. A képzési program tartalma lehetővé teszi a szükséges szakmai ismeretek elsajátítását, alkalmas a hallgatók német nyelvi és nyelvhasználati tudásának fejlesztésére, a célnyelvi kultúrák közvetítésére, a szaktudományi és szakmódszertani tudás átadására, mindamelllett jobban illeszteni szükséges az általános iskolai korosztály nyelvtanulási szükségleteihez, részben azért is, mert az általános iskolai nyelvtanárok alsó tagozaton is taníthatnak. A tantárgyakhoz megadott szakirodalom releváns, a kompetenciák fejlesztése megfelelő módszerekkel és tantárgyakkal történik. A tanári felkészítést jól megalapozzák a releváns pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek, továbbá a diszciplináris és interdiszciplináris szakmódszertani ismeretek. Az alkalmazott oktatási és számonkérési módszerek változatosak, figyelembe veszik a legújabb tanulásméleti koncepciókat, mintát adnak a leendő tanároknak a későbbi gyakorlati munkájukhoz. A tanári kompetenciák fejlesztésében kellő hangsúlyt kapnak a tanítási gyakorlatok. Az értékelés, ellenőrzés rendje és módszerei alkalmasak a valós hallgatói tudás mérésére, a szaktanári kompetenciák megítélésére. Az eljárási szabályok az intézményi rendszerhez illeszkednek, a tanári záróvizsga és szakdolgozat megfelel az előírásoknak. A hallgatók számára a tanulástámogatás biztosított, a kiemelkedő képességű hallgatókat, személyre szabottan, az Országos Tudományos Diákkör keretében készítik fel a doktori képzésbe történő tovább lépésre. Kiemelendők a tehetséggondozás területén kínált lehetőségek, beleértve az OTDK-felkészítést és a doktori képzésben való továbbtanulási lehetőséget (mind a diszciplináris, mind a neveléstudományi irányban).

A szakfelelős PhD fokozattal rendelkező egyetemi docens, itthon és külföldön egyaránt elismert szakember, a tanárképzési felelős a MTA doktora, megfelelő pedagógia-pszichológiai szakmai kompetenciával rendelkező egyetemi tanár, mindketten teljesítik a szakmai és formai akkreditációs elvárásokat. A tantárgyfelelősök mindegyike minősített, megfelelő publikációs tevékenységgel rendelkező, az intézményben AT foglalkoztatott oktató. A szakmódszertan felelőse, az oktatói kar minősége (felkészültség, szakmai tapasztalat, tudományos, publikációs tevékenység) és a tanárképzési kapacitás egyaránt kiváló. Elismerésre méltók az intézmény szakmai, kutatási, tudományos eredményei mind a diszciplináris, mind a tanári felkészítés tekintetében. A rendelkezésre álló kiváló infrastrukturális feltételek között kiemelendő a Szegedi Tudományegyetem által létrehozott Osztrák Könyvtár. A szakindítás tudományos háttere magas színvonalú. Az oktatók nemzetközi beágyazottsága jó, számos hazai és nemzetközi projekt irányítói és résztvevői. A hatékonyan működő tudományos műhelyek munkájába az érdeklődő hallgatók is bekapcsolódhatnak.

Az infrastrukturális alapfeltételek rendelkezésre állnak. A tervezett képzési kapacitás megfelelő.

Budapest, 2018. november 23.



M A B