

Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

Szakmai és működési beszámoló
2021.



TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETÉS	4
1. INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓ (IA)	5
2. DOKTORI ISKOLÁK AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁSA (DIA)	6
3. EGYETEMI TANÁRI PÁLYÁZATOK VÉLEMÉNYEZÉSE	7
4. SZAKLÉTESÍTÉS	8
5. SZAKINDÍTÁS	8
6. MŰKÖDÉSI ENGEDÉLY FELÜLVIZSGÁLATÁHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK	9
II. NEMZETKÖZI SZEREPVÁLLALÁS	10
1. CEENQA ÉVES KÖZGYŰLÉS ÉS 2021. ÉVI RENDSZERES EGYEZTETÉSEK	11
2. EURÓPAI FELSŐOKTATÁSI MINŐSÉGBIZTOSÍTÓ SZERVEZETEK SZÖVETSÉGE – ENQA	11
3. EQAR ADATBÁZIS DEQAR CONNECT PROJEKT	11
4. MICROBOL PROJEKT	12
5. EURÓPAI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI FÓRUM 2021 – EQAF	13
6. VISEGRÁDI NÉGYEK MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI FÓRUMA – V4QA FORUM	14
7. A NYÍLT TUDOMÁNY (OPEN SCIENCE) NEMZETKÖZI KEZDEMÉNYEZÉSE	14
8. WFME AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS	15
9. EGYÜTTMŰKÖDÉS AZ EPDAD-DAL ÉS AZ ITEAC 2020 ÖSSZEFOGLALÓ KÖTETE	15
10. TSI PROJEKT	16
11. MOBILITÁSI PROGRAM 2021	16
12. ARACIS – MAB EGYÜTTMŰKÖDÉS	16
13. WORKSHOP A LETT FELSŐOKTATÁSI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI ÜGYNÖKSÉG, AZ AIKA SZÁMÁRA	17
14. MAB WEBINÁRIUMOK	17
15. NEMZETKÖZI KOMMUNIKÁCIÓ, MAGYAR AKKREDITÁCIÓS SZEMLE	18
III. A MAB MŰKÖDÉSE, SZERVEZETE	18
SZERVEZET	18
A MAB TITKÁRSÁG MŰKÖDÉSE	19
IV. TESTÜLET ÉS BIZOTTSÁGOK	19
1. TESTÜLET	19
2. EGYETEMI TANÁRI KOLLÉGIUM	20
3. NEMZETKÖZI TANÁCSADÓ TESTÜLET	20
4. MAGYAR TANÁCSADÓ TESTÜLET	20
5. MULTIDISZCIPLINÁRIS BIZOTTSÁG	21

6.	FELÜGYELŐ BIZOTTSÁG.....	21
7.	HALLGATÓI RÉSZVÉTEL	21
V.	EGYÉB SZEREPVÁLLALÁS.....	22
1.	KONFERENCIA <i>MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS – A STRUKTÚRAVÁLTÁS TÁMOGATÓ RENDSZERE</i> CÍMMEL	22
2.	KOOPERATÍV PHD PROGRAM.....	22
3.	MTMT.....	22
4.	DUÁLIS KÉPZÉSI TANÁCS	23

BEVEZETÉS

A 2021. naptári évben a MAB tevékenysége a korábbi évben bevezetett feladatteljesítési formában folyt, s új kommunikációs megoldásokkal bővült.

A MAB Testülete, valamint kollégiumai és bizottságai a járványhelyzet változó intenzitása mellett ebben az évben is digitális platformon keresztül látták el feladatukat, ülészektek.

A MAB Titkárság munkatársai hibrid, 3+2 napos munkarendben látták el feladataikat. A járványhelyzet intenzitásától függően 3 nap otthoni, vagy 3 nap iroda munkavégzés mellett 2 nap irodai vagy otthoni munkavégzésre volt lehetőség. A feladatok operatív és szakmai ellátását ez a munkarend nem érintette, s mind a szakmai feladatellátás, mind az operatív folyamatok eredményessége és hatékonysága a személyes jelenlét mellett történő munkavégzés időszakához képest javulni is tudott.

A korábban személyes jelenléttel járó akkreditációs eljárásokat 2021. évben szintén a mindenkori járványügyi rendelkezésekre figyelemmel szerveztük meg. Bár lehetőség volt 3-4, személyes jelenléttel lefolytatott eljárás lebonyolítására, a látogatások többségére online keretek között került sor. Az akkreditációs eljárásokat megelőző felkészítő eljárások, alakuló ülések számára az online ülések hatékonynak bizonyultak és erről a látogató bizottsági tagok is pozitívan nyilatkoztak.

A MAB 2020 márciusa és 2021 decembere között sikeresen alkalmazkodott a mindenkori járványügyi helyzetnek megfelelő elvárásokhoz, s új megoldások bevezetésével is támogatta az alapító okiratban meghatározott feladatrendszer teljesértékű ellátását. A MAB a megelőző naptári évben szerzett online tapasztalatokat, levonva a hibrid működés tanulságait is, fejleszteni tudta a feladatellátást.

A MAB az elmúlt 5 év következetes gazdálkodásának eredményeként kialakult gazdasági stabilitásnak köszönhetően 2021. januártól 2021. július 1-jéig saját forrásból finanszírozta a MAB működését. Az Innovációs és Technológiai Minisztérium éves támogatása 2021 júliusában érkezett meg. Az előző évek tapasztalata alapján érdemes felkészülni arra, hogy a valós gazdálkodási időszak a naptári év közepétől az azt követő év közepéig tart.

Jelen szakmai beszámoló a teljesített feladatokon túl azokat a működési, szervezeti körülményeket és változásokat is bemutatja, amelyek a 2021. évben az eredményes szakmai feladatellátást biztosították.

I. SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

1. INTÉZMÉNYAKKREDITÁCIÓ (IA)

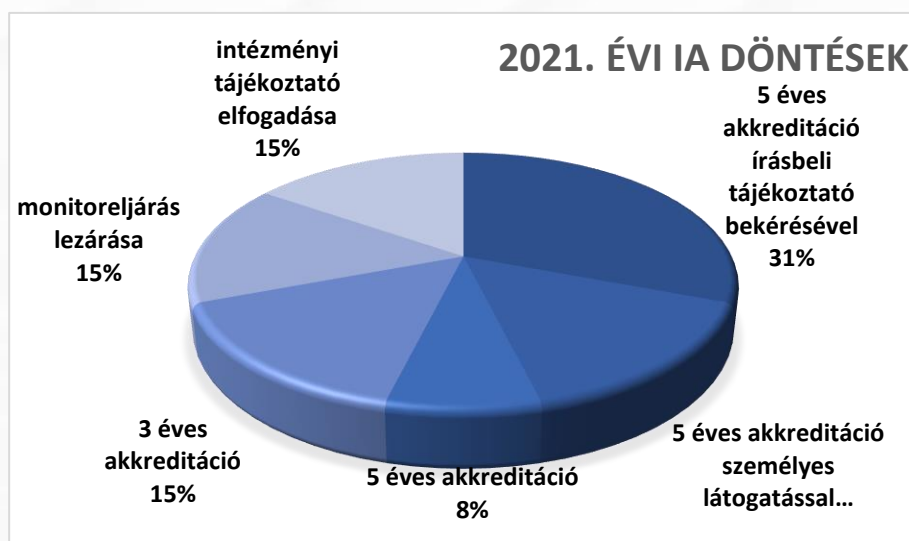
A 2020 folyamán akkreditációs eljárást kezdeményező felsőoktatási intézmények közül több intézmény nyújtott be kérelmet az önértékelési jelentés benyújtási határidejének módosítására vagy az eljárás halasztására, indokként megjelölve a felsőoktatásban zajló modellváltást, vagy a fennálló járványhelyzetet. Az elhalasztott látogatásokra 2021-ben került sor online vagy személyes látogatás formában.

Három felsőoktatási intézmény, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem, a Széchenyi István Egyetem és a Magyar Képzőművészeti Egyetem, akkreditációs eljárására a szerződések megkötése már a 2020. évben megtörtént, az önértékelési jelentések is benyújtásra kerültek, azonban az online eljárásokat már csak 2021-re lehetett megszervezni.

Halasztást kért és ezzel a 2021. évben zajlott le az eljárás öt intézmény esetében: összességében online eljárás keretében vizsgálta az erre felkért látogató bizottság a Színház- és Filmművészeti Egyetem, a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, a Budapest Kortárstánc Főiskola, az Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem és a Wesley János Lelkészképző Főiskola minőségbiztosítási rendszerét.

A közzétett 2021. évi eljárásrend szerint került lebonyolításra további három intézmény, az Eötvös József Főiskola, a Semmelweis Egyetem és a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola akkreditációs eljárása is. A beregszászi intézmény a MAB-ot mint ENQA-tagszervezetet kérte fel az eljárásra. Az online eljárás az év végén lezajlott, akkreditációs döntés a 2022. év első negyedévében várható.

A MAB Testület 2021-ben testületi határozattal 14 eljárást zárt le. Az eljárásokban a látogató bizottságok munkájában közel 70 szakértő vett részt, intézményi oldalról pedig 300 főt meghaladó résztvevővel folytattunk párbeszédet panelinterjúk formájában.



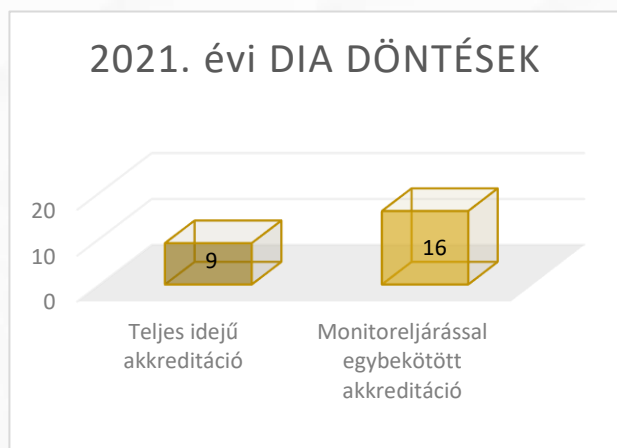
A Hittudományi Bizottság megvitatta a 2013-ban hatályba léptetett hitéleti szakok értékelésére vonatkozó intézményakkreditációs eljárásban alkalmazott szempontrendszer további használatának kérdését, valamint a jelenleg hatályos ESG 2015 alapú akkreditációs szempontrendszerhez történő illesztését. Az egységes szakmai álláspont kialakítását követően a konkrét értékelési szempontok kidolgozása is megtörtént, ezt 2021. június 25-i ülésén fogadta el a Testület.

2021 őszén kísérleti jelleggel a Színház- és Filmművészeti Egyetem vezetőségének kezdeményezésére az intézmény doktori iskolájának akkreditációs eljárása az intézményakkreditációs eljárásba integráltan került lefolytatásra. Az eljárásban résztvevő látogató bizottság két részbizottságban végezte szakértői munkáját. A látogató bizottság elnöke az intézményakkreditációért felelős részbizottság, társelnöke a doktori akkreditációs értékelést végző részbizottság vezetését látta el. A lefolytatott pilot eljárással a MAB követi a Nemzetközi Tanácsadó Testület javaslatát is, azaz a doktori akkreditációs eljárás intézményakkreditációs eljárásba történő beépítését. A tapasztalatok alapján szükséges két értékelési elem közelítése, integrációja. Ennek megvalósítására kerülhet sor a 2022. eljárási évben a Pécsi Tudományegyetem intézményakkreditációs és három doktori iskola akkreditációs eljárásának egy eljárás keretében történő lefolytatásával.

2. DOKTORI ISKOLÁK AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁSA (DIA)

A Doktori Akkreditációs Kollégium (DOK) 2020 januárjában kezdte meg munkáját. A DOK-nak mint döntés-előkészítő állandó bizottságnak fő feladatai:

- a doktori iskolák (DI-k) eljárási szempontrendszerének folyamatos követése,
- a szükséges korrekciókra tett javaslatok kidolgozása,
- a látogatóbizottsági jelentések alapján tett javaslatoknak a Testület számára történő előterjesztése.



2021-re az ütemezett 32 eljárásból összesen 26 teljesült. A fennmaradó 7 eljárást a kiegyenlített munkaterhelés érdekében a 2022-es évre ütemezte át a doktori munkacsoport. 2021-ben a MAB Testülete 9 esetben hozott támogató és 16 esetben monitoreljárással egybekötött akkreditációról szóló döntést.

A MAB Titkárságán belül működő doktori munkacsoport létszáma 2021 júniusa óta három főről két főre csökkent: a munkacsoport vezetőjének távozását követően egy szakreferens és egy ügyintéző látja el a DI akkreditációhoz kapcsolódó adminisztratív feladatokat. Az érintett szakreferens munkáját egy-egy

doktori iskola esetében az akkreditációs eljárásban való részvétellel más területért felelős szakreferensek segítették.

A 2019 szeptemberében elfogadott, az ESG akkreditációs szempontrendszerét alkalmazó eljárások tapasztalatai, visszajelzései alapján a MAB Titkárság doktori munkacsoportja és a DOK a doktori iskolákat és a látogató bizottságok munkáját segítő értékelési szempontrendszer és skála kidolgozását tűzte ki célul. A DOK felkérésére egy a doktori akkreditációs eljárásokban jártas minőségbiztosítási szakértőkből álló munkacsoport dolgozta ki az erre vonatkozó javaslatot. A DOK 2021. december 3-i ülésén véleményezte a munkaanyagot, az összegyűjtött fejlesztési javaslatok alapján a dokumentum finomhangolása a 2022-es év feladata lesz. Mindemellett, a visszajelzések alapján, illetve az ENQA-riportok felépítését áttekintve, a DOK fejlesztette a doktori akkreditációs jelentéssablon felépítését és tartalmát.

3. EGYETEMI TANÁRI PÁLYÁZATOK VÉLEMÉNYEZÉSE

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság az egyetemi tanári pályázatok értékelését változatlanul egységes minőségi keretrendszerben végzi. 2021-ben a MAB szakbizottságai 104 egyetemi tanári pályázatot értékelték, amelyek alapján a Testület 87 esetben támogató, 17 esetben nem támogató határozatot hozott. Az egyetemi tanári pályázatok benyújtási időszaka naptári éven át ívelő időszakra vonatkozik, azaz a tárgyév szeptember 1. napjától a tárgyévet követő év március 31-ig terjed. A MAB ezen időszakon belül, az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) és a Köztársasági Elnöki Hivatal között egyeztetett egyetemi tanári kinevezési rendben, az adott évre előzetesen egyeztetett időpontig beérkező pályázatok esetében tud garanciát vállalni arra, hogy az értékelést a megállapított határidőig elvégzi annak érdekében, hogy a pályázó kinevezése tárgyév szeptember 1-ig megtörténhessen.

A MAB az online működési keretek mellett a 2021-ben beérkező 104 egyetemi tanári pályázatból 102 értékelését a kinevezési rend alapján vállalt határidőre teljesítette, a határozatokat és azok indoklását az ITM-en kívül az intézményeknek is megküldte.

A Testület 2021. évi július havi testületi ülésén elfogadta az Egyetemi Tanári Kollégium „Útmutató az egyetemi tanári pályázat összeállításához és értékeléshez” című dokumentumot és a kapcsolódó értékelőlapokat. A pontosított útmutató magyar és angol nyelven is elérhető a MAB honlapján.

Az egyetemi tanári pályázatok értékelésének és adminisztratív kezelésének munkaigénye alapján és a 2021. évben fizetett emelt összegű szakértői díjakra figyelemmel 2021. szeptember 1-jétől kezdődően az egyetemi tanári pályázatonként fizetendő díj 40%-os emeléséről döntött a Testület, így 2021. szeptember 1. napjától az eljárási díj 350 000 Ft.

4. SZAKLÉTESÍTÉS

2021-ben összesen 9 (2 alapképzési szak, 7 mesterképzési szak) szaklétesítési eljárást kezdeményeztek a felsőoktatási intézmények. A beérkezett beadványok esetében 2 alkalommal kellett hiánypótlást kérni. A 9 beadványból 5 beadvány esetében született már testületi határozat 2 támogató, 3 nem támogató döntés formájában. Jelenleg eljárás alatt van 4 mesterképzési szak létesítése.

A 2020. év végén szakpolitikai célkitűzés volt, hogy a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről szóló kormányrendelet miniszteri rendeleti szintre kerüljön. Ennek során a 2021 tavaszán elindult jogszabály-módosítási folyamatban a MAB érdemi módosító javaslatokat fogalmazott meg. 2021 végéig módosított vagy új jogszabály nem jelent meg.

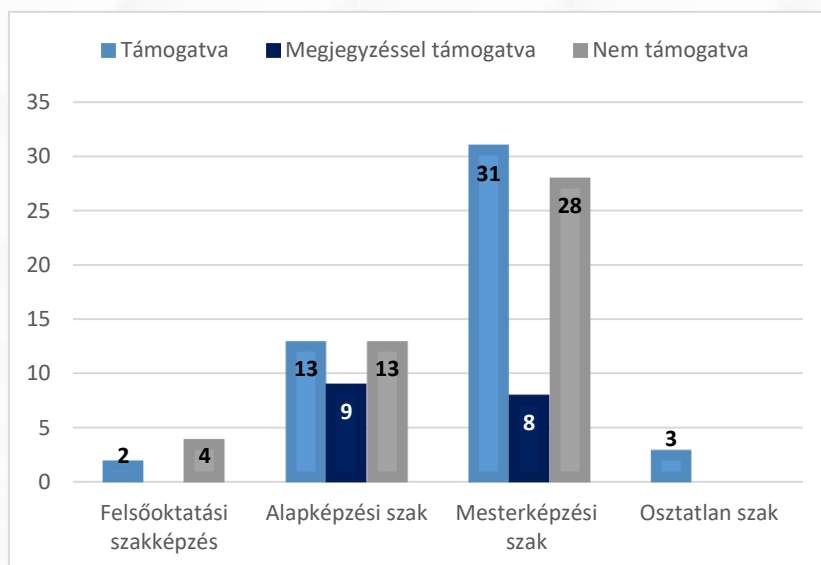
5. SZAKINDÍTÁS

2021-ben a MAB-hoz összesen 148 szakindítási beadvány érkezett értékelésre, ebből 32 beadványnál a formai ellenőrzés után adott visszajelzésben a beadvány visszavonását kellett kérni, mert azok kidolgozása nem a Képzési és Követelmények alapján történt meg. 1 beadvány esetében az Oktatási Hivatal vonta vissza a beadványt. A visszavonással lezárt beadványok közül 1 felsőoktatási szakképzés, 19 alapképzési szak, 12 mesterképzési szak, 1 osztatlan tanárszak volt. További 57 beadvány esetében kellett formai hiánypótlást kérni. 55 beadvány esetében nem volt szükség hiánypótlásra.

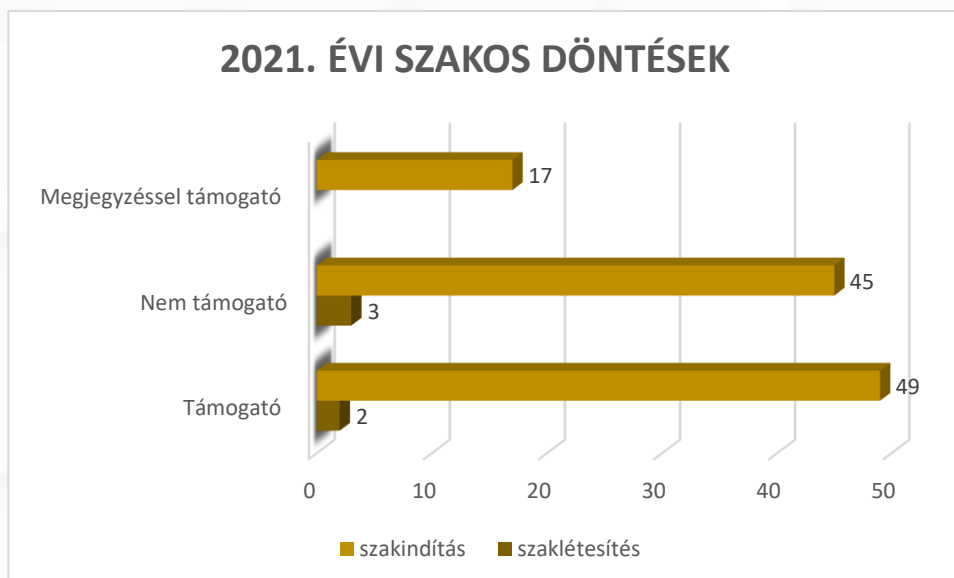
A beérkezett 148 beadvány képzési szint szerinti bontása: 6 felsőoktatási szakképzés, 56 alapképzés, 4 osztatlan szak, 82 mesterképzés.

Testületi döntés született 111 beadvány esetében:

- **támogatva** 49 szakindítás, ebből 2 felsőoktatási szakképzés, 13 alapképzési szak, 31 mesterképzési szak, 3 osztatlan szak;
- **megjegyzéssel támogatva** 17 szakindítás, ebből 9 alapképzési szak, 8 mesterképzési szak;
- **nem támogatva** 45 szakindítás, ebből 4 felsőoktatási szakképzés, 13 alapképzési szak, 28 mesterképzési szak.



2021. ÉVI SZAKOS DÖNTÉSEK



A MAB Testület 2020. december 18-i ülésén határozott a Programakkreditációs Kollégium (PAK) létrehozásáról. A PAK egyik alapfeladata a szakindítási eljárások során rendszeresen felmerülő problémák elemzése és ezek alapján eljárási javaslatok kialakítása. A cél olyan, a szakbizottsági döntéselőkészítési szint és a testületi döntések szintje közötti szakértői kollégium felállítása volt, amely a szakindítási eljárásokban biztosítani képes a MAB szempontok egységes érvényesülését, az indoklások megalapozottságát, azok tartalmi koherenciáját. A MAB jelenlegi hagyományos eljárásrendjében a szakos eljárások közül kizárólag az ex ante értékelés létezik. A nemzetközi gyakorlat, s ennek bevezetését szorgalmazza a Nemzetközi Tanácsadó Testület is, az ex ante eljárás egyszerűsítése, s az ex post értékelés bevezetése. A MAB Testület erre figyelemmel kiemelt prioritásként kezeli egy olyan szakmai fórum működését, amely a képzés minőségére érdemben hatni képes programértékelési rendszer kidolgozásához tud hozzájárulni, s ennek az intézményakkreditációba történő integrációjában folyamatos szakmai támogatást tud nyújtani.

A programértékelési rendszerek megújítása (MAB) és a jogszabályi akadályok felülvizsgálata érdekében a MAB elnöke és a MAB Titkárság igazgatója számos szakpolitikai egyeztetésen vett részt. Ezeken a szaklétesítési folyamatok *mellett* a szakindítási eljárás egyszerűsítése, valamint a felsőoktatási strukturális átalakításához is illeszkedő szakindítási rendszer működtetése volt a vezető téma. A beszámoló készítésének időpontjáig ezen a területen nem történt előrelépés.

6. MŰKÖDÉSI ENGEDÉLY FELÜLVIZSGÁLATÁHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK

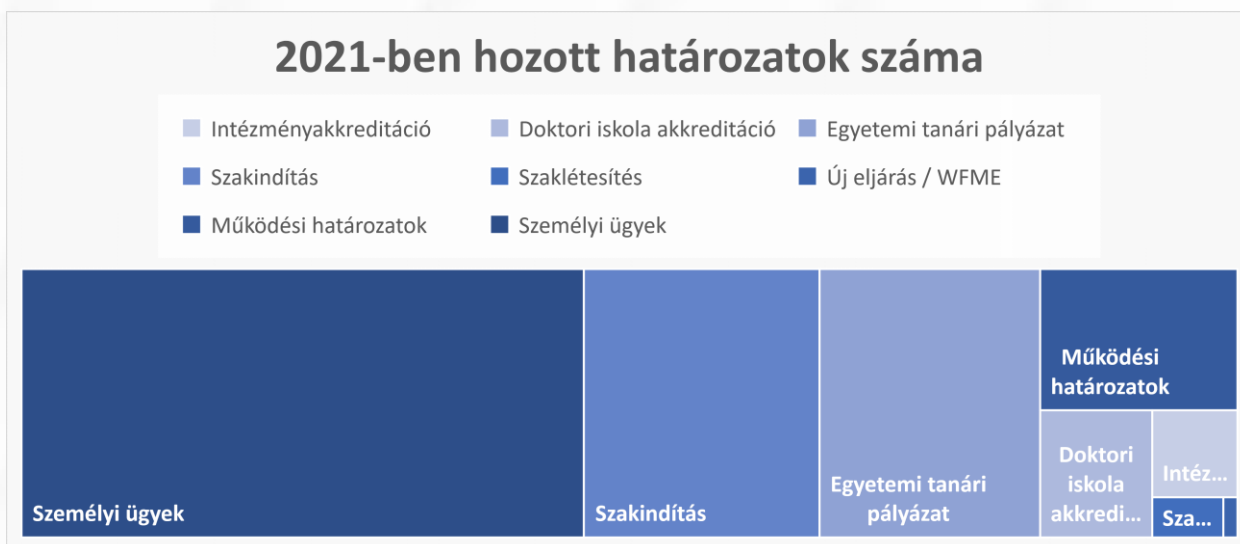
A működési engedélyek felülvizsgálatának keretében 2021-ben tíz alkalommal kérte fel az Oktatási Hivatal (OH) a MAB-ot összefoglaló szakértői vélemény elkészítésére. A vizsgált felsőoktatási intézmények a Széchenyi István Egyetem, a Dunaújvárosi Egyetem, az Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem, az Evangélikus Hittudományi Egyetem, a Pünkösdi Teológiai Főiskola, az Edutus Egyetem, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, A Tan

Kapuja Buddhista Főiskola, a Budapesti Metropolitan Egyetem voltak. Az indított eljárások 2021. október 29-én lezárultak.

A felsorolt intézmények esetében az Oktatási Hivatal nem kérte a szakfelelősök megfelelőségének vizsgálatát. A működési engedélyek felülvizsgálatánál az OH a lefolytatott utolsó intézményakkreditációs eljárás eredményéről (az ESG szempontok szerint lefolytatott akkreditáció eredménye a kiadott működési engedély külön pontja), valamint azon, az intézmény által meghirdetni kívánt képzésekről kér tájékoztatást, amelyek esetében a személyi, tárgyi feltételek, vagy más akkreditációs szempontok nem teljesülnek.

A MAB Titkársága minden az Oktatási Hivatal által kijelölt intézmény esetében határidőre elvégezte szakértői feladatát.

Összességében a MAB Testület 2021-ben 265 személyi ügyről, 111 szakindításról, 104 egyetemi tanári pályázatról, 55 működési kérdésről, 25 doktori iskola akkreditációról, 13 intézményakkreditációs eljárásról, 5 szaklétesítésről és 1 új eljárásról hozott döntést.



II. NEMZETKÖZI SZEREPVÁLLALÁS

A MAB hazai szakmai feladatainak ellátása mellett növelni tudta nemzetközi szerepvállalását. Ez elsősorban a nemzetközi szakmai szervezetekkel közösen teljesítendő projekteken való részvétel formájában, valamint újabb partnerkapcsolatok kiépítésében, online térben való képzések szervezésében valósult meg.

1. CEENQA ÉVES KÖZGYŰLÉS ÉS 2021. ÉVI RENDSZERES EGYEZTETÉSEK

2021. október 13-án rendezte meg a Felsőoktatási Minőségbiztosítási Ügynökségek Közép- és Kelet-Európai Hálózata (CEENQA) éves közgyűlését, melyen a MAB elnöke, főttkára, valamint a MAB Titkárság igazgatóhelyettes vett részt. A MAB az online eseményen CEENQA tagként vett részt. A Közgyűlés által megválasztott új alelnök Olgun Cicek (YÖDAK, Ciprus), az igazgatóság új tagjai Simona Lache (ARACIS, Románia) és Benjamin Muhamedbegovic (HEA, Bosznia-Hercegovina). A Közgyűlést olyan workshopok követték, amelyek középpontjában az eljárásokban a világszerte bekövetkezett változások, alkalmazkodó megoldások és tapasztalatok álltak.

Az éves közgyűlésen felül a MAB vezető tisztségviselői rendszeresen vesznek részt a CEENQA által szervezett egyeztetéseken, a kéthavi rendszerességgel online formában megtartott, úgynevezett „bi-monthly meeting”-eken.

2. EURÓPAI FELŐOKTATÁSI MINŐSÉGBIZTOSÍTÓ SZERVEZETEK SZÖVETSÉGE – ENQA

Az európai minőségbiztosítási ügynökségek brüsszeli ernyőszerkezete az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosító Szervezetek Szövetsége (ENQA) 2021 áprilisában tartott fórumán a MAB nemzetközi szakreferense, az ENQA vezető testület korábbi tagja, valamint a MAB elnöke vett részt. A tisztújító közgyűlésen az új elnökség és a vezető testület négy új tagjának megválasztására került sor. A szavazás értelmében az ENQA elnöke a következő három évben Douglas Blackstock, a brit QAA korábbi ügyvezetője; alelnökei a német, francia, román és lett társügynökségek képviselői lettek.

Újabb változás az ENQA szervezeti működésében, hogy 2022. január 1-től Anna Gover, a jelenlegi igazgatóhelyettes, mint igazgató irányítja, szervezi a munkát. Anna Gover két éve csatlakozott az ENQA igazgatóságához, előtte az Európai Egyetemi Szövetség (EUA) minőségbiztosításért felelős munkatársa volt. Munkája során koordinálja az ENQA Elnökségének és Közgyűlésének munkáját, irányítja a tagsági kapcsolatokat és a kommunikációt, valamint képviseli az ENQA-t szakmai üléseken és rendezvényeken. A korábbi igazgató, Maria Kelo az EUA-ban folytatja munkáját mint szervezetfejlesztési igazgató.

3. EQAR ADATBÁZIS DEQAR CONNECT PROJEKT

A MAB 2019-ben regisztrált az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Regiszterben (EQAR), amely regisztráció 5 évre, 2023. szeptember 30-ig szól. További fontos előrelépés, hogy 2021. január 1-től Magyarország Kormánya tagja lett az EQAR-nak. Az Európai Bizottság által fenntartott regiszter és adatbázis tartalmazza minden tagország felsőoktatási képzéseiről hozott ügynökségi döntéseket és az azokhoz tartozó jelentéseket.

A MAB 2019 óta vesz részt az ENQA meghívására abban az EU pályázatban, melynek célja az EQAR adatbázisának, a DEQAR-nak (Database of External Quality Assurance Results) a megismerése, az akkreditációs értékelésekhez kapcsolódó adatfeltöltés és az Európai Felsőoktatási Térségben folyamatban lévő reformok implementációjának támogatása. A DEQAR CONNECT projekt eredményeképpen a MAB akkreditációs jelentései - az elfogadását követően - azonnal feltöltésre kerülnek a DEQAR-ba, ahol nyilvánosan elérhetők. Jelenleg összesen 62 határozat és jelentés található meg, melyet a MAB tett közzé, 37 különböző intézményről. A 2021-es évben 27 darab határozat és jelentés került feltöltésre, melyből az intézményakkreditációs jelentések száma 9, a doktori iskolákra vonatkozó akkreditációs jelentések száma 18, nyolc felsőoktatási intézményből.



A DEQAR CONNECT projekt keretében az EQAR 2021. december 6-7-én rendezte meg konferenciáját, melyen a MAB is képviseltette magát. Az eseményen a DEQAR adatok felhasználásának lehetőségeit, nemzeti és európai vonatkozásait vitatták meg a résztvevők. A konferencia kifejezett célja volt a felhasználók közötti tapasztalatcsere, az adatbázis használatának és jó gyakorlatainak feltárása; különös tekintettel a diplomák elismerésére, a digitális tanúsítványok kiállítására, előmozdítva a nemzetközi együttműködések. A MAB DEQAR-ban mutatott előrehaladása, aktivitása külön elismerést kapott. A MAB DEQAR feladatait a Titkárság igazgatóhelyettese irányítja és informatikai csoportja támogatja.

4. MICROBOL PROJEKT

Az Európai Unió társfinanszírozásában megvalósuló, két évet átfogó (2020-2022) MICROBOL projektet a Bologna Follow-up Group (BFUG) és a belga oktatási minisztérium koordinálja, több partner támogatásával. Közreműködő partnerszervezet a finn oktatási és kulturális minisztérium (Ministry of Education and Culture of Finland), az Akadémiai Olasz Mobilitás és Ekvivalencia Információs Központ (CIMEA), az Európai Egyetemi Szövetség (EUA), a Felsőoktatási Minőségbiztosítás Európai Szövetsége (ENQA), valamint – társult partnerként – az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Regiszter (EQAR). A partnerszervezetek képviselői a rövid idejű tanulási folyamatokban szerzett eredmények igazolására szolgáló mikro-tanúsítványokat három munkacsoportba szervezve vizsgálják. A képesítési keretrendszer és kreditek, az elismerés, valamint a minőségbiztosítás témakörei dolgozó munkacsoportok a tanúsítványok Bologna-rendszerbe illeszthetőségét vizsgálják. A MAB a

minőségbiztosítási munkacsoport munkájában vesz részt. A munkacsoport 2021 júniusában közzétett dokumentuma tartalmazza a témát övező főbb kihívásokat és azokat a közösen megfogalmazott ajánlásokat, amelyeknek célja a mikrotanúsítványok minőségbiztosítására vonatkozó európai sztenderdek fontosságának megismertetése és tudatosítása, valamint a jó gyakorlatok azonosítása. A munkacsoport javaslatokat fogalmazott meg, az Európai Felsőoktatási Térség Minőségbiztosításának Standardjai és Irányelvei (ESG 2015) szellemében, a tanúsítványok belső és külső minőségbiztosítására vonatkozóan is.

A MICROBOL projekt végére, várhatóan 2022 februárjában a két éves munka eredményeként egy átfogó dokumentum készül a mikrotanúsítványok közös európai keretrendszeréről. A MAB már vizsgálja annak lehetőségét, hogy külső minőségbiztosítási oldalról, azaz az intézményakkreditációs eljárások keretében miként vizsgálható, hogy az adott felsőoktatási intézmény foglalkozik-e az ESG elveinek megfelelően ezen elvek bevezetését. Ez különösen fontos az ESG 1.1, 1.2.-1.9. standardjai vonatkozásában, azaz a mikrotanúsítványok minőségbiztosítása és az alkalmazandó módszerek szempontjából. Mindennek világos szempontrendszer(ek)be való átültethetősége a beszámoló időpontjában még vizsgálat tárgya, s a MICROBOL projekt záródokumentumának hivatalos elfogadását követően válik aktuálissá.

5. EURÓPAI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI FÓRUM 2021 – EQAF

A 2021. november 18-19-én online formában megszervezett Európai Minőségbiztosítási Fórumhoz (European Quality Assurance Forum - EQAF) közel 300 résztvevő csatlakozott a minőségbiztosítási szervezetektől, ügynökségektől, egyetemektől, minisztériumoktól, szaktárcáktól és más szakmai szervezetektől. A MAB 2021-ben is részt vett az eseményen és a különböző szekciókra osztott előadások keretében a minőségbiztosítás adat- és információforrásaival, a külső érintettek bevonásával, valamint az akadémiai integritással foglalkozó előadásokhoz csatlakozott. A Fórum központi témája a minőségbiztosítás egy folyamatosan napirenden lévő és frissülő területe, azaz adatok és azok használata volt. A két nap során olyan kérdésekre kerestek az előadók a résztvevőkkel közösen választ, mint hogy miként lehet megfelelő egyensúlyt biztosítani a minőségi és mennyiségi értékelésből származó adatok és információforrások között, hogyan célszerű elemezni és értelmezni azokat. A fő témakör mindennek keretében az volt, hogy hogyan kezelhető és érhető el az, hogy az adatok a minőség javítását és a bizalom építését szolgálják. Az előadók felhívták a figyelmet egyúttal arra is, hogy a digitalizáció kínálta lehetőségek milyen veszélyeket rejthetnek és ezek miként kerülhetők ki mind a külső, mind a belső minőségbiztosításban.

6. VISEGRÁDI NÉGYEK MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI FÓRUMA – V4QA FORUM

A MAB kezdeményezésére 2021. október 7-én alakult meg a Visegrádi Négyek Minőségbiztosítási Fóruma (V4 Quality Assurance Forum). A visegrádi országok minőségbiztosítási ügynökségeinek vezetői Budapesten írták alá az alapító nyilatkozatot. A V4 Magyar Elnökség eseményeihez kapcsolódó felsőoktatási szakértői találkozón a MAB (Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság), a cseh NAB (Národní akreditační úřad pro vysoké školství), a lengyel PKA (Polska Komisja Akredytacyjna) és a szlovák SAAVS (Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo) által életre hívott fórum célja, hogy biztosítsa a rendszeres tapasztalatcserét, elősegítse az ügynökségek nemzetközi szakértői és bírálói hálózatának kiépítését, és létrehozza a szakreferensek szakmai csereprogramjainak rendszerét. A négy szervezet megállapodott abban, hogy a szakmai kompetenciájukba és hatáskörükbe tartozó kérdésekben törekszenek az Európai Felsőoktatási Térséget érintő szakpolitikai javaslatok megfogalmazására, ezt közösen képviselve a 2022-es cseh EU-elnökség időszakában. A fórum a továbbiakban a Visegrádi Együtműködés elnökségének mintájára rotálódik, így 2022-ben a szlovák SAAVS veszi át a koordinációs feladatokat. A nyilatkozat értelmében a V4QA Forum nyitott a tágabb nemzetközi együttműködésekre és projektekre.

A V4 DIPLOMÁK KÖLCSÖNÖS ELISMERÉSE

2021. október végén, a magyar V4-elnökség keretében, tartották meg Győrben a V4 Felsőoktatási Csúcstalálkozót, ahol a Visegrádi Csoport országainak oktatási miniszterei szándéknyilatkozatot írtak alá a felsőoktatásban szerzett képesítések további tanulási célú automatikus kölcsönös elismeréséről. Az eseményen a MAB részéről meghívott előadóként az elnök vett részt, s bemutatta 2021 V4QA Forum céljait, tervbe vett feladatait.

7. A NYÍLT TUDOMÁNY (OPEN SCIENCE) NEMZETKÖZI KEZDEMÉNYEZÉSE

Magyarország csatlakozott a nyílt tudomány (Open Science) nemzetközi kezdeményezéshez, amelynek célja, hogy mindenki számára hozzáférhetővé tegyék a kutatás-fejlesztés és innováció eredményeit. A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) rendezvényén 2021. október 18-án a MAB elnöke, aki részt vett az előkészítő munkában, a támogató szervezetek közül az elsőként írta alá a szakmai állásfoglalást. A nyílt tudomány a tudományos kommunikáció új megközelítése, amely az átláthatóság és együttműködés elvein alapul, a friss kutatási eredmények terjesztésének innovatív módja a legújabb technológiai fejlesztések és a digitalizáció vívmányainak alkalmazásával. A nyílt tudománnyal kapcsolatos hazai állásfoglalás szorosan kapcsolódik a nemzetközi tudománypolitikai szervezetek ajánlásaihoz, valamint az Európai Unió vonatkozó szakpolitikai célkitűzéseivel. A dokumentum összefoglalja azokat az alapelveket és tevékenységi területeket, amelyek ezen a téren a legjobban szolgálják a magyar tudomány érdekeit és fejlődését. Az állásfoglalás felhívja a hazai

tudományos közösség figyelmét az új szemlélet jelentőségére és időszerűségére, stratégiai kérdéseire, valamint a nyílt tudományok a nemzetközi együttműködésekben is egyre meghatározóbbá váló szerepére.

8. WFME AKKREDITÁCIÓS ELJÁRÁS

Az Orvosképzési Világszövetség (WFME, World Federation for Medical Education) elismerését 2020-kezdemenyozte a MAB. A 2020-ban megkezdett intenzív munka, amely magában foglalta a speciális eljárásrend kidolgozását eredményeként indult el a 2021-es évben lefolytatandó WFME-akkreditáció. A folyamat keretében a MAB 2021. október 18-án benyújtotta az akkreditációs elismerés iránti kérelmét (Application Form). A dokumentum értékelése mellett helyszíni látogatásra is sor került 2021 novemberében, mely során a WFME szakértői (Recognition Team) személyesen követhették a Debreceni Egyetem Általános Orvostudományi Karán – a már WFME standardok alapján kialakított szempontrendszer és eljárásrend szerint zajló – a MAB által lefolytatott akkreditációs eljárást. A Pécsi Tudományegyetemen a MAB által már korábban lefolytatott pilot eljáráshoz tartozó döntés-előkészítő és döntéshozatali folyamat követése és értékelése is részét képezte a látogató bizottság munkájának. A WFME döntésére a 2022-ben kerülhet sor. A világviszonylatban elismert akkreditáció megszerzésének tétje és jelentősége, hogy a magyarországi általános orvosképzésben kiadott diplomákat a továbbiakban az Amerikai Egyesült Államokban is elfogadják.

9. EGYÜTTMŰKÖDÉS AZ EPDAD-DAL ÉS AZ ITEAC 2020 ÖSSZEFOGLALÓ KÖTETE

A török pedagógusképzés akkreditációját végző EPDAD (Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education Programs) együttműködési megállapodást kötött a MAB-bal. A két szervezet a jövőben a tanulás és tanítás digitális módszereinek és a pedagógusképzés minőségértékelésének területén folytat tapasztalatcserét és szervez közös szemináriumokat. Az online aláírásra 2021. március 24-én került sor.

Az EPDAD 2020 decemberében megrendezett nagyszabású online konferenciája, a IV. Nemzetközi Tanárképzési Akkreditációs Konferencia (International Teacher Education and Accreditation Congress - ITEAC) összefoglaló kötete 2021-ben jelent meg. A kiadványban jelent meg a MAB elnökének, „Role or mission? The new alliance of accreditation and teacher education” című című, az előadásban elhangzottak alapján készült cikke, amely bemutatta a MAB nemzetközi szinten is példaértékű digitális átállását, valamint ismertette a digitális oktatás és annak minőségbiztosítási folyamatai előtt álló kihívásokat.

10. TSI PROJEKT

Az Európai Bizottság DG REFORM támogatási programja célzott technikai segítséget nyújt az EU tagállamainak a Technical Support Instrument (TSI) projekten keresztül. A cél, hogy segítsék a tagállamokat a reziliens reformok megtervezésében és végrehajtásában, hozzájárulva ezzel a COVID-19 válságból való kilábaláshoz. Mindennek keretében az „Ensuring quality digital higher education in Hungary” elnevezésű projektben a MAB szakértőként vesz részt az ITM, s az OECD mint megvalósító által jegyzett feladatokban. A közös munka célja, hogy elősegítse a magas színvonalú digitális tanulás lehetőségét a hazai felsőoktatásban, kiemelten a tanítás és tanulás, valamint a digitális kompetenciák fejlesztését – növelve ezáltal a hazai felsőoktatás vonzerejét. A MAB fő fókusza és feladata a közel két évet lefedő (2021-2023) projektben az OECD elemző munkájának támogatása a digitális felsőoktatásra vonatkozó és abban alkalmazható minőségbiztosítási standardok és kritériumok feltérképezésében és az implementáció lehetőségeinek vizsgálatában. A témában 2021. november 18-án az ITM, az Európai Bizottság és az OECD közösen szervezett a felsőoktatásban érintett partnerek, „stakeholderek” számára nyitott konferenciát. Az online eseményen az előadók ismertették a digitális felsőoktatás minőségbiztosítási projekt céljait és módszereit, melynek keretében a MAB igazgatóhelyettese ismertette a MAB szakértői feladat- és szempontrendszerét. A konferencián bemutatásra került a külső érintetteknek a magyar felsőoktatás digitalizációjában lehetséges szerepe.

11. MOBILITÁSI PROGRAM 2021

A MAB részt vett a Bologna-folyamatot nyomon követő nemzetközi csoport (Bologna follow-up group – BFUG) által szervezett mobilitási programban. A fő cél, hogy a programhoz csatlakozók megismerkedjenek más minőségbiztosítási szervezetek munkájával, ismertessék a jó példákat, támogassák a kölcsönös tapasztalatcserét a legfőbb szakmai kérdésekben. A MAB igazgatóhelyettese, ennek keretében 2021 augusztusában a bukaresti székhelyű ARACIS-t látogatta meg, amelynek eredményeként a MAB további együttműködést tervez a szervezettel, amely 2021. december 15-én közös szándéknyilatkozatban került rögzítésre.

12. ARACIS – MAB EGYÜTTMŰKÖDÉS

A MAB és a román minőségbiztosítási szervezet, az ARACIS elnökei 2021. december 15-én írták alá a két szervezet együttműködéséről szóló Memorandumot. A MAB és az ARACIS célként tűzte ki a külföldi szakértők részvételének növelését egymás eljárásaiban, közös projektekben, szakmai csereprogramokban való részvételt, publikálási lehetőség biztosítását egymás lapjaiban és a rendszeres tapasztalatcserét.

13. WORKSHOP A LETT FELSŐOKTATÁSI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI ÜGYNÖKSÉG, AZ AIKA SZÁMÁRA

Az EU ERASMUS+ K3 programja keretében, a MAB a lett oktatási minisztérium képviselői, valamint a 2015-ben alakult lett felsőoktatási minőségbiztosítási ügynökség, az AIKA munkatársai számára tartott tanuló (peer learning) szemináriumot. A 2021. május 13-án megrendezett online esemény fő témája a MAB mára kiforrott intézményakkreditációs eljárásának ismertetése, több szempontú bemutatása volt. A webinárium keretében, a MAB vezetőinek részletes beszámolóit mellett, két hazai felsőoktatási intézmény – a Pázmány Péter Katolikus Egyetem és az Eötvös Loránd Tudományegyetem – delegáltja is képviseltette magát, akik megosztották az eljárások során szerzett tapasztalataikat. Az előadásokat követően a résztvevőknek lehetőségük volt további kérdéseik megfogalmazására és a MAB munkatársaival való egyeztetésre. Az esemény sikerét jelzi a kezdeményező Lettország oktatási miniszterének a tapasztalatcsere hasznosságát méltató köszönőlevele.

14. MAB WEBINÁRIUMOK

A MAB 2021. január 27-én tartotta meg első webináriumát „Involvement of Stakeholders in External Quality Assurance” címmel. A két bevezető előadást nemzetközileg elismert, az ENQA által delegált szakértők, Norma Ryan, UCC (IR) és Mark Frederiks, NVAO (NL) tartotta. Az online eseményen élénk több mint 70 fő részvételével folyt élénk eszmecsere. Az online eseményen számos felsőoktatási intézményen kívül az Oktatási Hivatalt, minisztériumok képviselői, valamint a MAB Testület, Titkárság és szakbizottságok tagjai vettek részt.

A MAB rendezvénysorozatának következő eseményéhez 2021 júniusban csatlakozhattak az érdeklődők, ahol az Állami Számvevőszék kutatása kerül megvitatásra, és amelyen Dr. Németh Erzsébet, az Állami Számvevőszék oktatási igazgatója tartott előadást. Az Állami Számvevőszék elemzésének fókuszában a felsőoktatásban 2012 óta tartó változások bemutatása, a versenyképesség, valamint az oktatás minőségének javítására tett intézkedések áttekintése és értékelése állt.

15. NEMZETKÖZI KOMMUNIKÁCIÓ, MAGYAR AKKREDITÁCIÓS SZEMLE



A MAB 2020-ban indította el online folyóiratát, a Magyar Akkreditációs Szemlét. Az évente kétszer, magyarul és angolul, megjelenő szakmai kiadvány célja, hogy hazai és nemzetközi szinten a felsőoktatási minőségbiztosítás vezető szakmai periodikájává váljon. Ennek érdekében mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban releváns témákat tárgyal. Ezek mindegyike a hazai felsőoktatási környezet szempontjából is meghatározó, az interjúalanyainak személyében pedig az Európai Felsőoktatási Térség szempontjából is meghatározó személyeket szólít meg. Így olyan nemzetközi szervezetek vezetői adtak interjút, mint Maria Kelo, az ENQA igazgatója, illetve Colin Tüek, az EQAR igazgatója. A harmadik számban már nemzetközi

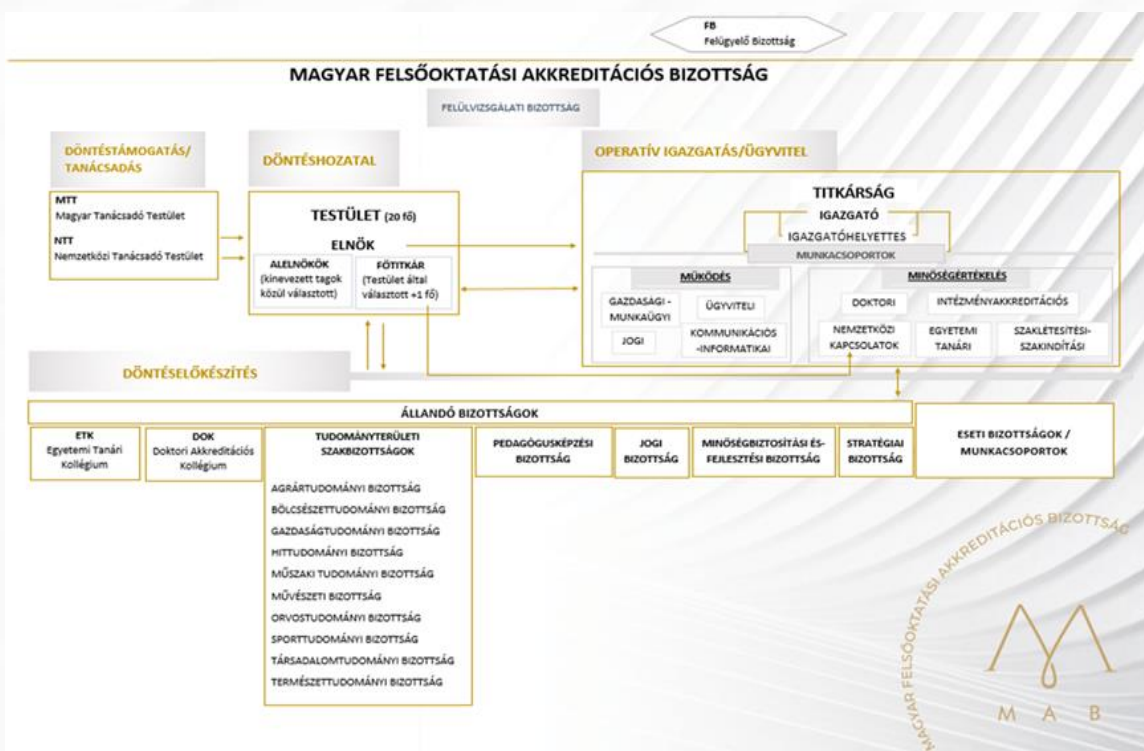
szerzők is publikáltak, a SAAHE (Slovak Accreditation Agency for Higher Education) Fellebbezési Tanácsának elnöke, valamint a Nagyszombati Egyetem minőségbiztosítási irodájának igazgatója számolt be a Nagyszombati Egyetem minőségbiztosítási rendszeréről.

A Magyar Akkreditációs Szemle mellett a MAB a közösségi média oldalain, a LinkedIn-en és a Twitter-en keresztül folyamatosan hírt ad a legfontosabb, elsősorban nemzetközi vonatkozású híreiről, eseményeiről. A MAB hírei, közleményei folyamatosan frissülnek a magyar és angol nyelvű honlapon is.

III. A MAB MŰKÖDÉSE, SZERVEZETE

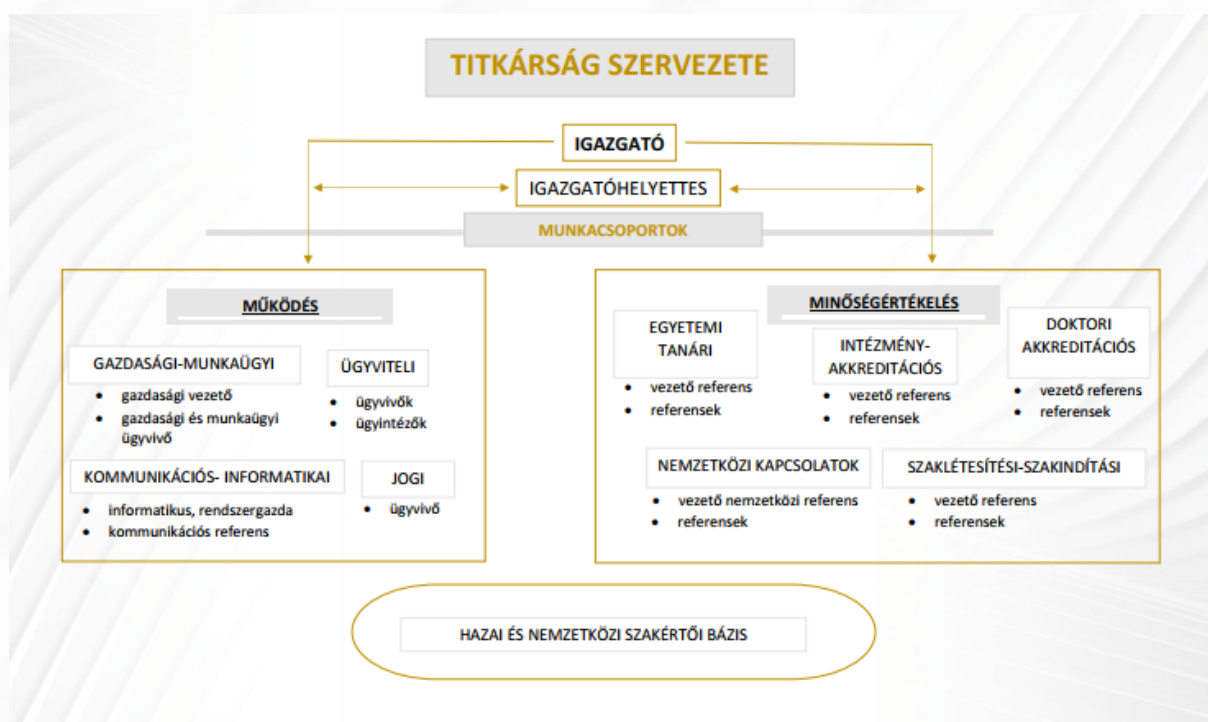
SZERVEZET

A MAB működési, döntési és döntés-előkészítési szintjeit az alábbi szervezeti ábra mutatja be.



A MAB TITKÁRSÁG MŰKÖDÉSE

A MAB Titkárság 2021-ben 17 fő munkavállalóval zárja az évet. A 17 munkatársból 9 szakreferens. Két nyugdíjas munkavállaló munkaviszonyának megszűnésével és új kolléga beléptetésével javult a munkavállalói korfa: a munkavállalók átlagéletkora 40 év, több mint 70%-a 35 és 50 év közötti. A jelenleg hatályos Szervezeti és Működési Szabályzatban rögzített titkársági szervezet a működtetési és minőségértékelési feladatokat 2021-ben is munkacsoporti keretben látta el. A munkacsoportokban történő feladatellátás lehetővé teszi és egyben meg is kívánja az adott szakmai feladatellátási terület elmélyült ismeretét. Ennek a feladatszervezési modellnek fejlesztéséhez további munkavállalók bevonása szükséges. A humán erőforrás szempontjából a felsőoktatásban szerzett intézményi tapasztalat és az angol nyelvtudás a két legfontosabb kiválasztási tényező. 2021-ben 1 fő ügyvivő referenssé történő előléptetése, 2 ügyintéző ügyvivővé történő előléptetése, 1 fő ügyintéző beléptetése történt meg.



IV. TESTÜLET ÉS BIZOTTSÁGOK

1. TESTÜLET

A Testület 6 éves működési ciklusának fele telt el 2021. február 29-ig. Két tagcsere történt: Prof. Dr. Hunyady Lászlót az őt delegáló innovációs és technológiai miniszter 2021 júniusában hívta vissza. 2021. szeptember 1. napjával Dr. Sterbenz Tamás testületi tag rektori kinevezése a testületi tagsággal összeférhetetlenné vált. 2021. december 1. napjától Dr. Bácsné Prof. Dr. Bába Éva, a Debreceni Egyetem

professzora és Prof. Dr. Müller Veronika, a Semmelweis Egyetem professzora került kinevezésre 2024. február 29-ig, a Testület mandátumának lejártáig.

2. EGYETEMI TANÁRI KOLLÉGIUM

Az Egyetemi Tanári Kollégium elnöki feladatait Kiss L. László vette át 2021. október 15. napjától. Az Egyetemi Tanári Kollégium referensi feladatait 2021. október 15. napjától Dr. Bálint Ágnes látja el.

3. NEMZETKÖZI TANÁCSADÓ TESTÜLET

A Nemzetközi Tanácsadó Testület (NTT) soron következő ülésére 2021. október 29-én online került sor. Valamennyi testületi tag sajnálatát fejezte ki, hogy nincs lehetőség Budapestre látogatni. A MAB szakmai feladatellátási rendszerének struktúráját és a 2020-ban megtartott NTT ülés ajánlásait figyelembe véve az NTT hat prezentáció keretében ismerkedhetett meg az elvégzett munkával. A prezentációkban a nemzetközi kapcsolatok fejlődését, a képzések értékelési rendszerének átalakítását, új speciális (általános orvosképzés) akkreditációt és a doktori iskolák akkreditációjának témakörét érintették az előadók. Az NTT tagjai, a MAB számára, a nemzetközi jó példákat is figyelembe véve adnak tanácsokat a belső és külső minőségbiztosítással kapcsolatban. Az NTT az évente egy alkalommal megtartott ülésén fogalmazza meg ajánlásait, figyelemmel a MAB előző évi tevékenységét bemutató dokumentumokra és az ülésen bemutatott beszámolókra. A 2021. évi NTT ülésen, eltérően a korábbi gyakorlattól, a MAB részéről hat előadás hangzott el a szervezetet érintő legfontosabb témákról és az elmúlt egy évben elindult, illetve megvalósult fejlesztésekről. A négy fő előadási téma köré szervezett blokkok az elnöki összefoglalóval kezdődtek, majd a MAB nemzetközi feladatrendszerének bővülésével és eredményeivel, valamint az új projektek bemutatásával folytatódtak, majd a doktori akkreditációs eljárás fejlesztési irányjaival zárultak. Az NTT tagjai az előadásokat követően elismerésüket fejezték ki az újítással, a beszámolók színvonalával és a bemutatott adatok mélységével kapcsolatban, és javaslatokat tettek a további fejlesztésekre. Az NTT javaslatai a MAB honlapján nyilvánosan elérhetők (<https://www.mab.hu/wp-content/uploads/Meeting-Summary-and-Recommendations-2021.pdf>).

4. MAGYAR TANÁCSADÓ TESTÜLET

Az Európai Felsőoktatási Térségben hangsúlyos érdekelti kör – stakeholderek – bevonásával 2020-ban már a Nemzetközi Tanácsadó Testület is fogalmazott ajánlásokat fogalmazott meg, s ezekre is reagálva került sor a Magyar Tanácsadó Testület (MTT) bővítésére. A szakmai kamarák képviselőivel, valamint a Fokozatváltás a felsőoktatásban 2030 szakpolitikai stratégiában is kiemelt képzési területekkel, munkaerőpiaci szereplőkkel egészült ki az MTT.

A korábban 5 fős testület 2021. november 19-i ülésén már 11 fő részvétel folyt az eszmecsere. A MAB munkájáról, eljárásairól a MAB Titkárság igazgatója tartott részletes előadást.

Az MTT új tagjai:

- Dr. Magyar Zita, elnök, Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal;
- Dr. Németh Erzsébet, igazgató, Állami Számvevőszék;
- Süle Katalin, általános agrárgazdasági ügyekért felelős országos alelnök, Nemzeti Agrárgazdasági Kamara (Gyórfy Balázs elnök úr delegáltjaként);
- Dr. Kincses Gyula, elnök, Magyar Orvosi Kamara;
- Bihall Tamás, oktatási és képzési ügyekért felelős alelnök, Magyar Kereskedelmi és Iparkamara;
- Horváth Péter, elnök, Nemzeti Pedagógus Kar

5. MULTIDISZCIPLINÁRIS BIZOTTSÁG

A képzési tartalmak multidiszciplináris jellege miatt szükségessé vált egy olyan döntés-előkészítő fórum létrehozása, mely a szakbizottsággal analóg módon jár el, de személyi összetétele mindenkor tükrözi - nem csak bírálói oldalról - az adott beadvány képzési tartalmát ahhoz, hogy az előzetes véleményformálás szakszerű legyen, s elkerülhető legyen az eljárásnak a több szakbizottság párhuzamos, egymásra nem reflektáló értékeléséből is következő lassúság. A 2020-ban létrehozott Multidiszciplináris Bizottság 2021-ben 10 ügyet: 7 szakindítást és 3 szaklétesítést tárgyalt.

6. FELÜGYELŐ BIZOTTSÁG

A MAB Felügyelő Bizottságának korábbi tagja, Czigány Tibor, 2021. július 1-i rektori kinevezése miatt Felügyelő Bizottsági tagságáról lemondott, helyére a Magyar Rektori Konferencia jelölése alapján Józsa János került kinevezésre.

7. HALLGATÓI RÉSZVÉTEL

2021-ben valamennyi állandó és eseti bizottságban részt vettek a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája és a Doktoranduszok Országos Szövetsége által jelölt, a Testület által választott tagok. A hallgatói szervezetekkel a MAB kapcsolat töretlenül kiemelkedő, számos e szervezetek által szervezett rendezvényen, szakmai fórumon, továbbképzésen közvetlenül a MAB elnöke vett részt. A HÖÖK és a DOSZ a MAB munkája szempontjából releváns felméréseit és tanulmányait rendszeresen megküldi, ezek a MAB Titkársági Információs Rendszerében (TIR) a Testület tagjai számára közvetlenül is hozzáférhetőek.

V. EGYÉB SZEREPVÁLLALÁS

1. KONFERENCIA *MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS – A STRUKTÚRAVÁLTÁS TÁMOGATÓ RENDSZERE* CÍMMEL

A 2021. év meghatározó folyamata a modellváltás, a felsőoktatási intézmények állami finanszírozási körből alapítványi finanszírozási körbe történő átszervezése. A felsőoktatás rendszerének strukturális átalakítása, az indikátoralapú támogatási rendszer létrehozása a MAB feladatellátási körébe tartozó akkreditációs és értékelési eljárásokhoz való viszonyt is érinti. A minőséghitelesítő és –értékelő eljárások szerepe, súlya a megváltozott struktúrájú felsőoktatási környezetben és finanszírozási modellben jelentősen megnövekedett. A MAB ebben a megváltozott felsőoktatási intézményi környezetben fontosnak tartotta, hogy tevékenységéről, szerepéről a struktúraváltó felsőoktatási intézmények kuratóriumi elnökeivel és tagjaival nyíltan kommunikáljon, és párbeszéd kezdődhessen meg a képzési programok rugalmasságát és a felsőoktatási intézmények autonómiáját egyaránt szem előtt tartó belső és külső minőségbiztosítás aktuális és kialakítandó rendszerének egybevetése, a lehetőségek, kihívások és feladatok azonosításáról.

2021. július 6-án a MOME által biztosított helyszínen 50 fő részvétele mellett a Minőségbiztosítás – a struktúraváltás támogató rendszere címmel konferenciát szerveztünk. A konferencián előadást tartott Dr. Palkovics László ITM miniszter, a MAB elnöke és a MAB Titkárság igazgatója, a tanácskozást moderálta a MAB főtitkára. Az előadásokat követő kérdések-válaszok szekcióban érdemi párbeszéd folyt a konferencia résztvevői között.

2. KOOPERATÍV PHD PROGRAM

A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal 2021-ben hirdette meg a Kooperatív Doktori Program, mely speciális ösztöndíjprogramként az ipari és szolgáltatói szektorok igényeihez igazodva, célzottan támogatja a tehetséges magyar fiatalok pályakezdését, a gyakorlattal rendelkező senior szakemberek tudományos életútjának megalapozását. Az Európai Felsőoktatási Térségben ez a program egy egyedülálló kezdeményezés. Az erre vonatkozó adatok, a fiatal kutatók helyzetével foglalkozó jelentés megjelenik az OECD szakmai anyagban (Global Science Forum). A Kooperatív Doktori Kollégium munkájában tagként a MAB elnöke, valamint a MAB Testület két tagja vesz részt.

3. MTMT

A MAB értékelő munkájában fontos szerepe van az MTMT-nek mint nemzeti tudományos adatbázisnak. A MAB döntéselőkészítő kollégiumai rendszeresen foglalkoznak a publikációs tevékenység objektív értékelésének kérdésével, így ennek közvetítése az MTMT szakmai fórumain különösen fontos.

MTMT Tudományos Tanácsában a MAB által delegált tagok:

- Buday László, az MTA rendes tagja, a MAB Doktori Akkreditációs Kollégiumának (DOK) elnöke, a MAB Testület tagja,
- Stipta István, egyetemi tanár, a MAB Társadalomtudományi Bizottságának elnöke, az Egyetemi Tanári Kollégium (ETK) tagja, a MAB Testület tagja,
- Sepsi Enikő, egyetemi tanár, a MAB Programakkreditációs Kollégiumának (PAK) elnöke, a MAB Testület tagja.

MTMT Koordinációs Testületébe delegált tag:

- Sepsi Enikő, egyetemi tanár, a MAB Programakkreditációs Kollégiumának (PAK) elnöke, a MAB Testület tagja.

4. DUÁLIS KÉPZÉSI TANÁCS

A Duális Képzési Tanács munkájában újabb három évre MAB Testület tagja, Greiner István folytatja munkáját.

A beszámolót összeállította: Mosolygóné dr. Gődény Ágnes, a MAB Titkárság igazgatója

Bogdán Anikó, a MAB Titkárság igazgatói és intézményakkreditációs referense

A beszámolóban felhasznált jelentéseket és vonatkozó adatokat a MAB Titkárság munkatársai szolgáltatták.

A beszámolót jóváhagyta: Prof. Dr. Csépe Valéria, a MAB elnöke

A jóváhagyás időpontja: 2021. december 14.

A MAB Testület **2021/11/X/1.** számú határozatában a beszámolót elfogadta.