



M A B

**Tan Kapuja Buddhista Főiskolán**  
**buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens felsőoktatási szakképzés**  
**indítása**

**A MAB Testület 2021/8/VI/12. sz. határozata**

A Testület támogatja a buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens felsőoktatási szakképzés indítását az A Tan Kapuja Buddhista Főiskolán.

**A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB 2021/8/VI/12. sz. határozatához:**

Az intézmény által kidolgozott szakképzési program moduláris tantervében a főbb modulok az előírt kredit-tartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülnek. A modulok tantárgyi programjai (a tantárgyleírások és a megadott szakirodalmak alapján) az előírt képzési célnak és kompetenciaelemeknek megfelelően biztosítják a szakképzettség szakmai kompetenciáinak (tudás, képesség) a hallgatók általi elérését az adott képzési időn belül. A kulcskompetencia alapmoduljai logikusan épülnek egymásra, a képzési terület szerinti életmód modul szintén illeszkedik a kulcskompetencia alapmoduljához: a program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A szak orientációja és a gyakorlati képzés, valamint a továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma és illeszkedése megfelelő. Az elméleti és gyakorlati ismeretek kreditaránya és a tanórák típusa a szak gyakorlatorientált óráinak karakterével (79%) összhangban van.

A szakmai gyakorlat szervezése és megvalósítása az előírtaknak megfelelő, szakmai követelményei megfelelnek a szakképzés profiljának. A számonkérési, ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére, a megkívánt kompetenciák megszerzésének ellenőrzésére, az elsajátítás mértékének megítélésére.

Budapest, 2021. szeptember 17.